

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 102»

Согласовано:
на педсовете № 4
от 31 мая 2019 года



Утверждено:
Заведующий МБДОУ №102
С.А.Мармузова



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2019 год



Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

І.План подготовки ДОУ к летнему оздоровительному периоду 2019 г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	27-31 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана на Летний оздоровительный период 2019 г.	27-31 мая	Старший воспитатель
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год; - перспективы деятельности ДОУ на 2019-2020 г.;	17 мая	Заведующий
4	Итоговый педсовет	31 мая	Заведующий Старший воспитатель
5	Утверждение локальных актов: - план на Летний оздоровительный период 2019 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	27-31 мая	Заведующий
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	31 мая	Зам. заведующего по АХЧ завхозы
7	Инструктаж педагогических работников (6 инструктажей) под подпись	31 мая	Зам. заведующего по ВОр

8	Подготовка необходимой рабочей документации на Летний оздоровительный период 2019 г.	27-31 мая	Старший воспитатель
9	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	27-31 мая	Мед.сестра воспитатели
10	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	27-31 мая	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ Завхозы комиссия по охране труда
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ на участках с привлечением родителей.	27-31 мая	Зам. заведующего по АХЧ Завхозы Воспитатели
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	27-31 мая	Зам. заведующего по АХЧ Завхозы
3	Оформление прогулочных участков, цветников.	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего объединения	27-31 мая	Заведующий
5	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	28 мая	Заведующий
6	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	27-31 мая	Зам. заведующего по АХЧ Завхозы
7.	Проект «Экологическая тропа в ДОУ»	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели
8.	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	27-31 мая	Старший воспитатель Воспитатели
9.	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	27-31 мая	Старший воспитатель Воспитатели
10.	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	Июнь-август	Зам. заведующего по АХЧ Завхозы
Методическая работа			
1	Педчас для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	29 мая	Старший воспитатель

2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемыми в ДООУ программами.	27-31 мая	Старший воспитатель
3	Подготовка тематической выставки для педагогов ДООУ «Лето - 2019»	к 31 мая	Старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о сложностях маршрутов и возможных опасностях маршрутов б) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) информация о растениях и животных Ростовской области	до 30 мая	Старший воспитатель
6	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	Июнь-август	Старший воспитатель
7	Оснащение медиатеки методического кабинета ЭОР с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 31 мая	муз. руководитель
8	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 31 мая	Старший воспитатель
9	Составление графика организации совместной деятельности на Летний оздоровительный период 2019 г.	30 мая	Старший воспитатель
10	Составление режима дня на Летний оздоровительный период 2019 г. в разных возрастных группах	до 30 мая	Старший воспитатель
11	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2019 года.	до 30 мая	Старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2018-2019 учебный год и подготовке к Летнему оздоровительному периоду 2019 г., на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 16 по 21 мая	Заведующий
2	Консультация для родителей воспитанников ДООУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остающиеся в городе	27-31 мая	Медсестра

3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах.	27-31 мая	Старший воспитатель
4	Ознакомление родителей с Планом на Летний оздоровительный период 2019 г.	31 мая	Заведующий
5	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	21 мая	Старший воспитатель
6	Размещение информации о Летнем оздоровительном периоде 2019 г. на сайте ДОУ.	31 мая	Старший воспитатель
7	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	27-31 мая	Старший воспитатель

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ охране жизни и здоровья детей в летний период; ➤ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ➤ проведение массовых мероприятий; <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильная организация закаливающих процедур ➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых 	Май	Заведующий, Зам. заведующего по Вор
1.2	Проведение инструктажа детей: по предупреждению травматизма;	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2. Оздоровительная работа			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	01.06. 2019	педагоги
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	педагоги
2.3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	педагоги
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	педагоги инструктор по физ. культуре
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	педагоги инструктор по физ. культуре
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	педагоги, инструктор по физ. культуре
2.6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. ➤ Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. 	В течение летнего периода	калькулятор медицинский работник повара
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	педагоги инструктор по физической культуре
	Организация познавательных и тематических	В течение	педагоги

