

Управление образования города Ростова-на-Дону
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 102»



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 102»
за 2017 год

Оглавление

№	Наименование	Стр.
1	Введение	3
2	Оценка образовательной деятельности МБДОУ №102	4-8
3	Содержание и качество подготовки воспитанников	8-16
4	Качество кадрового, учебно – методического обеспечения	16-22
5	Качество материально-технической базы	22-23
6	Внутренняя система оценки качества образования	23-24
7	Анализ показателей МБДОУ №102 за 2017 год	24

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г.№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. пункты № 7, 8 изменены с 20.01.2018г. приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г № 1218) муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Ростова-на-Дону «Детский сад № 102» (далее МБДОУ №102) было проведено самообследование по состоянию на 01.01.2018г. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Целью самообследования МБДОУ №102 явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в 2016-2017 учебном году, установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности МБДОУ №102.

В процессе самообследования были проанализированы:

1. Образовательная деятельность МБДОУ №102.
2. Система управления учреждением.
3. Содержание и качество образования.
4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.
5. Качество материально-технической базы.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста, таблицы, диаграммы, схемы.

1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ №102

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 102» осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 61Л01 №0003555 регистрационный № 5939 от 15.10.2015г.) Срок действия лицензии – бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.10.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 102» был открыт в 1932 году и располагается по адресу г. Ростов -на-Дону, ул. Сарьяна, д. 4/20.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) или территориального органа Администрации города на русском языке.

Юридический адрес: 344025, г. Ростов-на-Дону,
ул. Сарьяна, 4/20

Телефон/факс 251-13-81, 251-67-10, 251-25-74

344025, г. Ростов-на-Дону,
ул. Сарьяна, 4/20

Фактический адрес 344019, г. Ростов-на-Дону,
ул. Советская 10
344025, г. Ростов-на-Дону,
ул. 35-я линия, 7

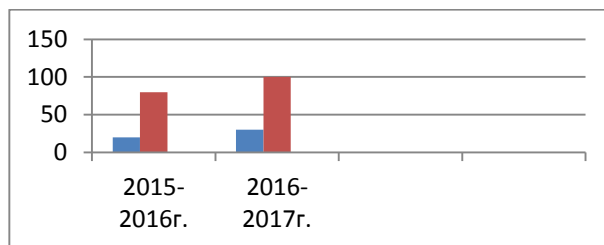
Контингент воспитанников стабилен. В 2016-2017 году в МБДОУ функционировали 12 групп. Общая численность воспитанников -397 человек.

Таблица 1

Наименование	Количество групп	возраст
1 младшая группа	2	от 1,6 лет до 3 лет
вторая младшая группа	2	от 3 до 4 лет
средняя группа	2	от 4 до 5 лет
старшая группа	3	5 до 6 лет
подготовительная к школе группа	3	от 6 до 7 лет

Динамика численности воспитанников МБДОУ №102

Диаграмма 1



Воспитанники до 3х лет : в 2015-2016г.- 40 человек, в 2016-2017г.- 65 человек итого 394 ребенка

Воспитанники от 3до 7 лет: в 2015-2016г.- 354 человек, в 2016-2017г.- 332 человек

Как видно из представленной диаграммы - налицо возрастающая динамика численности детей ясельного возраста.

Комплектование дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии со Стандартом № СТ-096-14 муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования» по направлениям (путевкам), выдаваемым МКУ «Отдел образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону» по месту жительства.

Численность детей в трех корпусах по реализуемой Образовательной программе, согласно списочному составу на 01.09.2017 г.:

Таблица 2

№ Название группы	Возраст	Количество
1 «Непоседы»	1,6-3 года	32
2 «Солнышко»	1,6-3 года	35
3 «Осьминожки»	3-4 лет	51
4 «Лучики»	3-4 лет	39
5 «Дельфинчики»	4-5 лет	39
6 «Радуга»	4-5 лет	33
7 «Умки»	5-6 лет	28
8 «Почемучки»	5-6 лет	27
9 «Солнышко»	5-6 лет	36
10 «Улыбка»	6-7 лет	21
11 «Фантазеры»	6-7лет	23

12 «Семицветик»	6-7 лет	33
-----------------	---------	----

1.2. Система управления дошкольной организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ на основе принципов демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Структура управления

Таблица 3

Уровень	Характеристика уровня	Субъекты управления
1	Уровень стратегического управления	Заведующий Общее собрание трудового коллектива Совет МБДОУ
2	Уровень стратегического управления	Педагогический совет Административный совет Совет родительской общности Совет по введению ФГОС
3	Уровень тактического управления	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе
4	Уровень оперативного управления	Старший воспитатель Школа молодого педагога
5	Уровень оперативного «соуправления»	Временные творческие группы педагогических работников, проектные группы по реализации приоритетных проектов, творческие группы по подготовке отдельных мероприятий

Общее собрание трудового коллектива, которое собирается по мере необходимости, но не реже 3-х раз в год. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решение, если в его работе участвуют более половины сотрудников МБДОУ, для которых МБДОУ является основным местом работы. Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством.

