

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 102»
(МБДОУ №102)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №102
(протокол от 03.04.2019г. №3)



ТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №102
Мармузова С.А.
03.04.2019 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 102»
за 2018 год

Оглавление

№	Наименование	Стр.
1	Введение	3
2	Общие сведения об МБДОУ №102	4-6
3	Система управления МБДОУ №102	6-8
4	Оценка образовательной деятельности	8-16
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16-17
6	Оценка кадрового обеспечения	17-21
7	Оценка учебно-методического обеспечения	21-22
8	Оценка материально-технической базы	22-23
9	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №102	23-25

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г.№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. пункты № 7, 8 изменены с 20.01.2018г. приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г № 1218) муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Ростова-на-Дону «Детский сад № 102» (далее МБДОУ №102) было проведено самообследование по состоянию на 01.01.2019г. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Целью самообследования МБДОУ №102 явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в 2018 году, установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности МБДОУ №102.

В процессе самообследования были проанализированы:

1. Образовательная деятельность МБДОУ №102.
2. Система управления учреждением.
3. Содержание и качество образования.
4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.
5. Качество материально-технической базы.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста, таблицы, диаграммы, схемы.

Аналитическая часть

1. Общие сведения о МБДОУ №102

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 102» осуществляет свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 61Л01 №0003555 регистрационный №5939 от 15.10.2015г.) Срок действия лицензии – бессрочно.

- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.10.2015

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) или территориального органа Администрации города на русском языке.

Юридический адрес: 344025, г. Ростов-на-Дону,
ул. Сарьяна, 4/20

Телефон/факс 251-13-81, 251-67-10, 251-25-74

Фактический адрес 344025, г. Ростов-на-Дону,
ул. Сарьяна, 4/20
344019, г. Ростов-на-Дону,
ул. Советская 10
344025, г. Ростов-на-Дону,
ул. 35-я линия, 7

МБДОУ №102 имеет 3 здания. Все три здания приспособленные помещения под детский сад. Проектная наполняемость трех корпусов - 328 детей.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

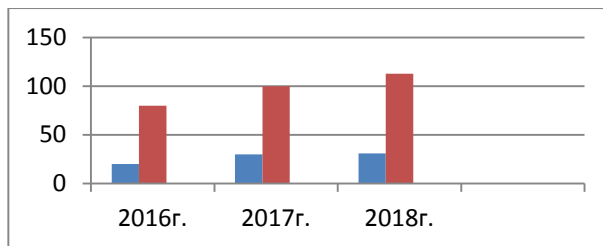
Контингент воспитанников стабилен. В 2018 году в МБДОУ функционировали 12 групп. Общая численность воспитанников -411 человек.

Таблица 1

Наименование	Количество групп	возраст
1 младшая группа	2	от 1,6 лет до 3 лет
вторая младшая группа	2	от 3 до 4 лет
средняя группа	2	от 4 до 5 лет
старшая группа	3	5 до 6 лет
подготовительная школгруппа	к 3	от 6 до 7 лет

Динамика численности воспитанников МБДОУ №102

Диаграмма 1



Воспитанники до 3х лет: в 2016г.- 40 человек, в 2017г.- 65 человек, в 2018 г. - 66человек.

Воспитанники от 3до 7 лет: в 2016г.- 354 человек, в 2017г.- 332 человек, 2018 г. – 345 человек.

Как видно из представленной диаграммы- налицо возрастающая динамика численности детей до 3х лет и детей от 3х до 7 лет.

Комплектование дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии со Стандартом № СТ-096-14 муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования» по направлениям, выдаваемым МКУ «Отдел образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону» по месту жительства.

Численность детей в трех корпусах по реализуемой Образовательной программе, согласно списочному составу в 2018 г.:

Таблица 2

№ Название группы	Возраст	Количество
1 «Непоседы»	1,5-3 года	33
2 «Солнышко»	1,5-3 года	39
3 «Дельфинчики»	3-4 лет	42
4 «Лучики»	3-4 лет	40
5 «Осьминожки»	4-5 лет	48
6 «Радуга»	4-5 лет	39
7 «Улыбка»	5-6 лет	23
8 «Фантазеры»	5-6 лет	22
9 «Семицветики»	5-6 лет	37
10 «Умки»	6-7 лет	28
11 «Почемучки»	6-7лет	27
12 «Солнышко»	6-7 лет	33

2. Система управления дошкольной организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом МБДОУ №102.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура управления

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Таблица 4

Наименование программы	Особенности программы
Общеобразовательная программа дошкольного образования	разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой.