	досугов в совместной деятельности с детьми	летнего периода	муз. руководитель, инструктор по физ. культуре
	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	педагоги
	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь, Июль, Август	педагоги ст. воспитатель
	Беседы с детьми: ➤ «Лето, ах лето», «Правила поведения в природе», «Правила поведения на воде» ➤ «Вред и польза солнца» ➤ «Правила оказания первой помощи» ➤ «Как избежать неприятностей» ➤ «Дорожные знаки» ➤ «Путешествие в прошлое автомобиля» ➤ «Правила разведения костров» ➤ «Правила ПБ в природе» ➤ «Правила поведения в городе» ➤ «Правила дорожного движения» ➤ «Хорошие манеры» ➤ «Мои хорошие поступки» ➤ «Что радует и огорчает родных людей» ➤ «Что такое Олимпиада?» ➤ «История олимпийских игр» ➤ «Олимпийская символика» ➤ «Виды спорта» ➤ «От чего зависит красивая осанка» ➤ «О свойствах воздуха» ➤ «Какие бывают почвы», ➤ «Кто живет в почве» и т.д.	В течение летнего периода	педагоги
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	педагоги
3.2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	педагоги

3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	педагоги, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	В течение летнего периода	педагоги
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель
3.6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.7	Экологическое воспитание детей: ➤ беседы ➤ прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение ➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	педагоги
3.8	Организация трудовой деятельности детей: ➤ на участке ➤ с природным и бросовым материалом ➤ с тканью и бумагой	В течение летнего периода	педагоги
3.9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: ➤ беседы ➤ развлечения ➤ игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение летнего периода	педагоги инструктор по физическому развитию музыкальный руководитель
3.10	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	педагог
4. Работа с детьми			
4.1	Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: ➤ подвижные игры ➤ проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса	В течение летнего периода	Педагоги инструктор по физическому развитию музыкальный руководитель.
5. Организация работы (согласно перспективно оздоровительно-образовательного плана на летний период):			

6.Методическая работа			
6.1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период»	Июнь, Июль, Август	ст. воспитатель
	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»		ст. воспитатель
	«Организация двигательной активности детей в летний период»		инструктор по физическому развитию
	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»		инструктор по физическому развитию
	«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»		ст. воспитатель
	Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		
	Организация смотров конкурсов среди воспитателей групп: - постройки из песка	июль	педагоги ст. воспитатель Зам. заведующий по Вор
	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	ст. воспитатель	
	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2019-2020 учебный год	Август	Зам. заведующий по Вор
7. Контроль и руководство			
7.1	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июнь	заведующий ст. воспитатель
7.2	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - соблюдение питьевого режима;	Июнь, Июль, Август	зам. заведующий по Вор ст. воспитатель
7.3	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; -утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;	Июнь, Июль, Август	заведующий, зам. заведующий по Вор, ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> -организация питания; - проведение намеченных мероприятий; -организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; -организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; -работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организации профилактических мероприятий. 		
7.4	<p>Периодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация развивающей среды; 	Июнь, Июль, Август	зам. заведующий по Вор, ст. воспитатель
8. Работа с родителями			
8.1	<p>Организация и проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» <p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе 	Июнь, Июль, Август	педагоги

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшие гр. – 5 Старшая гр. – 7 Подготовит. гр.- 10	Мед. сестра Воспитатель
<p>НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр,</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	1-я младшая гр. - 10 2-я младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовит. гр. - 30	Воспитатели

сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшие гр.-6 Старшие гр.– 10	Воспитатели
Элементы видов спорта,	Виды спортивных упражнений: - футбол;	На воздухе, на игровой	Ежедневно в часы	Младшие и средние группы – 8-10	Воспитатели

<p>спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>- баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	площадке	наименьшей инсоляции	Старшие –12-15	
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»</p>	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие</p>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в</p>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели

	сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

Комплексно-тематическое планирование с детьми

№ п/п	дата	название недели	содержание	итоговое событие	возрастные группы
1	03.06.2019	День защиты детей	«Здравствуй, лето!» (развлечение),	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это я и ты!» Праздник «День защиты детей	Все возрастные группы
2	04.06.18-07.06.19	«Пусть всегда будет солнце»	- праздник - летний вернисаж - развлечение - Опыты, муз. игры, оформление выставки.	Музыкальные игры «Солнечные зайчики», Оформление выставки «Гуляет лето по планете»	Все возрастные группы
3	10.06.19-14.06.19	«День России»	Изготовление атрибутов к празднику «День России» -Беседы: «Береза белоствольная» -Аттракцион «Подари улыбку другу» -Чтение художественной литературы: «Теремок» Ушинского К.Д., «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов -Рассматривание картин «Березовая роща» -Рисование «Российские самолеты летят сквозь облака» -Рассматривание альбома «Защитники Родины» -П/и: «Классики», «Скакалки», «Самолеты», «Ловишки», «Карусели»	Праздник «Россия, мы дети твои!» Аттракцион «Подари улыбку другу»	Все возрастные группы
3	17.06.19-21.06.18	«Азбука безопасности»	- Правила оказания первой помощи - Изготовление плакатов уголки ОБЖ - Информация в уголок здоровья - Беседа «Дорожные знаки» - Беседа с детьми на тему: «Путешествие в прошлое автомобиля» - Решение экологических проблем «Если бы машины были на батарейках?» -Подвижные игры - Чтение художественной литературы -разучивание стихов, песен о лете, -Беседы по пожарной безопасности\	Выставки творческих работ детей по темам: -Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр «ГИБДД» -Выставка книг Профессия пожарный -Соревнования «Пожарный- герой, он с огнем вступает в бой»	Все возрастные группы
4	24.06.19-	«Вежливые ребята»	- Беседа «Мои права»	- Выставка семейных работ -	Все