В состав Общего собрания трудового коллектива могут входить с правом решающего голоса все работники МБДОУ.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива МБДОУ относятся:

- принятия Устава МБДОУ, решение вопроса о внесении в него необходимых изменений и дополнений к нему;
- определяет стратегию образовательного процесса в МБДОУ; принятие правил внутреннего трудового распорядка по предоставлению заведующего МБДОУ;
- принятие предложение по оплате труда работников МБДОУ;
- рассматривание всех вопросов, вносимых в повестку дня администрацией, организациями и отдельными членами коллектива МБДОУ;

- принятие решения о необходимости заключения с администрацией МБДОУ коллективного договора, утверждение его и уполномочивание профкома или иного общественного органа подписать его от имени трудового коллектива;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета администрацией МБДОУ о выполнении коллективного договора;
- избрание профсоюзных или иных общественных органов;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам МБДОУ, избирает его членов;
- выдвижение коллективных требований работников МБДОУ к администрации избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа.

Совет МБДОУ является высшим коллегиальным органом управления МБДОУ, состоящим из 7 человек, избирается собранием коллектива МБДОУ сроком на три года. В состав совета входят:

- один представитель администрации МБДОУ;
- не менее двух представителей педагогических работников;
- не менее двух представителей обслуживающего персонала;
- не менее двух представителей родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет МБДОУ собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения принимаются простым большинством голосов совета, присутствующих на собрании. Совет МБДОУ правомочен принимать решения, если на нем присутствует более 2/3 членов совета. К компетенции совета относятся вопросы уставной деятельности, выполнение условий договоров, участие в предоставлении платных услуг, организации хозяйственной деятельности МБДОУ, вынесение решений об установлении доплат, надбавок, выплат стимулирующего характера, премий. Деятельность совета регламентируется Положением «О Совете МБДОУ».

Решение, принятое в пределах компетенции Совета МБДОУ и не противоречащее законодательству, является обязательным к исполнению в МБДОУ .

К компетенции Совета МБДОУ относятся:

- утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и прочее);
- рассмотрение вопроса о привлечении дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;

- координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;
- заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных дополнительных источников финансирования;
- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях.

В МБДОУ №102 функционирует Совет родительской общественности, в который входят представители родителей из каждой группы. Это мобильный отряд неравнодушных родителей, активно участвующих в организации учебно-воспитательного процесса, формировании уклада жизни МБДОУ №10.

Взаимодействие с родительской общественностью в МБДОУ №102 осуществляется на основе реализации Модели педагогического партнерства ДОО и семьи. Цель партнерства: оптимизация деятельности педагогического коллектива МБДОУ №102 по реализации взаимодействия с родителями в вопросах обеспечения эмоционального физического и социального благополучия ребенка.

Используются как традиционные формы работы с родителями (родительские собрания, общесадовские конференции, индивидуальные консультации, беседы), так и нетрадиционные формы проведения собраний (тематические консультации, родительские чтения, лектории, тренинги, круглый стол, обмен мнениями, вечера вопросов и ответов). Активные формы работы сплачивают родительский коллектив, налаживают доверительную атмосферу.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

2. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в МБДОУ №102 реализуются следующие основные образовательные программы:

Таблица 4

Наименование программы	Особенности программы
Общеобразовательная программа дошкольного образования	Особенность общеобразовательной программы дошкольного образования- разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой.

Цель образовательной программы МБДОУ № 102: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, единого процесса социализации и индивидуализации личности.

Образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей. Также в МБДОУ № 102 используются дополнительные образовательные программы:

1. Н.А.Буренина «Ритмическая мозаика» (2 года)
2. С.В. Крюкова «Здравствуй, я сам!» (2 года)
3. Т. В.Калинина «АБВГДЕЙКА» комплексная программа подготовки детей к школе (2 года)
4. С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (2 года)
5. Д.И.Воробьева «Гармония развития» интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника(2 года)
6. Н.В.Квач «Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет» (2 года)
7. Н.П.Слободяник, С.В.Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь» (2 года)
8. Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» («Детство») (2 года)
9. Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина «Обучение дошкольников иностранному языку» (2 года)
10. Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина «СА – ФИ – ДАНСЕ» программа по танцевально – игровой гимнастике
11. Т.А.Ткаченко «Обучение грамоте детей на основе звуковых символов»