Цель образовательной программы МБДОУ № 102: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном

обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, единого процесса социализации и индивидуализации личности.

Образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В июне 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 80 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводные данные освоения программы за учебный год в подготовительных группах:

Таблица 6

Подготовительная группа «Улыбка»	Подготовительная группа «Фантазеры»	Подготовительная группа «Семицветики»
С-К развитие – 4,8 б.; П развитие – 4,7 б.; Р развитие – 4,5 б.; Х-Э развитие – 4,6 б.; Ф развитие – 4,7 б.	С-К развитие – 4,6 б.; П развитие – 4,6 б.; Р развитие – 4,7 б.; Х-Э развитие – 4,8 б.; Ф развитие – 4,8 б.	С-К развитие – 4,8 б.; П развитие – 4,6 б.; Р развитие – 4,1 б.; Х-Э развитие – 4,4 б.; Ф развитие – 4,7 б.
Итого общий балл – 4,6 б.	Итого общий балл – 4,7 б.	Итого общий балл – 4,5 б.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	364	
Неполная с матерью	47	
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекуновство	2	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок		
Два ребенка		%
Три ребенка и более		%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Таблица 7

ОО	Наименование услуги
Физическое развитие	Клуб «Новое поколение выбирает ЗОЖ»
Художественно-эстетическое развитие	Студия «Домовенок» Студия художественного труда «Волшебные ножницы» Музыкально-вокальный кружок «Звонкие капельки»
Социально-коммуникативное	Театральная студия «Теремок»
Речевое развитие, познавательное развитие	Клуб «Почемучки» Речевой клуб «Речецветик» Клуб «АБВГ Дейка»

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются воспитанникам МБДОУ в соответствии с установленными Администрацией города Ростова-на-Дону тарифами (Постановление администрации города Ростова-на-Дону №1035 от 09.11.2015 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Пролетарского района города Ростова-на-Дону»)

Таблица 8

Образовательная область	Название услуги	Программы дошкольного образования	Возрастная группа
Платные образовательные услуги			
Социально-коммуникативное развитие	1.«Психокоррекция»	«Радость познания» под редакцией Г.Д.Посевиной, Л.Г.Король	Старшая, подготовительная группы
	2.«Я, сам!»	«Здравствуй, я сам!» автор С.В.Крюкова	
	3.«Группа продленного дня»	«Программа для групп кратковременного пребывания в детском саду (4-7 лет)» автор Т.Н.Доронова	
	4.«Группа выходного дня»	«АБВГДЕЙКА» автор В.Калинина	
Художественно-эстетическое развитие	5.«Студия изобразительного искусства»	«Детская одаренность» под редакцией Р.Г.Казаковой	Средняя, старшая, подготовительная группы
	6.«Хореография»	«СА-ФИ-ДАНСЕ» под редакцией Ж.Е.Фирилевой, Е.Г. Сайкиной	
Речевое, познавательное развитие	7.«Английский для малышей»	«Обучение дошкольников иностранному языку» авторы Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина	Средняя, старшая, подготовительная группы
	8.«Буквоежка»	«Программа коррекционно-	

		развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В.Нищева	
	9.«Курс подготовки к школе/Логопедия»	«Обучение грамоте детей на основе звуковых символов» под редакцией Т.А.Ткаченко	
Физическое развитие	10.«Физкультура для малышей»	«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Н.Н.Ефименко	Все группы
	11.«Зеленый огонек здоровья»	«Зеленый огонек здоровья» под редакцией М.Ю.Картушиной	

В 2018 году всего в МБДОУ№102 было сформировано 59 групп платных дополнительных услуг предоставлено 581 человеко-услуг, что значительно больше, чем в 2017 году.

Востребованность выпускников:

Таблица 9

количество выпускников	Гимназия № 12	Лицей № 13	Гимназия № 14
68	50%	24%	26%

Инновационная деятельность

В 2018 году МБДОУ№102 участвовал в реализации муниципального проекта «Ростов-на-Дону – город, открытый для школ», в реализации социально-значимого проекта «Яркая экология».