	28.06.19		<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры, рассматривание иллюстраций, сюжетно ролевые игры «Приглашение в гости на чай». -Азбука общения -Беседа «Мои права» - Чтение книги «Этикет» - Игры по данной теме - Фотовыставка «Наша дружная семья» - Музыкальная игра - Словесные игры 	Праздник « В гостях у Феи вежливости	возрастные группы
5	01.07.19-05.07.19	Неделя заботы и любви	<ul style="list-style-type: none"> -С/р игра «Семья» -Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» -Изготовление подарков для родных и близких людей -Беседа «Что радует и огорчает близких людей» -Наблюдения за прохожими на прогулке -Фотовыставка "Наша дружная семья" -П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом 	<ul style="list-style-type: none"> -Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья» -Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» 	Все возрастные группы
6	08.07.19-12.07.19	Всероссийский день семьи, любви и верности «Ромашковое счастье»	<ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» Рассматривание семейных альбомов; - Беседы на семейные темы; - Заучивание песен о семье - Слушание музыки и обыгрывание этюда «Мама, папа, я – моя семья - Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, хороводные семейные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Праздничная программа «Наша дружная семья», посвященная 8 июля- Всероссийскому дню семьи, любви и верности Ручной труд. «Талисман моей семьи» -Изготовление подарков для родных и близких людей. -Составление коллажей «Папа, мама, я-отдыхающая семья». - Выставка детских творческих работ «Моя любимая семья» 	Все возрастные группы
7	15.07.19-19.07.19	«Песочные фантазии»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: - Что у нас под ногами?. Какие бывают почвы?, Где люди используют песок?, Кто живет в почве? - Слушание музыки - песочная терапия «Раскопки» - Рисование по данной теме - Опыты: Свойства почвы. Что делают с почвой дождевые черви? О чем говорят 	<ul style="list-style-type: none"> - составление фотоколлажа «Жизнь на земле» - Составление проекта «Песочные фантазии» - Конкурс «Песочные фантазии» 	Все возрастные группы

			<p>следы на песке? И т д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Песочная терапия «Найди клад». - Сюжетно ролевые игры (по профессиям) - Сочинение сказок. 		
8	22.07.19- 26.07.19	День Нептуна «С голубого ручейка начинается река»	<ul style="list-style-type: none"> -Отгадывание морских загадок -Оформление альбома «Морские сказочные герои» -Рисование «Морские обитатели» -С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» -Игра – путешествие «По дну океана» -Беседа «Моряки» - Чтение и заучивание стихотворений о морях -Лепка «Лодочка» -Рисование «По морям, по волнам» -Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» -П/и «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» 	Спортивный праздник «День Нептуна»	Все возрастные группы
9	29.07.19 - 2.08.19	«Когда мои друзья со мной»	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы на тему дружбы - Музыкально-речевая игра - Разучивание поговорок, пословиц, игры, развлечения с музыкальным сопровождением. - Музыкальные игры - Аппликация, рисование - Хороводные игры - Составление писем другу 	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление сувенира для друга - Встреча друзей -Коллективная работа, выпуск газеты «Мои пожелания другу» - Литературные посиделки - Развлечение «День именинника» 	Все возрастные группы
10	05.08.19- 09.08.19	«Веселые игры и игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы по теме - Игры с игрушками - Изготовление игрушек - Сюжетно-ролевые игры - Слушание музыки и обыгрывание этюда -Викторины, загадки об игрушках народного промысла -Чтение стихов, слушание музыкальных произведений -Подвижные игры, русские народные игры, спортивные игры, настольные игры -Театр 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» - Фотовыставка «Играем вместе» - Развлечение «Моя любимая игрушка» -Развлечение «Летние игры и забавы» 	Все возрастные группы

