

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 102»

<b>РАСМОТРЕНО:</b> Педагогический совет №4 от «19» мая 2020г.	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Заведующий МБДОУ №102 С.А. Мармузова Приказ № 86-20/от 19.05.2020 г. 102
---	---



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**  
МБДОУ №102 с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.

## **Организация работы в летний оздоровительный период**

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов**

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода**

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Задачи работы с детьми**

## **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам**

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

### **«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Организационная работа</i></b>			
<b>1</b>	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, зам. заведующего по Вор, воспитатели, специалисты, зам. зав .по АХЧ, медсестра,
<b>2</b>	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора (письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24) и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май  В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ
<b>3</b>	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	До 01 июня	Воспитатели групп
<b>4</b>	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течении ЛОП	Воспитатели, медсестра ДОУ
<b>5</b>	Организация выставок: - поделки из разнообразного материала - подготовка к новому учебному году»	В течение ЛОП	Заведующий, зам. заведующего по Вор, воспитатели, специалисты, зам. заведующего по АХЧ
<b><i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i></b>			
<b>1</b>	- НОД художественно-	Июнь, июль,	Воспитатели

	эстетического(1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	август	Зам зав по Вор
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	Зам зав по Вор, Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по ф/к
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	С 24.08.2020 по 29.08.2020 года	Воспитатели групп
<b><i>Оздоровительная работа с детьми</i></b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп Инструктор по ф/к
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей,	Июнь, июль,	Медсестра,

	фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	август	Повар-кладовщик.
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели Групп, инструктор по ф/к
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, медсестра,
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения». «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
	Проведение онлайн инструктажа: «Безопасность детей в летний оздоровительный период, во время отдыха, безопасность у водоемов»	Май	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация закаливающих процедур.</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• витаминное лето;</li> <li>• опасные насекомые;</li> <li>• ядовитые растения;</li> <li>• осторожно солнечный удар.</li> </ul>	июнь июль	Медсестра, воспитатели групп

3	Консультации для родителей: 1.«Адаптация детей к условиям дет.сада». 2. «Режим детей в ЛОП» 3. Что такое двигательная активность» 4. «Закаливающие мероприятия летом» 5. «Музыкатерапия» 6. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 7. «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»	Июнь-август	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструктор по ф/к Педагог-психолог
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра
2	Организация питания (витаминоизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	Заместитель по АХЧ и медсестра
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра, ст.воспитатель
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий, зам.заведующего по Вор
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
7	Ведение документации.	В течение ЛОП	
8	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов;	Июнь, июль, август	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, медсестра
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	19 мая	Зам.заведующего по Вор
2	Составления графика использования физкультурной площадки воспитателями и инструктором по ф/к для проведения спортивных игр, развлечений и досугов.	25 мая	Зам.заведующего по Вор
3	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	29 мая	Заведующий
4	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях	Июнь - август	Зам зав по Вор

	карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований в период коронавируса». «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ» «Создание YouTube канала педагога ДОУ»		
5	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2020-2021 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь  31 августа	Зам. заведующего по Вор, воспитатели, муз.руководитель, инструктор по ф/к, педагог-психолог
6	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	Июль август	Зам. заведующего по Вор
7	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Зам. заведующего по Вор
8	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	Ежемесячно в течение лета	Заведующий, зам.заведующего по Вор, воспитатели групп, педагог-психолог, инструктор по ф/к, музыкальные руководители
<b><i>Административно-хозяйственная работа</i></b>			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; -организации праздников развлечений в период пандемии	Июнь	Заведующий, зам.заведующего по Вор, зам.заведующего по АХЧ, завхозы по корпусам
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2020-2021 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ



**Работа в летний период.**  
**Примерное календарно-тематическое планирование**  
**на летний период 2020 года**

№ п/п	Дата	Название недели	Содержание	Итоговое событие
1	01.06.2020-05.06.2020	«Здравствуй, лето!»	День защиты детей (развлечение в каждой группе), - летний вернисаж - Опыты, муз.игры	-Праздник «День защиты детей» в каждой группе. -Оформление выставки «Гуляет лето по планете» и изготовление эмблемы ко дню Защиты детей
2	08.06.20-11.06.20	«Россия-Родина моя»	Изготовление атрибутов к празднику «День России» -Беседы: « <b>Береза белоствольная</b> » -Чтение художественной литературы: «Теремок» Ушинского К.Д., «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов -Рассматривание картин «Березовая роща» -Рисование «Российские самолеты летят сквозь облака» -Рассматривание альбома «Защитники Родины» -П/и: «Классики», «Скакалки», «Самолеты», «Ловишки», «Карусели»	Праздник « <b>Россия, мы дети твои!</b> »
3	15.06.20-20.06.20	«Азбука безопасности»	- Изготовление плакатов уголки ОБЖ и памятки «Правила оказания первой помощи» - Беседы: «Дорожные знаки», «Пожарная безопасность» - Решение экологических проблем «Если бы машины были на батарейках?» -Подвижные игры - Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен по тематике	Выставки творческих работ детей по темам: -Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр «ГИБДД» -Соревнования «Пожарный- герой, он с огнем вступает в бой»
4	22.06.20-26.06.20	«Вежливые ребята»	- Беседа «Мои права» - Рассматривание иллюстраций - Азбука общения - Чтение книги «Этикет» - Музыкальные, словесные, дидактические, сюжетно-ролевые игры по данной теме	- Выставка семейных работ – «Мои права» - Праздник « В гостях у Феи вежливости»