В основу проектирования положены следующие цели:

- патриотическое воспитание подрастающего поколения; использование богатейшего культурного наследия города Ростова – на – Дону в образовательной работе с детьми дошкольного и школьного возраста для полноценного развития современного ростовчанина, становления его личности, приобщения к культуре родного города;
- приобщение дошкольников и школьников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю;
- приобщение детей к истории и культуре родного города через знакомство с историческими, культурными памятниками, улицами ближайшего окружения.
- профессиональная популяризация профессий в сфере современной промышленности.

Определены блоки задач:

- создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных, историко – культурных ресурсов города Ростова – на – Дону в целях формирования целостной образовательной среды города.

Направления проекта: «Партнеры», «Урок в городе».

Проект предполагает организацию самостоятельной исследовательской деятельности воспитанников, реализации в полной мере принципов системно-деятельностного подхода, получению трех видов результатов (предметного, метапредметного и личностного) путем использования музейных, историко-архитектурных и природных ресурсов города. Ведь занятия могут проходить не только в МБДОУ, но и в учреждениях культуры, библиотеках, организациях, на предприятиях и улицах города. Ростов-на-Дону становится по-настоящему единой образовательной средой.

Реализация проекта предполагает включение педагогов в разработку учебных занятий, методических рекомендаций к НОД, рабочих программ. Помощь педагогам в их деятельности по освоению образовательного пространства города оказывает профессиональная команда методистов МКУ информационно-аналитического центра образования города Ростова-на-Дону.

Предполагаемый результат: формирование целостной образовательной среды за счёт использования социокультурных, интеллектуальных и физкультурно-спортивных, промышленных и природных ресурсов города.

Сроки и этапы реализации проекта: 2015-2019 гг.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, которая направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения самообследования и параметры, используемые в процессе контроля качества образования. ВОСКО включает в себя следующие составляющие:

1. Оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы ежегодно утверждаемые в соответствии с ООП МБДОУ).
2. Оценка качества процесса, качества условий (по результатам внутрисадового контроля).
3. Заключительный мониторинг – результаты освоения ООП в соответствии с ФГОС ДОО: оценка достижений воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Опрос родителей позволил оценить качество дошкольного образования. Средняя оценка родителями качества работы в 2018 году составила: удовлетворенность родителей 100%.

5. Оценка кадрового обеспечения

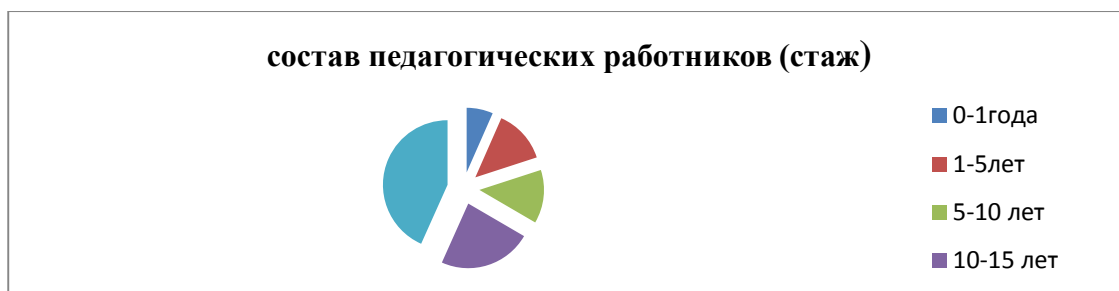
Укомплектованность педагогическими кадрами в МБДОУ № 102 составляет 100%.

Всего работает 24 воспитателя, 1 старший воспитатель, 3 муз.руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре.

Администрация ДОУ создает условия для эффективной реализации образовательных программ: обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников. Аттестация и повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с мониторингом.