12. М.Ю.Картушина «Зеленый огонек здоровья»
13. Н.Н.Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»
14. Р.Г.Казакова «Детская одаренность» Программа детской студии изобразительного искусства
15. Н.А.Варчки, Р.Р.Калинина Программа творческо – эстетического развития дошкольников «Родничок»
16. Г.Д.Посевина, Л.Г. Король «Радость познания»
17. Н.В. Нищева Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе ДОУ

По результатам скрининговой диагностики на конец учебного года, наблюдается положительная динамика

Таблица 5

№	Возрастная группа	Скрининг	Школьная зрелость
1.	Подготовительная к школе группа №5 «Умки»	Соответствует возрастной норме– 82% Частично соответствует – 18% Не соответствует – 0%	Готовы к школе- 67% Средний уровень развития готовности к школе– 43%
2.	Подготовительная к школе группа №3 «Почемучки»»	Соответствует возрастной норме– 65% Частично соответствует – 45% Не соответствует -0%	Готовы к школе-53% Средний уровень развития готовности к школе – 47%
3.	Подготовительная к школе группа №10 «Солнышки»	Соответствует возрастной норме– 59% Частично соответствует – 41% Не соответствует -0%	Готовы к школе-73% Средний уровень развития готовности к школе – 27%

В соответствии с полученными данными по итогам диагностических исследований, в старших и подготовительных группах были разработаны развивающие программы.

Достигнутые результаты показали:

1. большинство детей научились общаться с взрослыми и детьми, осознавать свои переживания.
2. научились понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения,

интонации

3. достигнута положительная мотивация детей по отношению к учебной деятельности, познавательная активность и любознательность

Содержание Программы обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей по образовательным областям.

Сводные данные освоения программы за учебный год в подготовительных группах:

Таблица 6

Подготовительная группа «Умки»	Подготовительная группа «Почемучки»	Подготовительная группа «Солнышко»
С-К развитие – 4,8 б.; П развитие – 4,7 б.; Р развитие – 4,5 б.; Х-Э развитие – 4,6 б.; Ф развитие – 4,7 б.	С-К развитие – 4,6 б.; П развитие – 4,6 б.; Р развитие – 4,7 б.; Х-Э развитие – 4,8 б.; Ф развитие – 4,8 б.	С-К развитие – 4,8 б.; П развитие – 4,6 б.; Р развитие – 4,1 б.; Х-Э развитие – 4,4 б.; Ф развитие – 4,7 б.
Итого общий балл – 4,6 б.	Итого общий балл – 4,7 б.	Итого общий балл – 4,5 б.

В соответствии с полученными результатами диагностики дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

Нами были достигнуты **целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;

- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у них складываются предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склоны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Результаты мониторинга к концу учебного года **в целом по ДООУ** выглядят следующим образом:

- социально-коммуникативное развитие – 4 б.;
- познавательное развитие – 4 б.;
- речевое развитие – 3,3 б.;
- художественно-эстетическое развитие – 4 б.;
- физическое развитие – 4 б.

} Итого общий балл
по МБДОУ – 4 балла

Общий вывод:

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ №102, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты мониторинга образовательного процесса выполнения ООП.

В соответствии с Уставом в целях обеспечения права личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в МБДОУ организована работа кружков и платных образовательных услуг.

Одним из условий управления качеством образования является оптимизация педагогического процесса, которая осуществляется в результате работы по следующим направлениям: обновление содержания образования, организация образовательного пространства. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2017 – 2018 году не зарегистрировано. Посещаемость воспитанников ДОУ в 2017 – 2018 году составила 72%.

Иновационная деятельность в ДОУ

В 2017 году МБДОУ №102 участвовал в реализации муниципального проекта «Ростов-на-Дону – город, открытый для школ», в реализации социально-значимого проекта «Яркая экология».

В основу проектирования положены следующие цели:

- патриотическое воспитание подрастающего поколения; использование богатейшего культурного наследия города Ростова – на – Дону в образовательной работе с детьми дошкольного и школьного возраста для полноценного развития современного ростовчанина, становления его личности, приобщения к культуре родного города;
- приобщение дошкольников и школьников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю;
- приобщение детей к истории и культуре родного города через знакомство с историческими, культурными памятниками, улицами ближайшего окружения.
- профессиональная популяризации профессий в сфере современной промышленности.

Определены блоки задач:

- создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных, историко – культурных ресурсов города Ростова – на – Дону в целях формирования целостной образовательной среды города.

Направления проекта: «Партнеры», «Урок в городе».

