**АЛГОРИТМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА**

***I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП***

**1. Тема проекта и ее происхождение.**Мотивация детей для работы над проектом (через что, исходя из чего?).

**2. Вид проекта:**

*«игровой»* – детские занятия, участие в групповой деятель­ности (игры, народные танцы, драматизации, разного рода развле­чения);

*«экскурсионный»*– направлен на изучение проблем, свя­занных с окружающей природой и общественной жизнью;

*«творческий»*, при разработке которого дети учатся пе­редавать свои впечатления и чувства в устной, письменной, во­кальной (песня), художественной (картина), музыкальной формах;

*«конструктивный»*, нацелен на создание конкретного по­лезного продукта: сколачивание скворечника, приготовление завтрака, устройство клумб и пр.;

*«исследовательский»*– предполагает организацию и проведение опытно-экспериментальной, исследовательской работы.

**3. Характер контактов***:*осуществляется внутри одной возра­стной группы, в контакте с другой возрастной группой, внутри ДОУ, в контакте с семьей, учреждениями культуры, обществен­ными организациями (открытый проект).

**4. Форма организации проекта:**индивидуальная, парная, группо­вая и фронтальная.

**5**. **Количество участников.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Продолжительность**:краткосрочный, средней продолжи­тельности и долгосрочный (указать конкретно сроки).

**7.  Постановка цели**, исходя из потребностей и интересов детей.

**8. Предполагаемый продукт**(альбом, фотовыставка, конкретный предмет, концерт, картины, развлечение, методический материал, презентация и пр.).

**9. План достижения цели**.

1) *Беседа с детьми по предлагаемому проекту*

Что мы знаем?

Что мы хотим узнать?

Как нам найти ответы на наши вопросы?

Кто нам может помочь?

Что нам необходимо сделать для решения проблемы?

Какой продукт мы хотим получить?

Какие средства (оборудование, инструменты, предметы и пр.) нам понадобятся?

Сколько времени нам понадобиться для решения проблемы?

2) *Обсуждение с родителями* темы, вида, сроков выполнения, количества участников, предполагаемого результата проекта, формы участия в проекте, необходимого оборудования и др.

3) *Какие мероприятия (вид деятельности) будут проведены* (экскурсии, наблюдения, образовательная деятельность (занятия), мастер-класс, интервью, чтение книг, обращение к родите­лям, специалистам, и т.д.),  *кем* *и в какие сроки*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие / вид деятельности | Кто осуществляет? | Сроки | Примечания |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

***II. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП***

1. Сбор информации, материала по проекту.

2. Проведение занятий, образовательной деятельности, игр, наблюдений, поездок, экскурсий (всех запланированных мероприятий), изготовление продукта.

3. Внесение необходимых корректив в ход реализации проектной деятельности.

***III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП***

**1. Подведение итогов с детьми и родителями (анализ).**

*Что мы узнали?*

*Чему научились дети?*

*Что удивило, понравилось или не понравилось?*

*Какая часть проекта оказалась наиболее удачной?*

*Что нужно изменить в следующий раз?*

*Что не удалось? Почему?*

**2.** **Оформление результатов проектных исследований**(портфолио). Совместно с детьми составляется книга (или альбом) по выполненному проекту, в которой собраны все рабочие материалы.Разрабатываются рекомендации для коллег.

**3. Презентация и** **защита своего проекта перед другими детьми и родителями**.