По опыту и стажу педагогической работы складывается следующий баланс педагогов:

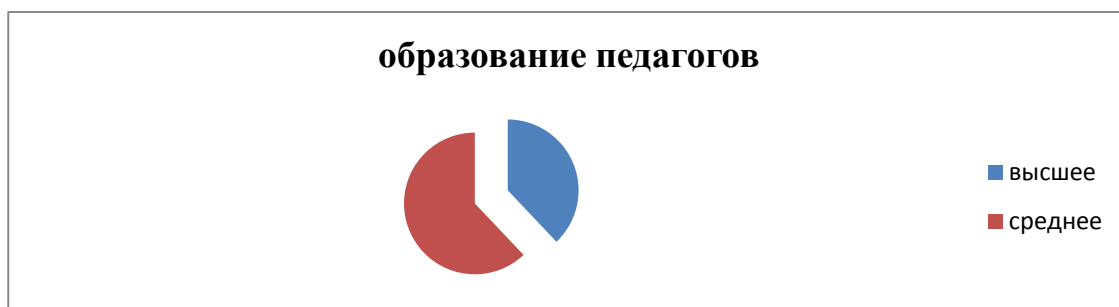
- от 0 до 1 года – 2 чел. 6,6%
- от 1 до 5 лет – 4 чел. 13,4 %
- от 5-10 лет – 4 чел. 13,4%
- От 10-20 лет – 7 чел. 23,3%
- от 20 и выше – 13 чел. 43,3%



Высшее образование имеют - 13 чел. 43,4%

Среднее профессиональное – 17 чел. 56,6%

Диаграмма 3

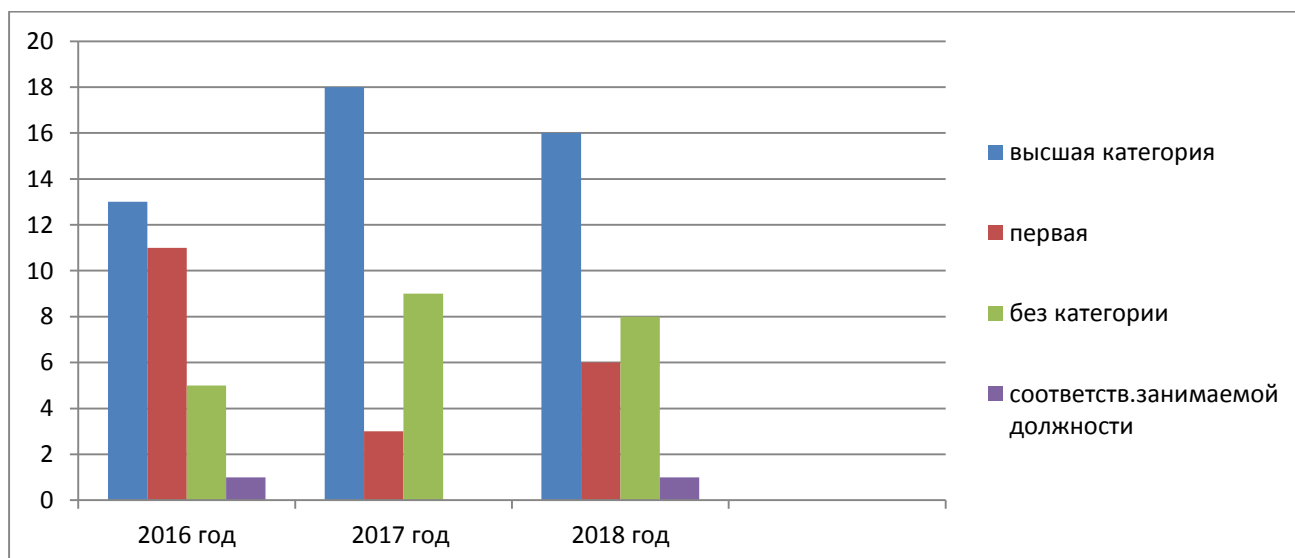


Данные, представленные на диаграммах, свидетельствуют о том, что большинство педагогических работников МБДОУ №102 с точки зрения как биологического, так и профессионального возраста находится в продуктивном периоде своей профессиональной жизнедеятельности.

Анализ динамики изменения состава педагогических работников по показателю «стаж» свидетельствует об увеличении численности педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет. Эта тенденция обусловлена закономерным переходом работников из одной категории в другую.

Коллектив МБДОУ №102 – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов МБДОУ №102 достаточно высокий – количество педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 73,3%.