Проект предполагает организацию самостоятельной исследовательской деятельности воспитанников, реализации в полной мере принципов системно-деятельностного подхода, получению трех видов результатов (предметного, метапредметного и личностного) путем использования музейных, историко-архитектурных и природных ресурсов города. Ведь занятия могут проходить не только в МБДОУ, но и в учреждениях культуры, библиотеках,

организациях, на предприятиях и улицах города. Ростов-на-Дону становится по-настоящему единой образовательной средой.

Реализация проекта предполагает включение педагогов в разработку учебных занятий, методических рекомендаций к НОД, рабочих программ. Помощь педагогам в их деятельности по освоению образовательного пространства города оказывает профессиональная команда методистов МКУ информационно-аналитического центра образования города Ростова-на-Дону.

Предполагаемый результат: формирование целостной образовательной среды за счёт использования социокультурных, интеллектуальных и физкультурно-спортивных, промышленных и природных ресурсов города.

Сроки и этапы реализации проекта: 2015-2019 гг.

Организация дополнительного образования

В системе дополнительного образования занято 290 воспитанников. Представлен широкий спектр бесплатных услуг дополнительного образования.

Таблица 7

ОО	Наименование услуги
Физическое развитие	Клуб «Новое поколение выбирает ЗОЖ»
Художественно-эстетическое развитие	Студия «Домовенок» Студия художественного труда «Волшебные ножницы» Музыкально-вокальный кружок «Звонкие капельки»
Социально-коммуникативное	Театральная студия «Теремок»
Речевое развитие , познавательное развитие	Клуб «Почемучки» Речевой клуб «Речецветик» Клуб «АБВГДейка»

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются воспитанникам МБДОУ в соответствии с установленными Администрацией города Ростова-на-Дону тарифами

(Постановление администрации города Ростова-на-Дону №1035 от 09.11.2015 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Пролетарского района города Ростова-на-Дону»)

Таблица 8

Образовательная область	Название услуги	Программы дошкольного образования	Возрастная группа
Платные образовательные услуги			
Социально-коммуникативное развитие	1.«Психокоррекция»	«Радость познания» под редакцией Г.Д.Посевиной, Л.Г.Король	Старшая, подготовительная группа
	2.«Я, сам!»	«Здравствуй, я сам!» автор С.В.Крюкова	
	3.«Группа продленного дня»	«Программа для групп кратковременного пребывания в детском саду (4-7 лет)» автор Т.Н.Доронова	
	4.«Группа выходного дня»	«АБВГДЕЙКА» автор В.Калинина	
Художественно-эстетическое развитие	5.«Студия изобразительного искусства»	«Детская одаренность» под редакцией Р.Г.Казаковой	Средняя, старшая, подготовительная группа
	6.«Хореография»	«СА-ФИ-ДАНСЕ» под редакцией Ж.Е.Фирилевой, Е.Г. Сайкиной	
Речевое, познавательное развитие	7.«Английский для малышей»	«Обучение дошкольников иностранному языку» авторы Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина	Средняя, старшая, подготовительная группа
	8.«Буквоежка»	«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В.Нищева	
	9.«Курс подготовки к школе/Логопедия»	«Обучение грамоте детей на основе звуковых символов» под редакцией Т.А.Ткаченко	

Физическое развитие	10.«Физкультура для малышей»	«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Н.Н.Ефименко	Все группы
	11.«Зеленый огонек здоровья»	«Зеленый огонек здоровья» под редакцией М.Ю.Картушиной	

В 2017 году всего в МБДОУ№102 было сформировано 34 группы платных дополнительных услуг предоставлено 433 человеко-услуг, что значительно больше, чем в 2015-2016 учебном году (21 группа платных дополнительных услуг предоставлено 301человеко-услуг)

Востребованность выпускников:

Таблица 9

количество выпускников	Гимназия № 12	Лицей № 13	Гимназия № 14
74	50%	24%	26%

3.Качество кадрового, учебно – методического обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами в МБДОУ№ 102 составляет 100%.

Всего работает 24 воспитателя, 1старший воспитатель, 3 муз. руководителя,1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре.

Администрация ДОУ создает условия для эффективной реализации образовательных программ: обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников. Аттестация и повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с мониторингом.