11	12.08.19-16.08.19	«Чудеса на грядке»	- Развивающие игры - Викторины -Экологическая тревога - Разучивание хоровода «Огородная хороводная» - Чтение художественной литературы - Беседы: что такое натюрморт? Овощи и фрукты – лучшие продукты. Витамины на грядке. Если бы не было овощей и фруктов. Заменители овощей и фруктов. - Изо деятельность : натюрморт, цветочная поляна - Дидактические игры	- Викторина « В саду ли, в огороде» - Мини-выставка поделок из овощей и фруктов: «Чудеса на грядке» - Развлечение «Здравствуй, милая картошка!»	Все возрастные группы
12	19.08.2019-23.08.2019	«Неделя здоровья и спорта» 22.08 День Российского флага»	-Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» -Рассматривание книг, альбомов о спорте -Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян -Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» -Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» -Рисование «Спортивная эмблема группы» -П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» -Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Праздник « День Российского флага »	Все возрастные группы
13	26.08.19-30.08.19	«До свиданья, лето»	-Рисование по теме «До свиданья, лето» - Беседа о лете, мой любимый питомец, - Дидактические игры: круглый год, съедобное – не съедобное, сложи картинку, лото, пазлы и другие - Чтение рассказов Бианки, знакомство с рассказами Л.Толстого - Подвижные игры - Приметы, скороговорки, загадки	-Комплексное занятие по рисованию «Мраморные листья» - Составление альбома «До свиданья, лето» -Мини викторина «Что за время года?» - Праздник «До свиданья, лето, здравствуй осень»	Все возрастные группы

План летне-оздоровительной работы с детьми раннего возраста (июнь-август 2019г.)

гр.№11, 12

Физкультурно-оздоровительные работы

1. Прием детей на улице.
2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе
3. Прогулки
4. Корректирующая гимнастика после сна.
5. Питьевой режим
6. Головные уборы
7. Проведение закаливающих процедур
 - Воздушные ванны
 - Солнечные ванны
 - Обливание рук до локтя;
 - сон без маек.
 - мытье ног
 - Игры для снятия эмоциональной напряженности, подвижные игры.
8. Индивидуальный режим в период адаптации
9. Релаксация



Культурно-массовые мероприятия

1. Игры забавы с разноцветными воздушными шарами, мыльными пузырями.
2. Игры-забавы с песком и водой
3. Игры драматизации по сказкам «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба».
4. Театр перчаточных кукол по русским народным сказкам.
5. Мультиконцерты (аудиокассеты) «Веселые лягушата», «Песенка мышонка», «Песенка черепашки и львенка».

Реализация образовательной области познания

1. Коллективная работа над выпуском газеты «Здравствуй, лето»
2. Рисование на песке, цветными мелками, палочкой на земле.
3. Путешествие к цветнику: «Цветы лета», живые цветы на клумбах.
4. Строим из песка» - опыты с сухим и мокрым песком, совместная постройка из песка.
5. «Лето», игры беседы на определение признаков данного времени года.
6. «Светофор» - беседа с детьми о дороге и светофоре
7. «Играть с дорогой опасно» рассказ о том, где играть можно, а где нет.
8. «Машины едут по городу» формирование элементарных правил поведения около дороги.
9. Наблюдение за транспортом.
10. «Плещается водичка» - опыты и эксперименты с водой, пускание бумажных корабликов.
11. «Вымоем куклу в ванной» игры на закрепление культурно – гигиенических навыков.
12. «Жучки и букашки», рассматривание и рассказ о насекомых на участке.
13. «Ветер – проказник» - опыты с ветром, игры-забавы с вертушками, лентами, целлулоидными игрушками. Музыкально – дидактические игры.
14. Рассматривание сюжетных картинок «На улице», «Семья».
15. Обучающие ситуации «Вежливый зайчонок», «Влажные салфетки».
16. Трудовые поручения – набирали воду для полива растений в группе, на клумбах.
17. Наблюдение за животными (кошка, собака, птицы)

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

социально-коммуникативное развитие

- Беседы, общение, интервьюирование**
- Игровые ситуации, игры-путешествия**
 - Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий**
 - Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов**
 - Ситуативные беседы**
 - ситуации морального выбора**
 - Социально-коммуникативные игры**
 - Трудовая деятельность**
 - Сюжетно – ролевые игры**
 - Режиссерские игры**
 - Театрализованная деятельность**

познавательное развитие

- Рассматривание, обследование, наблюдения**
- Опыты, экспериментирование**
 - Творческие задания**
 - Проблемные ситуации**
 - Тематические выставки**
 - Дидактические игры**
 - Интеллектуальные игры**

речевое развитие

- Ситуативные разговоры, беседы, общение**
- Специальное моделирование ситуации общения**
 - Чтение и обсуждение литературных произведений**
 - Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек**
 - Сочинение и отгадывание загадок**
 - Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество**