Диаграмма 4



Данные, представленные на диаграмме, свидетельствуют об увеличении численности педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

В ходе аттестационной кампании в 2017– 2018 уч. году процедуру аттестации успешно прошли 9(37%) педагогов:

- ✓ Высшая – 2 педагога (6,6%)
- ✓ Первая – 7 педагогов (23,4%)

Развитие кадрового потенциала МБДОУ №102 в 2018 году осуществлялось в соответствии с планом реализации Подпрограммы «Кадры», являющейся частью Программы развития МБДОУ №102 на 2018-2020г.г.

Основные результаты работы:

По результатам анализа карты проблем профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ № 102:

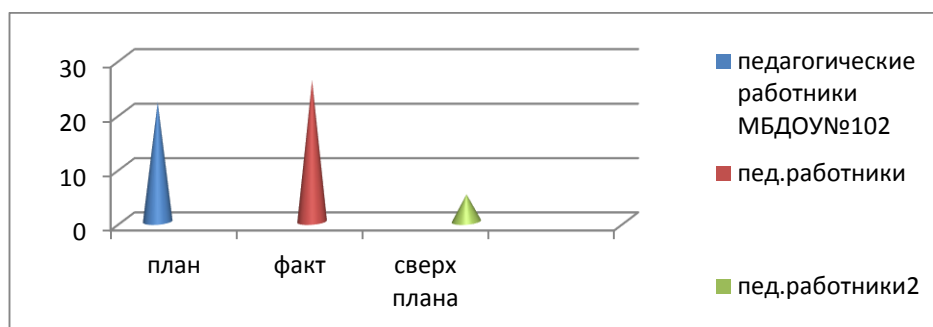
1. педагоги условно разделены на 3 категории:
 - педагоги, нуждающиеся в активной помощи – это молодые специалисты (без категории) – 26,7%;
 - педагоги, с устоявшимся стилем работы – это педагоги, которые нуждаются в некоторой помощи (с первой категорией) – 20%;
 - педагоги, работающие на самоконтроле и имеющие достаточный творческий потенциал (с высшей категорией) – 53,3%.
2. Разработана программа психолого-педагогического сопровождения в условиях инновационной деятельности педагогических работников,
3. Разработан проект «Кадры» - управление развитием кадрового потенциала детского сада как фактор повышения качества образования воспитанников в условиях реализации ФГОС ДОО и создана творческая группа педагогов-новаторов для его реализации.

Методическая работа с коллективом осуществлялась по направлениям: дидактическая, правовая, общекультурная, психологическая подготовка педагогов, подготовка в сфере информационно-коммуникационных технологий, развитие артистизма, педагогической техники через организацию деятельности творческих групп, «команды вокруг возраста», комиссий, сопровождение деятельности педагогов на разных стадиях их профессиональной жизнедеятельности (Школа молодого педагога, школа профессионального мастерства, наставничества, неделя профмастерства, декада молодых специалистов), обеспечение курсовой переподготовки.

Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В течение года в разных формах повысили квалификацию 86,6% педагогических работника детского сада.

Реализация плана повышения квалификации в 2018 г.
Диаграмма 5



На основе анализа данных можно сделать вывод о том, что в целом план повышения квалификации педагогических работников реализован на 118%. Данный показатель, достигнут за счет значительного перевыполнения плана повышения квалификации педагогов, многие из которых прошли обучение, на дистанционных курсах.

Основные направления повышения квалификации педагогов обусловлены приоритетной для коллектива детского сада задачей- повышением качества образовательных результатов дошкольников, овладением образовательными технологиями, позволяющими реализовать

индивидуальный подход в образовательном процессе, в том числе, работая с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Педагогические работники детского сада, участвующие в реализации новых образовательных стандартов, обладают интересным, а самое главное эффективным опытом работы в области модернизации образовательной системы современного ДООУ, который они активно представляли в течение года на различных уровнях.