По опыту и стажу педагогической работы складывается следующий баланс педагогов:

от 1до 5лет – 8 чел. 27 %

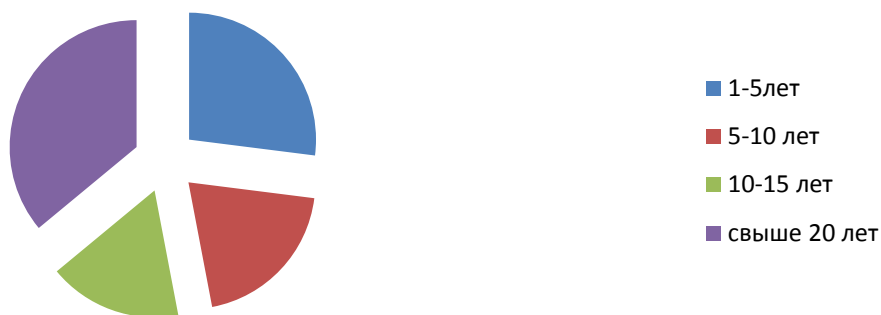
от 5-10 лет – 6 чел. 20 %

от 10-15лет – 5 чел. 17 %

от 20 и выше – 11 чел. 36 %

Диаграмма 2

состав педагогических работников (стаж)



Высшее образование имеют - 11 чел. 36 %

Среднее профессиональное – 19 чел. 64 %

Диаграмма 3

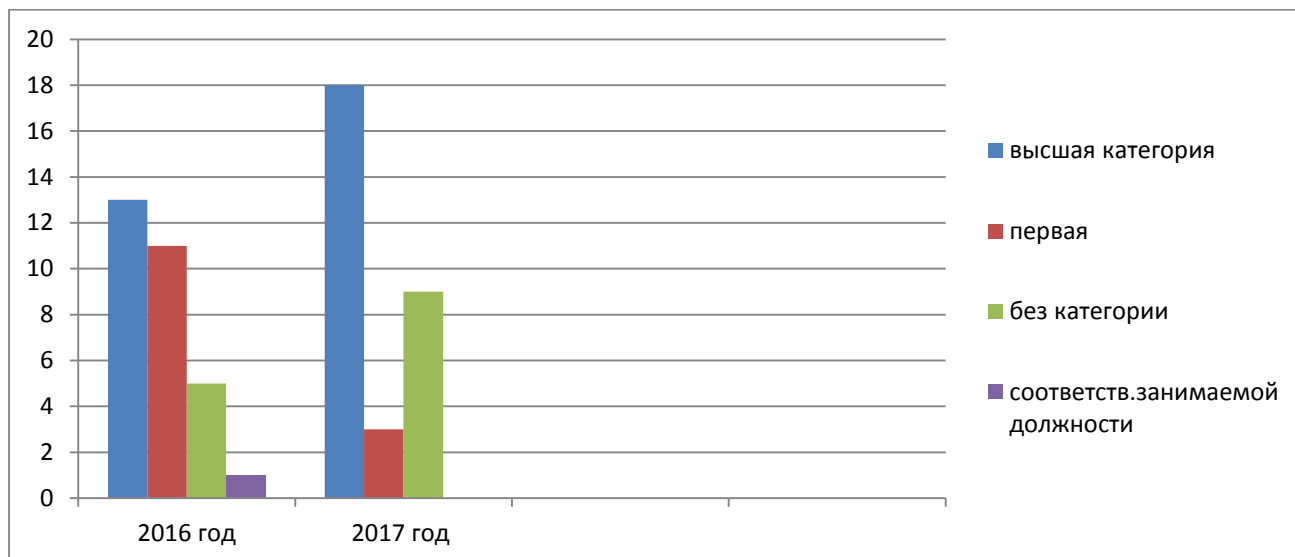
образование педагогов



Данные, представленные на диаграммах, свидетельствуют о том, что большинство педагогических работников МБДОУ №102 с точки зрения как биологического, так и профессионального возраста находится в продуктивном периоде своей профессиональной жизнедеятельности.

Анализ динамики изменения состава педагогических работников по показателю «стаж» свидетельствует о сокращении числа молодых педагогов (стаж работы до 5 лет), увеличении численности педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет. Эта тенденция обусловлена закономерным переходом работников из одной категории в другую.

Коллектив МБДОУ №102 – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов МБДОУ №102 достаточно высокий – количество педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 70%.



Данные, представленные на диаграмме, свидетельствуют об увеличении численности педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

В ходе аттестационной кампании в 2017–2018 уч. году процедуру аттестации успешно прошли 11 (37%) педагогов:

- ✓ Высшая – 9 педагогам (30%)
- ✓ Первая – 2 педагогам (7%)

Развитие кадрового потенциала МБДОУ №102 в 2017 году осуществлялось в соответствии с планом реализации Подпрограммы «Кадры», являющейся частью Программы развития МБДОУ №102 на 2015-2017 г.г.

