Утверждаю:
Заведующая МБДОУ№102
С.А.Мармузова

КОНТРОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В МБДОУ№102

№ п/п	Вопросы контроля	Ответственные	Сроки	Формы обобщения
1	Контроль качества получаемых продуктов	Кладовщик Ст. медсестра Бракеражная комиссия	Постоянно	Бракеражный журнал
2	Контроль сроков реализации продуктов и их хранение	Ст. медсестра Кладовщик	Постоянно	Бракеражный журнал
3	Соблюдение натуральных норм продуктов и их индивидуализация в соответствии с возрастом детей	Ст. медсестра	Постоянно	Накопительная ведомость Меню
4	Присутствие при закладке основных продуктов в котел и проверка выхода блюд	Ст. медсестра, Деж. воспитатель Бракеражная комиссия	2 раза в неделю Постоянно По графику	Журнал контроля закладки продуктов
5	Выборочный контроль соответствия объемов питания приготовления пищи количеству детей и объему разовых порций	Ст. медсестра Бракеражная комиссия	Еженедельно	
6	Соответствие питания физиологическим потребностям детей, его эффективность	Ст. медсестра	1 раз в 10 дней	Накопительная ведомость
7	Подсчет калорийности и химического состава питания	Ст. медсестра	1 раз в 10 дней	Накопительная ведомость
8	Санитарное состояние пищеблока	Ст. медсестра Завхоз	Ежедневно	журнал
9	Суточные пробы	Ст.медсестра	Ежедневно	
10	С-витаминизация	Ст.медсестра	Ежедневно	Журнал С-витаминизации
11	Выход порций	Ст. медсестра Бракеражная Комиссия	Ежедневно	Бракеражный журнал Меню
12	Гигиеническая обстановка в группе: ▪ санитарное состояние	Ст. медсестра Ст. воспитатель	Ежедневно	Журнал санитарного состояния

	▪ проветривание ▪ размещение столовой мебели ▪ выполнение режима питания		По плану	План-схема Журнал оперативного контроля
13	Сервировка стола: ▪ учет требований сервировки стола и возраста детей ▪ эстетика сервировки ▪ оценка деятельности дежурных	Ст. воспитатель	По плану оперативного контроля	Схемы оперативного контроля
14	Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания: ▪ подготовка детей к приему пищи ▪ организация гигиенических процедур ▪ внешний вид детей, настроение и общение ▪ обстановка в группе во время приема пищи ▪ навыки пользования столовыми приборами (ложка, вилка, нож) ▪ культура поведения за столом ▪ врачебные назначения по индивидуальному питанию и их выполнение ▪ вносятся ли изменения в рацион питания с учетом потребностей, функциональных изменений организма, аппетита детей и состояния их здоровья.	Ст. воспитатель Ст. медсестра	По плану оперативного контроля	Схемы оперативного контроля
15	Общение воспитателя с детьми во время приема пищи: ▪ умение преподнести блюдо (нелюбимое, новое) ▪ обращение внимания на вкусно приготовленную пищу, ее внешний вид) ▪ обучение правилам поведения за столом	Ст. воспитатель Ст. медсестра	По плану оперативного контроля Ежедневно	Схемы оперативного контроля