

Социально-экологический проект:

«РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР»

Миссия: формирование культуры обращения с ресурсами.

Цель: внедрение системы раздельного сбора и повышение эффективности управления отходами.

Организаторы: Ростовская Региональная Экологическая Общественная Организация «Порядок», МБУ ДО города Ростова-на-Дону «Детский эколого-биологический центр» совместно, Департамент жилищно-коммунального хозяйства и энергетики города Ростова-на-Дону, Управление образования города

Участник: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №102»

ЦЕЛЬ: Популяризация формирования культуры ресурсосбережения и поддержания окружающей среды в городе Ростове-на-Дону.

ЗАДАЧИ:

- формирование бережного отношения к окружающей среде и экологической культуры в обществе, повышение социальной активности детей и их родителей;
- улучшение условий окружающей среды за счет предотвращения попадания в окружающую среду бумажных отходов, являющихся вторичными ресурсами, и вовлечение их в хозяйственный оборот;
- экологическое просвещение и информирование населения, а также адаптация к нововведениям в системе обращения с отходами;
- создание условий, необходимых для формирования привычки грамотного обращения с отходами.

Эко творческий просветительский проект: Сортируем мусор-спасаем планету»

1. Замысел проекта.

Наши города населены огромным количеством людей. Каждый день из каждой квартиры выбрасывают мусор. Мусор – мусорный макет – мусорный контейнер – машина увозит мусор на свалку. Так должно быть! Но не всегда так происходит.

Однажды мы гуляли по нашей площадке и обнаружили среди кустов мусор (пакеты от чипсов, сухариков, грязные бумажки). Дети стали задавать вопросы: «Как мусор попал к нам на участок? Кто его оставил здесь? Почему люди бросают мусор на землю? Почему так много мусора вокруг? Что нужно сделать, чтобы его стало меньше? Можно ли дать мусору «вторую жизнь»?». Так у нас и возникла идея создания нашего исследования «Проблема мусора».

2. Как искали ответы на возникающие вопросы:

- ✚ Провели целевую прогулку и отметили, что наши дворы и прилегающая территория к детскому саду сильно замусорены (на земле валяются жестяные банки, пластиковые пакеты и бумага).
- ✚ С помощью слайдов, подготовленных воспитателями, познакомились с видами бытового мусора.
- ✚ На практике проследили, какого мусора скапливается больше всего дома у детей и в детском саду.
- ✚ Узнали о способах утилизации мусора и о понятии «сортировка мусора».
- ✚ У мусора тоже может быть «вторая жизнь».

Методы исследования:

1. Изучение литературы по теме проекта («Энциклопедия Почемучки», «Мусорная фантазия» В. А. Усачева).
2. Метод визуального исследования.
3. Заполнение таблицы «Накопления мусора дома/в группе в течение недели».

Начало исследования:

После того как дети обнаружили мусор на своей площадке ими было выдвинуто предположение, что мусор разбросали взрослые. На вопрос: «Почему?» был дан ответ: «Они некультурные и слишком ленивые, чтобы убрать за собой». На следующее утро мы вышли за территорию детского сада и увидели большое количество мусора вокруг (полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, стеклянные и пластиковые бутылки, много бумаги). Что же мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше на детских площадках? Нужно собрать мусор и выбросить его в мусорный контейнер!

Оказалось проблема мусора очень важна для нашего города! Мы решили её изучить. Воспитатели подготовили слайды для того, чтобы дети смогли разобраться в том, какой бывает мусор и как долго он может пролежать в земле до полного разложения: пластиковая бутылка более - 100 лет, жестяная и консервная банка - более 10 лет, стеклянная бутылка - более 1000 лет, бумага - 1 год, пищевые отходы - 1 месяц.

В течение недели мы проследили за тем, что мусор необходимо рассортировать (для того, чтобы легче переработать). Сделали выводы: больше всего скапливается бумага, пластик и пищевые отходы.

Мы решили в игровой форме попробовать правильно рассортировать мусор (стекло, пластик, бумага). У нас получилось!

После того, как мусор рассортирован он отправляется на переработку и оказывается можно дать старым вещам «новую жизнь»!

Из старой бумаги и газет – на заводе делают новые альбомы и тетради.

Из пластиковых бутылок – украшения детских площадок и красивые сувениры.

Из железных банок – детали для самолетов и новую кухонную посуду.

Практическая часть:

Со временем некоторые вещи становятся ненужными, единственный способ от них избавиться – выбросить. Но мы узнаем, что можно дать «вторую жизнь»: сделать подарки, игрушки, предметы интерьера.

У нас в группе открылась творческая мастерская – «Чудесное превращение мусора». Наши поделки:

1. Красивые астры из проволоки и пластиковых стаканчиков.
2. Из пластиковых упаковок для яиц: веселые гусеницы и весенний букет.
3. Из упаковок от киндер-яиц у нас с помощью пластилина получился целый скотный двор.
4. Пластиковые ложки + пластилин и гуашь = замечательные божьи коровки.
5. Выставка «Отходы в доходы»



Вывод. Если мы хотим жить в чистом городе, нужно не сорить! Убирать за собой мусор! И в наших силах дать вещам «вторую жизнь»!

ПАМЯТКА ДЛЯ ДРУЗЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Так чем же мы с вами можем помочь в данной ситуации? Какой личный вклад внести в проблему переработки и утилизации пластика?

1. Расскажите вашим друзьям и родителям о вреде, наносимом пластиковыми отходами окружающей среде и человеку.
2. Если в вашем дворе нет контейнеров для отдельной сортировки отходов, напишите письмо в вашу управляющую компанию или ТСЖ с просьбой об их установке.
3. Если в вашем дворе уже есть контейнеры для отдельной сортировки отходов, не пренебрегайте этим: сортируйте отходы, приучите к этому своих соседей. Поговорите с ними об этом.
4. Выбирайте товары в упаковке из вторсырья, в упаковке с экологической маркировкой, указывающей на возможность переработки сырья.
5. Старайтесь не покупать постоянно полиэтиленовые пакеты, пользуйтесь матерчатыми сумками.
6. По возможности, покупайте продукты в стеклянной таре, избегайте пластиковой упаковки.
7. Организуйте в своем ДОУ сбор пластика.

МБДОУ №102

Эко-творческий просветительский проект «Сортируем мусор – спасаем планету!»

Взрослые и дети
Будьте все в ответе!
За порядок и уют
На большой планете.



СОВЕТЫ!

Как бороться с мусором?
С мусором бороться сложно. Но всё же человечество должно принимать меры по сокращению отходов, иначе вскоре планета превратится в одну большую свалку.



*Во-первых, мусор должен попасть туда, где он будет меньше всего причинять ущерб людям и природе.
Во-вторых, мусор ни в коем случае нельзя сжигать!
В-третьих, мусор надо утилизировать.*



Разделяй мусор и живи в чистом городе

ГРАЖДАНЕ!
СОРТИРУЙТЕ МУСОР!



Помочь в решении экологических проблем может каждый!
А что может каждый??

Разделять и сортировать мусор!

Мы взяли мусор, к нему добавили воображение!



Мы сортируем мусор!
А Вы?!



МБДОУ №102
участники проекта
«Яркая Экология»

Проект проводится в целях формирования культуры ресурсосбережения и поддержания окружающей среды в городе Ростове-на-Дону, приказ Управления образования города Ростова-на-Дону № УОПР 448 от 12.07.2016 г.



Дети, вместе с коллективом МБДОУ №102 и энтузиастами проекта «Порядок», сделали свой вклад в сбережении красоты и природного богатства планеты.



Сортируем мусор – спасаем планету!