Основные результаты работы:

По результатам анализа карты проблем профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ № 102:

1. педагоги условно разделены на 3 категории:
 - педагоги, нуждающиеся в активной помощи – это молодые специалисты (без категории) – 35%;
 - педагоги, с устоявшимся стилем работы – это педагоги, которые нуждаются в некоторой помощи (с первой категорией) – 7%;
 - педагоги, работающие на самоконтроле и имеющие достаточный творческий потенциал (с высшей категорией) – 58%.
2. Разработана программа психолого-педагогического сопровождения в условиях инновационной деятельности педагогических работников,
3. Разработан проект «Кадры» - управление развитием кадрового потенциала детского сада как фактор повышения качества образования воспитанников в условиях реализации ФГОС ДОО и создана творческая группа педагогов-новаторов для его реализации.

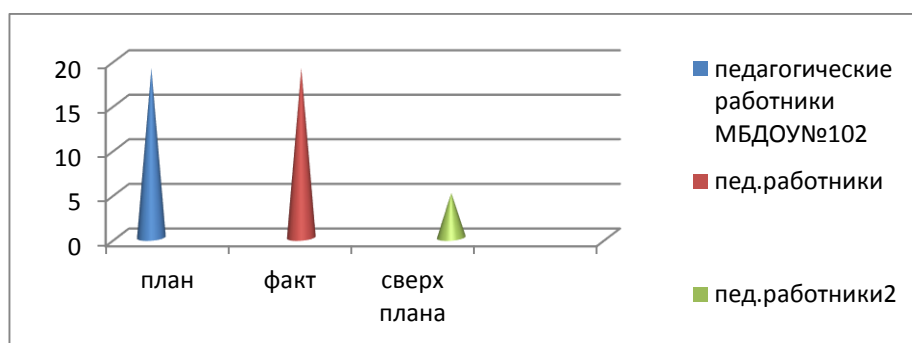
Методическая работа с коллективом осуществлялась по направлениям: дидактическая, правовая, общекультурная, психологическая подготовка педагогов, подготовка в сфере информационно-коммуникационных технологий, развитие артистизма, педагогической техники через организацию деятельности творческих групп, «команды вокруг возраста», комиссий, сопровождение деятельности педагогов на разных стадиях их профессиональной жизнедеятельности (Школа молодого педагога, школа профессионального мастерства, наставничества, неделя профмастерства, декада молодых специалистов), обеспечение курсовой переподготовки.

Педагоги ДООУ повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В течение года в разных формах повысили квалификацию 37% педагогических работников детского сада.

Реализация плана повышения квалификации в 2017г.

Диаграмма 5



На основе анализа данных можно сделать вывод о том, что в целом план повышения квалификации педагогических работников реализован на 127%. Данный показатель достигнут за счет значительного перевыполнения плана повышения квалификации педагогов, многие из которых прошли обучение а дистанционных курсах за счет личных средств.

Основные направления повышения квалификации педагогов обусловлены приоритетной для коллектива детского сада задачей - повышением качества образовательных результатов дошкольников, овладением образовательными технологиями, позволяющими реализовать индивидуальный подход в образовательном процессе, в том числе, работая с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Педагогические работники детского сада, участвующие в реализации новых образовательных стандартов, обладают интересным, а самое главное эффективным опытом работы в области модернизации образовательной системы современного ДООУ, который они активно представляли в течение года на различных уровнях.