Диаграмма 6

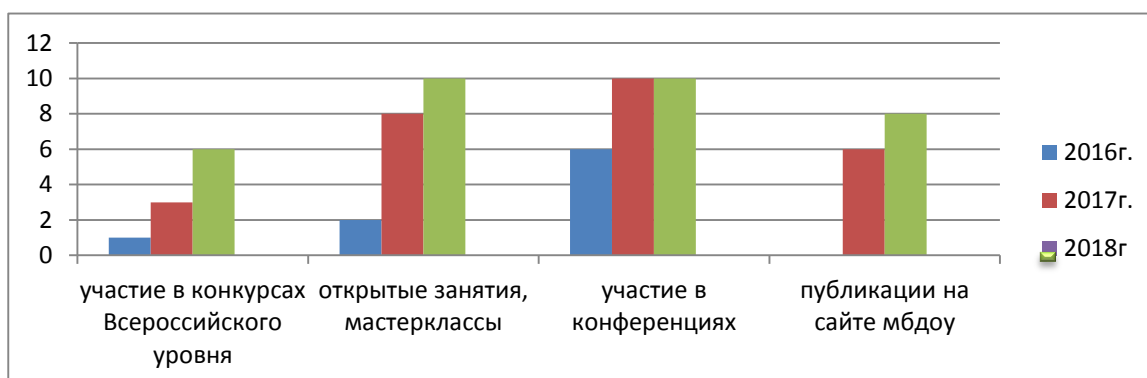
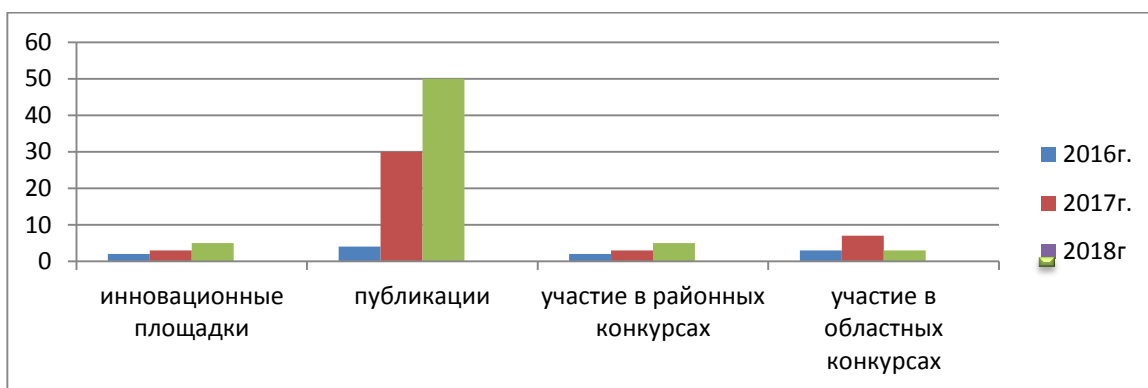


Диаграмма 7



При сопоставлении данных, представленных на диаграммах, со статистикой прошлого учебного года можно сделать вывод, что возросло количество педагогов, диссеминаровавших свой опыт на Всероссийском уровне, в рамках различного рода конкурсных мероприятий для педагогов, на уровне МБДОУ и города, что во многом обусловлено деятельностью МБДОУ в статусе муниципальной стажировочной площадки. Из диаграммы видно, что педагоги представляли опыт работы в мастер-классах, открытых занятиях. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в большинстве случаев проходило в заочной форме. Необходимо активизировать работу педагогов по представлению педагогического опыта на уровне МБДОУ, районном уровне, также в печатных изданиях.

Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Психологическая служба является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности детского сада. В течение года педагог-психолог проводил диагностику интеллектуальной, личностной сфер и межличностных отношений воспитанников. Результаты диагностической работы послужили основой для создания коррекционных занятий с воспитанниками, а мониторинг формирования универсальных учебных действий позволил ориентировать коррекционно-развивающую работу на зону ближайшего развития ребенка. Значительное место в коррекционно-развивающей работе отводится снижению уровня тревожности, повышению уровня учебной мотивации, обеспечению эмоционального благополучия воспитанников.

Количество мероприятий, проведенных педагогом-психологом

направления деятельности	общее количество мероприятий с воспитанниками	общее количество мероприятий с родителями	общее количество мероприятий с педагогами
диагностическое	8/5	2	3

развивающее и коррекционное	153/17	4	6
психопрофилактическое просветительское	0	11	5
консультативное	0	49	9

Одним из основных направлений деятельности педагога-психолога является психологическое просвещение и психологическая профилактика. В течение года велась активная работа со всеми участниками образовательных отношений. С педагогами МБДОУ проведен ряд практических семинаров, направленных на актуализацию знаний психологических основ развивающего обучения, освоение конструктивных способов взаимодействия с детьми, повышение профессиональных компетенций педагогов в свете профессионального стандарта педагога. Через беседы, индивидуальные и групповые консультации осуществлялась психологическая поддержка всех участников образовательного процесса.

