**Праздник Родины-России!**

Зал украшен шарами, флагами России, символом России - березкой.

Звучит песня "С чего начинается Родина? "- Дети входят в зал, садятся полукругом на стулья.

**Ведущая** в русском народном костюме. Здравствуйте, дорогие друзья! Послушайте, пожалуйста, мелодию. Ее необходимо слушать стоя. Поэтому прошу всех встать. Можно подпевать если кто знает слова. (Звучит гимн России)

**Ведущая**. Мелодия торжественная, величественная, гордая, широкая.

Что же это за мелодия? Кто знает? - гимн России. Правильно!

**Ведущая**. Дети вы догадались, какой праздник будет отмечать наша страна?

- День России! Правильно.

День России - праздник особенный. Это праздник нашего единения во имя процветания нашей Родины, это праздник нашей гордости за нашу страну.

**Исполняется музыкальная композиция с цветами.**

**Ведущая**. Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции людей, прославивших ее, войска для защиты народа. Как и у человека, у страны есть имя. Наша страна называется Россия, а мы, в ней живущие, - россияне. Давайте послушаем, что написал о России, ее необъятных просторах поэт М. Исаковский.

**Дети читают стихи.**

1. Посреди земного шара

Есть земля под названием Русь,

Где рассветов горят пожары,

Где дубов просветленная грусть.

2. Здесь озера с водою живою,

Соловьиных ночей разлив!

Как я счастлив, что здесь живу я,

Что частица я этой земли!

3. И ни часу нельзя, наверно

Мне прожить без тебя вдали,

Потому что оно безмерно-

Притяжение русской земли!

Исполняется песня "Родина".

**4.** Я люблю тебя Россия

Твои бескрайние поля,

Наполняя мысли силой,

Люблю тебя моя земля.

**Ведущая.** На Руси водили хороводы,

Пусть не те уже сегодня годы,

Но по-прежнему влюблен народ,

В милый сердцу, русский хоровод.

**Исполняется хоровод "Березка" в исполнении девочек старшей группы.**

**Ведущая:** Родина - большое и красивое государство.

У любого государства есть отличительные знаки, символы.

Ребята, а вы знаете, что это за символы?

(Флаг, герб, гимн). Правильно, молодцы.

Из каких цветов состоит флаг нашей страны?

(Из белого, синего и красного).

Ведущая. Что означает белый цвет-цвет мира? Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет-это вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.

Красный цвет-цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину.

Проводится игра "Составь флаг из цветных полосок".

**Ведущая**. Ребята, а что такое гимн?

(Это главная песня страны).

**Ведущая.** Он исполняется в торжественных случаях, в знак уважения к стране. Мы его уже с вами слушали в начале праздника.

**Ведущая.** В нашей стране есть много городов. Дети назовите столицу нашей Родины (Москва) У каждого человека есть своя малая Родина, свой родной уголок.

А мы с вами, где живем (Дети называют свою малую Родину). Любовь к Родине у каждого из нас начинается с любви к родным местам, где ты родился и живешь. Любое место, даже самая маленькая деревенька, неповторимы своей красотой, очарованием!

На экране клип на песню «Мой город Ростов-на-Дону».

**Дети.**

5. Пусть слышат птицы, пусть слышит ветер,

Пусть знает дождик проливной.

О том, что город есть на свете,

Он - город детства золотой!

6. Я в этом городе родился, и пусть еще не вырос я,

Одно сказать могу я точно: мы с этим городом – друзья!

Мы с мамой любим вечерами идти неслышно вдоль реки,

Смотреть, как город зажигает в вечернем воздухе огни!

7. Еще люблю кататься в парке, такой красивый он, большой,

Мне город, словно папа с мамой, такой же близкий и родной!

Я в этом городе родился, и пусть еще не вырос я,

Одно сказать могу я точно: мы с этим городом – друзья!

В аудиозаписи звучит песня А. Пахмутовой «Сила богатырская». Проводится игра «Перетягивание каната». Участвуют мальчики подготовит. групп.

Девочки исполняют танец с платками.

**Ведущая.** А сейчас дети почитают стихи о Родине. (показ слайдов).

1. Если скажут слово «Родина»

Сразу в памяти встает

Старый дом в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

2. У реки березка-скромница

И ромашковый бугор.

А другим наверно вспомнится

Свой родной московский двор.

3. В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток.

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

4. Или степь от маков красная,

Золотая целина.

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

**Исполняется песня о Родине.**

**Ведущая.** А сейчас мы поиграем в игру – «где работа, там еда».

(Для игры надо: 20 горошин, 2 ложки, 4 блюдца). Под музыку по одной горошине нужно перенести из одного блюдца в другое.

**Вед**. А какие пословицы или поговорки вы знаете о своей стране?

**Дети.**

Одна у человека мать, одна у него и Родина.

Жить - Родине служить.

Родина - мать, умей за нее постоять.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Родная земля и в горсти мила.

Человек без Родины, что земля без семени.

**Ведущая**.Вот и заканчивается наш праздник, посвященный

Дню России. Поздравляю всех! Здоровья вам, счастья, радости! Все приглашаются в группу за праздничный стол. Спасибо за внимание!

*Приложение*

Во поле берёза стояла   
Дети ходят друг за другом по кругу, в правой руке держат платочки, машут ими над головой. В центр круга заходит девочка в русском сарафане — береза.  
Она кланяется дошкольникам 2 раза, дошкольники кланяются ей в ответ.   
Дети:  
Во поле береза стояла,   
Во поле кудрявая стояла.   
Люли, люли, стояла,   
Люли, люли, стояла.   
Дети берутся за руки и ходят по кругу, идут переменным шагом. Меняют направление. Береза кружится и машет платочком.   
Дети:  
Некому березку заломати,   
Некому кудряву заломати.   
Люли, люли, заломати,   
Люли, люли, заломати.   
Дети идут дробным шагом, сужают круг. Береза и дети кланяются друг другу. Дети возвращаются назад.   
Дети:  
Я пойду, пойду погуляю,  
Белую березу заломаю.  
Люли, люли, заломаю,  
Люли, люли, заломаю.  
Дети берутся за руки и ходят по кругу, идут приставным шагом. Меняют направление. Береза ставит руки на пояс и наклоняется из стороны в сторону.   
Дети:  
Срежу я с березы три пруточка,   
Сделаю из них я три гудочка.   
Люли, люди, три гудочка,   
Люли, люли, три гудочка.   
Дети останавливаются и вместе с березой машут платочками влево, вправо.   
Дети:  
А четвертую — балалайку,   
А четвертую—балалайку,   
Люли, люли, балалайку,   
Люли, люли, балалайку.   
В центр круга выходит мальчик с балалайкой и играет на ней. Дети и береза хлопают.   
Дети:  
Стану в балалайку играти,   
Стану в балалайку играти.   
Люли, люли, играти,   
Люли, люли, играти.   
Мальчик и береза танцуют. Мальчик садится на одно колено, береза кружится вокруг него и машет платочком. Дети ходят по кругу.