Диаграмма 6

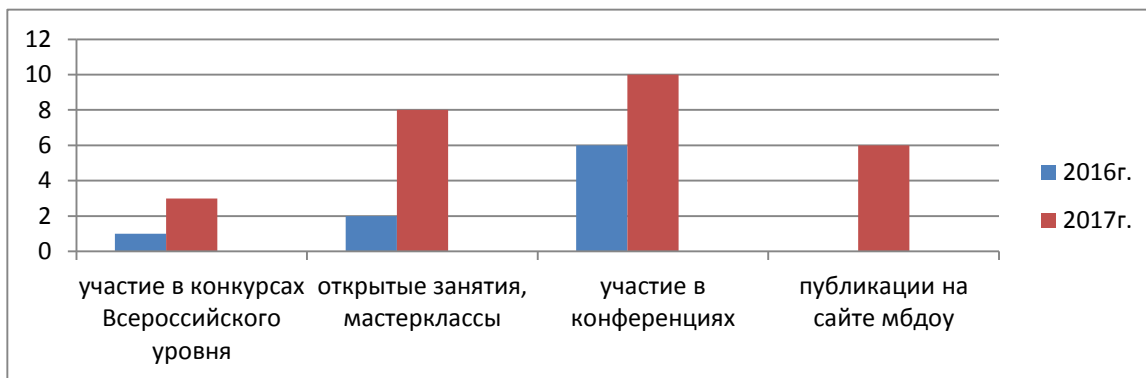
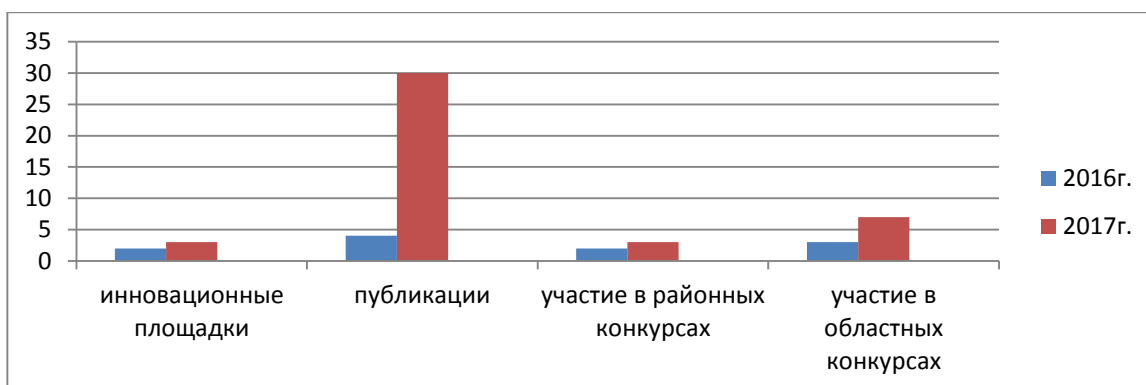


Диаграмма 7



При сопоставлении данных, представленных на диаграммах, со статистикой прошлого учебного года можно сделать вывод, что возросло количество педагогов, диссеминовавших свой опыт на Всероссийском уровне, в рамках различного рода конкурсных мероприятий для педагогов, на уровне МБДОУ и города, что во многом обусловлено деятельностью МБДОУ в статусе муниципальной стажировочной площадки. Из диаграммы видно, что педагоги представляли опыт работы в мастер-классах, открытых занятиях. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в большинстве случаев проходило в заочной форме. Необходимо активизировать работу педагогов по представлению педагогического опыта на уровне МБДОУ, районном уровне, также в печатных изданиях.

В районном конкурсе 2017 году «Учитель года города Ростова-на-Дону – 2018» в номинации «Воспитатель» призером стала Казанцева Наталья Ивановна воспитатель МБДОУ №102 (II место в районном этапе конкурса) и награждена Благодарственным письмом главы Администрации Пролетарского района.

Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Психологическая служба является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности детского сада. В течение года педагог-психолог проводил диагностику интеллектуальной, личностной сфер и межличностных отношений воспитанников. Результаты диагностической работы послужили основой для создания коррекционных занятий с воспитанниками, а мониторинг формирования универсальных

учебных действий позволил ориентировать коррекционно-развивающую работу на зону ближайшего развития ребенка. Значительное место в коррекционно-развивающей работе отводится снижению уровня тревожности, повышению уровня учебной мотивации, обеспечению эмоционального благополучия воспитанников.

Количество мероприятий, проведенных педагогом-психологом

направления деятельности	общее количество мероприятий с воспитанниками	общее количество мероприятий с родителями	общее количество мероприятий с педагогами
диагностическое	3 вида диагностики 199/157/67	0	2
развивающее и коррекционное	179	0	0
психопрофилактическое просветительское	0	4	9
консультативное	0	38	12

Одним из основных направлений деятельности педагога-психолога является психологическое просвещение и психологическая профилактика. В течение года велась активная работа со всеми участниками образовательных отношений. С педагогами МБДОУ проведен ряд практических семинаров, направленных на актуализацию знаний психологических основ развивающего обучения, освоение конструктивных способов взаимодействия с детьми, повышение профессиональных компетенций педагогов в свете профессионального стандарта педагога. Через беседы, индивидуальные и групповые консультации осуществлялась психологическая поддержка всех участников образовательного процесса.

Учебно – методическое сопровождение

Учебно – методическое сопровождение соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную

творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДООУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДООУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

4.Качество материально-технической базы

Образовательная деятельность осуществляется в 3-х зданиях. Воспитанники от 1,5 до 3х лет посещают корпус№1 (ул.Советская,д.10), который расположен на первом этаже пятиэтажного жилого дома. Корпус№2 (ул.35-я линия, д.7) приспособленное двухэтажное здание – 4 группы. Главный корпус (ул.Сарьяна,д.4/20) приспособленное двухэтажное здание – 6 групп, по периметру видеонаблюдение. Территория двух корпусов огорожена забором, в котором имеются 2 секции ворот для автотранспорта и 2 калитки для пешеходов.

