**Сценарий конкурса чтецов ко дню Матери «Все на земле от материнских рук»**

**Цель**: способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний

детей и родителей от совместного празднования мероприятия.

**Задачи**:

- учить детей выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно перерабатывать их в зависимости от содержания, пользоваться естественными

интонациями, логическими паузами, ударениями, передавать свое отношение к со-

держанию.

- учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, воспринимать их взаимосвязь с жизненными явлениями.

- побуждать детей и родителей к активному участию.

- предварительная работа: беседа с детьми об истории происхождения праздника «День Матери».

Подбор литературного материала.

Разучивание стихотворений о маме.

**Оформление:** Зал украшен шарами, рисунками-портретами детей «Моя мама». Слайдовая система сопровождения чтецов.

**Ход работы**

Звучит тихая музыка – показ клипа «За день до рождения ребенок спросил у Бога»

**Ведущая:**

Мама... Простое, казалось бы, слово,

А сколько в нем нежности, ласки, тепла,

Ребенок лопочет его бестолково,

Ручонки раскинув, припухший от сна.

В печали и в радости мы произносим,

То робкое «Мама», то резкое «Мать».

Порой на чужбине вдруг сердце запросит,

Совсем незнакомую - мамой назвать.

А дома так часто ей делаем больно

Поступками, взглядами, жестами мы,

Потом вдалеке вспоминаем невольно.

О том, что прибавило ей седины.

И пишем на школьных листках торопливо

Признанья своей запоздалой вины.

Она их читает, краснеет стыдливо,

И в горьких морщинах слезинки видны. Давно без письма все обиды простила, А тут ей до боли приятно прочесть: «Спасибо, родная, за то, что растила, За то, что ты любишь, За то, что ты есть!!!

**Ведущая:** Ну, а сейчас мы начинаем конкурс чтецов. Дети приготовили стихи про маму.

Представляю жюри:

- заведующая МБДОУ.

- учитель-логопед.

- заместитель заведующей.

- педагог-психолог.

**Забегает Незнайка.**

**Незнайка:** Здрасьте. Кажется, я не опоздал:

**Ведущая:** Погоди, погоди: А ты кто такой?

**Незнайка:** Кто, кто: Незнайка.

**Ведущая:** Здравствуй, Незнайка! И что ты у нас делаешь?

**Незнайка:** Как что? В гости к вам пришел.

**Ведущая:** А у нас сегодня праздник мам. Мы проводим конкурс чтецов.

**Незнайка:** Конкурс? Вот здорово? Хотите, почитаю вам свои стихи? Я же настоящий

талант!

**Ведущая:** Но твои дразнилки нам не подойдут, потому что сегодня наши стихи посвящаются мамам. Давай, Незнайка послушаем наших чтецов.

**Чтец 1:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитанник (ца) второй младшей группы, стихотворение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Чтец 2:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитанник (ца) второй младшей группы, стихотворение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Чтец 3:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитанник (ца) второй младшей группы,

 стихотворение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Танец «Башмачок»** - исполняет вторая младшая группа.

**Ведущая:** Незнайка, можно тебе задать один вопрос?

**Незнайка:** Можно.

**Ведущая:** Скажи, пожалуйста, а ты всегда один гуляешь без присмотра?

**Незнайка:** А кто такой этот присмотр? И зачем он должен со мной гулять?

**Ведущая:** Незнайка, присмотр - это никто. Присмотр - когда взрослые присматривают

за детьми.

**Незнайка:** Это еще зачем?

**Ведущая:** Как это зачем? Ты же можешь заблудиться, потеряться, да и мама будет

очень переживать. У мамы самое верное и чуткое сердце.

**Ведущая:** А сейчас, мы послушаем следующих чтецов.

**Чтец 4:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитанник (ца) средней группы,

стихотворение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Чтец 5:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитанник (ца) средней группы,

стихотворение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Чтец 6:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитанник (ца) средней группы,

стихотворение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Незнайка:** Какие талантливые дети, как красиво они умеют читать стихи.

**Ведущая:** Незнайка, ты очень удивишься, потому что дети будет ещё и танцевать.

**Танец «Разноцветная игра»** - средняя группа.

**Ведущая:** Незнайка, а ты знаешь, наши мамы имеют ещё одну профессию – хозяйка

дома. Наши мамы очень многое умеют делать, готовят, убирают, ухаживают за семьей.

**Незнайка:** Это я знаю. Дом держится на маме.

**Ведущая:** Дети нашего детского сада любят свою маму просто за то, что

она мама! (Группа №5)

**Чтец 7:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитанник (ца) старшей группы,

стихотворение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Чтец 8:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитанник (ца) старшей группы,

стихотворение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 **Чтец 9:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитанник (ца) старшей группы,

стихотворение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Ведущая:** Вот как наши дети любят своих мам и гордятся ими.

**Незнайка:** А какой подарок они подарят маме?

**Ведущая:** Есть для этого немало Фантастических идей…

Танец «Банана мама» дети старшей группы №5.

**Ведущая:** Как прекрасно слово мама! Мама дает жизнь своему ребенку…

Мама волнуется и печалится, чтобы ребенок её был здоров, сыт и счастлив.

Мама – это окно в целый мир! У мамы самое доброе, самое ласковое сердце… (Группа №3)

**Чтец 10:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитанник (ца) старшей группы,

стихотворение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Чтец 11:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитанник (ца) старшей группы,

стихотворение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Чтец 12:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитанник (ца) старшей группы,

стихотворение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Музыкальный номер:** песня «Нужные слова» - старшая группа №3.

**Ведущая:** Есть такая пословица «Материнская ласка конца не знает». А вы ребята,

всегда бываете ласковыми со своими мамами; часто говорите ей волшебные слова.

Проверим: «Вежливость» (для зрителей, все встали).

**Ведущая: Конкурс «Вежливость»**

Закончите стихотворение:

Когда встаём мы рано утром,

Скажем маме все… (Доброе утро!) (руки вверх)

Растает даже ледяная глыба.

От слова тёплого… (Спасибо!) (присесть и встать)

Зазеленеет даже пень,

Когда услышит… (Добрый день!) (руки дрожат как ветви),

Если больше есть не в силах,

Скажем мамочке…(Спасибо!) (показ, когда едим)

Уходя при расставании.

Скажем нежно… (До свидания!)

Когда бранят за шалости,

Скажи… (Прости, пожалуйста!) (грозим пальчиком)

Вечером мама устала очень,

Скажем ей ласково… (Спокойной ночи!)

**Ведущая:** Вот видимо, Незнайка, наши дети знают эти волшебные слова, с помощью

которых можно вернуть маме хорошее настроение, и постараться никогда не обижать

своих мам.

**Чтец 13:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитанник (ца) старшей группы,

стихотворение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Ведущая:** Незнайка, ну что, понравилось тебе у нас? Правда, замечательные стихи

читали дети? А как танцевали? Пели?

**Ведущая:** Встаньте все и выслушайте стоя

Сохраненное во всей Красе,

Слово это древнее, святое!

Распрямитесь! Встаньте! Встаньте все!

Я произношу слово: МАМА!

**Показ клипа** «Мама, мне на тебя не наглядеться»

**Итог:** Подведение итогов конкурса. Награждение конкурсантов.