6. Оценка учебно – методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно – методическое сопровождение соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность осуществляется в 3-х зданиях. Воспитанники от 1,5 до 3х лет посещают корпус №1 (ул. Советская, д.10), который расположен на первом этаже пятиэтажного жилого дома. Корпус №2 (ул. 35-я линия, д.7) приспособленное двухэтажное здание – 4 группы. Главный корпус (ул. Сарьяна, д.4/20) приспособленное двухэтажное здание – 6 групп, по периметру видеонаблюдение. Территория двух корпусов огорожена забором, в котором имеются 2 секции ворот для автотранспорта и 2 калитки для пешеходов.

Корпус № 1 имеет 2 групповые комнаты, кабинет педагога-психолога «Сказка», которые оборудованы всем необходимым материалом для занятий с детьми.

Корпус № 2 имеет 4 групповые комнаты, кабинет педагога-психолога, музыкальный/спортивный зал, которые оборудованы всем необходимым материалом для занятий с детьми.

Главный корпус имеет 6 групповых комнат, коррекционно-развивающий кабинет педагога-психолога, музыкальный/спортивный зал, кабинет доп.услуг, логопедический кабинет, которые оборудованы всем необходимым материалом для занятий с детьми.

Пищеблок и прачечная в трех корпусах оснащены всеми видами необходимого оборудования.

Все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения.

Обеспеченность интерактивной и компьютерной техникой

корпус	количество интерактивного оборудования/ мультимедийный проектор/экран/интерактивная доска/микрофон	количество компьютеров/ ноутбуков	МФУ
корпус № 1	-	1/0	1
корпус № 2	0/1/1	0/2	3
главный корпус	1/1/1/2	2/5	5

МБДОУ №102 располагает дополнительными помещениями: медицинский кабинет -3шт., костюмерная-1шт., методический кабинет -1шт.

Медицинские кабинеты соответствуют СанПиН. Для обеззараживания воздуха используются бактерицидные облучатели. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году детский сад провел текущий ремонт подвального помещения, туалетных комнат. Материально-техническая база соответствует требованиям к организации образовательного процесса, безопасным и комфортным условиям для воспитанников, способствует эффективной деятельности работников. В детском саду создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ за 2018 год.

Анализ показателей деятельности МБДОУ (приложение №1) ставит перед нами новые задачи на предстоящий период.

1. Повышение качества образования.
2. Совершенствование работы по проектированию и реализации в МБДОУ образовательных технологий, направленных на выявление и развитие детской одаренности.
3. Реализация комплекса мер по формированию навыков проектной деятельности.
4. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в детском саду событиям через создание системы активного информирования, просвещения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в воспитании

и развитии своих детей, развитие инновационных форм родительского взаимодействия.

5. Укрепление статуса МБДОУ№102, сохранение и преумножение традиции детского сада, создание информационной службы, обеспечивающей оперативное информирование родителей, социальных партнеров о жизни детского сада, придание всем мероприятиям статус «открытых» для родителей, представителей ОУ города, района, планомерная работа с представителями СМИ (рассылка пресс-релизов о мероприятиях МБДОУ и др.)

Контактная информация

Телефон: 2511381, 2512574, 2516710

E-mail:svet7265@yandex.ru

Web-сайт:mbdou-102.ru

Отчет подготовили:

Светлана Александровна Мармузова - заведующий МБДОУ№102

Элина Магомедовна Саркисян - заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе

Татьяна Николаевна Евтушенко - старший воспитатель

Елена Александровна Слабодчикова - педагог-психолог

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	411
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	411
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	345
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	411/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	411/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 43,4%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 43,4%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек 56,6%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 56,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 73,3%
1.8.1.	Высшая	16 человек 53,3%
1.8.2.	Первая	6 человек 20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек 20 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	7 человек 23,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 23,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 26,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/411
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.1 м.кв
2.2.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да