Корпус № 1 имеет 2 групповые комнаты, кабинет педагога-психолога «Сказка», которые оборудованы всем необходимым материалом для занятий с детьми.

Корпус № 2 имеет 4 групповые комнаты, кабинет педагога-психолога, музыкальный/спортивный зал, которые оборудованы всем необходимым материалом для занятий с детьми.

Главный корпус имеет 6 групповых комнат, коррекционно-развивающий кабинет педагога-психолога, музыкальный/спортивный зал, кабинет доп.услуг, логопедический кабинет, которые оборудованы всем необходимым материалом для занятий с детьми.

Пищеблок и прачечная в трех корпусах оснащены всеми видами необходимого оборудования.

Все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения.

Обеспеченность интерактивной и компьютерной техникой

корпус	количество интерактивного оборудования/ мультимедийный проектор/экран/микрофон	количество компьютеров/ ноутбуков	МФУ
корпус № 1	-	1/0	1
корпус № 2	0/1/1	0/2	3
главный корпус	1/1/1/2	2/5	5

МБДОУ№102 располагает дополнительными помещениями: медицинский кабинет -3шт., костюмерная-1шт., методический кабинет -1шт.

Медицинские кабинеты соответствуют СанПиН. Для обеззараживания воздуха используются бактерицидные облучатели.

Материально-техническая база соответствует требованиям к организации образовательного процесса, безопасным и комфортным условиям для воспитанников, способствует эффективной деятельности работников. В детском саду создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС.

5. Внутренняя система оценки качества образования (ВОСКО)

Параметры внутренней системы качества образования формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов.

В МБДОУ разработано положение о ВОСКО, которая направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения самообследования и параметры, используемые в процессе контроля качества образования. ВОСКО включает в себя следующие составляющие:

1. Оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы ежегодно утверждаемые в соответствии с ООП МБДОУ).
2. Оценка качества процесса, качества условий (по результатам внутрисадового контроля).
3. Заключительный мониторинг – результаты освоения ООП в соответствии с ФГОС ДОО: оценка достижений воспитанников.

Анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Опрос родителей позволил оценить качество дошкольного образования. Средняя оценка родителями качества работы в 2017 году составила: удовлетворенность родителей 97%.

Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями

№	наименование организации	поле для сотрудничества
1	Библиотека им.А.С.Пушкина	организация и проведение встреч с деятелями культуры, писателями, проведение акций, организация исследовательской деятельности.
2	ГИБДД УВД	Проведение родительских собраний по ПДД, участие в районных конкурсах по БДД
3	Музей русско- армянской дружбы	организация экскурсий, музейных уроков, посещение мастер-классов

4	молодежный театр	организация экскурсий, посещение спектаклей
5	ОДНТ	организация экскурсий, посещение спектаклей
6	лицей №13	организация совместных мероприятий
7	детская поликлиника №1	проведение плановых медицинских осмотров воспитанников, лекций о здоровье
8	городской Совет ветеранов	встречи с ветеранами, проведение концертов

6. Анализ показателей МБДОУ за 2017 год.

Анализ показателей деятельности МБДОУ (приложение №1) ставит перед нами новые задачи на предстоящий период.

1. Повышение качества образования.
2. Совершенствование работы по проектированию и реализации в МБДОУ образовательных технологий, направленных на выявление и развитие детской одаренности.
3. Реализация комплекса мер по формированию навыков проектной деятельности.
4. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в детском саду событиям через создание системы активного информирования, просвещения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в воспитании и развитии своих детей, развитие инновационных форм родительского взаимодействия.
5. Укрепление статуса МБДОУ №102, сохранение и преумножение традиции детского сада, создание информационной службы, обеспечивающей оперативное информирование родителей, социальных партнеров о жизни детского сада, придание всем мероприятиям статус «открытых» для родителей, представителей ОУ города, района, планомерная работа с представителями СМИ (рассылка пресс-релизов о мероприятиях МБДОУ и др.

Контактная информация

Телефон: 2511381

E-mail svet7265@yandex.ru

Web-сайт mbdou-102.ru

Отчет подготовили:

Светлана Александровна Мармузова заведующий МБДОУ №102

Галина Николаевна Коваленко заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе

Элина Магомедовна Саркисян старший воспитатель

Ирина Павловна Демьянова педагог-психолог

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	397
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	397
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	328
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	397/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	397/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 36%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 36%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек 64%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 64%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 60%
1.8.1.	Высшая	15 человек 50%
1.8.2.	Первая	3 человек 10%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	7 человек

		24 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 человек 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 17%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/397
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.1 м.кв
2.2.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да