5	29.06.20-03.07.20	Неделя заботы и любви	<ul style="list-style-type: none"> <li>-С/р игра «Семья»</li> <li>-Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>-Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>-П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья» или «Древо семьи»</li> <li>-Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</li> </ul>
6	06.07.20-10.07.20	«Ромашковое счастье»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»</li> <li>Рассматривание семейных альбомов;</li> <li>- Беседы на семейные темы;</li> <li>- Заучивание песен о семье</li> <li>- Слушание музыки и обыгрывание этюда «Мама, папа, я – моя семья</li> <li>- Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, хороводные семейные игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Праздничная программа «Наша дружная семья», посвященная 8 июля Всероссийскому дню семьи, любви и верности</li> <li>-Ручной труд. «Талисман моей семьи», изготовление ромашек для родных и близких людей.</li> </ul>
7	13.07.20-17.07.20	«Песочные фантазии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: - Что у нас под ногами? Какие бывают почвы? Где люди используют песок? Кто живет в почве?</li> <li>- Слушание музыки</li> <li>- песочная терапия«Раскопки», «Найди клад», О чем говорят следы на песке?</li> <li>- Рисование по данной теме</li> </ul>	Составление проекта «Песочные фантазии» - презентация проекта
8	20.07.20-24.07.20	«С голубого ручейка начинается река»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отгадывание морских загадок</li> <li>-Рисование «Морские обитатели»</li> <li>-С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства», Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>-Беседа «Моряки»</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>-Лепка «Лодочка»</li> <li>-Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>-П/и «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Спортивный праздник «День Нептуна»</li> <li>-Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> </ul>
9	27.07.20 - 31.07.20	«Когда мои друзья со мной»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы на тему дружбы</li> <li>- Разучивание поговорок, пословиц, игры с музыкальным сопровождением.</li> <li>- Аппликация, рисование</li> <li>- Составление писем другу «Мои пожелания другу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление сувенира для друга</li> <li>-Коллективная работа, выпуск газеты «Мои пожелания другу»</li> </ul>
10	03.08.20-07.08.20	«Веселые игры и игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы по теме</li> <li>- Игры с игрушками</li> <li>- Изготовление игрушек</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»</li> <li>-Развлечение «Летние игры и забавы»</li> </ul>

			-Чтение стихов, слушание музыкальных произведений - Подвижные, русские народные игры	
11	10.08.20-14.08.20	«Чудеса на грядке»	-Разучивание хоровода «Огородная хороводная» - Чтение художественной литературы - Беседы: что такое натюрморт? Овощи и фрукты – лучшие продукты. Витамины на грядке. – Изо-деятельность: натюрморт, цветочная поляна -Дидактические игры	- Мини-выставка поделок из овощей и фруктов: «Чудеса на грядке» - Развлечение «Здравствуй, милая картошка!»
12	17.08.2020-21.08.2020	«Неделя здоровья и спорта»	-Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» -Рассматривание книг, альбомов о спорте -Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е.Багрян -Рисование «Спортивная эмблема группы» -П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	-Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» - <b>Домашнее задание на 22.08.2020 «День Российского флага» - креативное оформление рисунка Российского флага</b>
13	24.08.20-31.08.20	«До свиданья, лето»	-Рисование по теме «До свиданья, лето» - Беседа о лете, - Дидактические игры: круглый год, съедобное – не съедобное, сложи картинку, лото, пазлы и другие - Чтение рассказов Бианки, знакомство с рассказами Л.Толстого - Подвижные игры - Приметы, скороговорки, загадки	- Составление альбома «До свиданья, лето» и презентации «Вот как мы провели лето» - Праздник «До свиданья, лето, здравствуй осень»

Каждую пятницу проводятся беседы с воспитанниками, в ходе которых акцентируется внимание на опасности на дорогах и во дворах, возникающие летом, на необходимость соблюдения Правил дорожного движения.

**График использования физкультурной площадки воспитателями для проведения спортивных игр, развлечений, досугов в ЛОП 2020 года в период пандемии (главный корпус)**

Дни недели	Название группы	Время	Ответственные
Понедельник - пятница	«Дельфинчики»	9.10-9.25	Воспитатели, инструктор по ф/к
	«Осьминожки»	9.40-10.00	
	«Умки»	10.15-10.40	
	«Почемучки»	11.00-11.30	


 УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МБДОУ №102  
 С.А. Мармузова  
 Приказ № 67 от 19.05.2020 г.

**Режим дня на летний период в МБДОУ №102**

Режимные моменты	1 младшая группа 1,6-3г.	2 младшая группа 3-4г.	Средняя группа 4-5л.	Старшая группа 5-6л.	Подготовительная группа 6-7л.
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00–8.10	7.00–8.10	7.00–8.10	7.00–8.10	7.00–8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15–8.40	8.15–8.40	8.20–8.40	8.25–8.45	8.30–8.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.40–9.00	8.40–9.10	8.40–9.20	8.45–9.30	8.50–9.40
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.15-10.20	10.25-10.30	10.35–10.40
Прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность), возвращение с прогулки	9.00–12.10	9.10–12.20	9.20–12.30	9.30–12.40	9.40–12.50
Подготовка к обеду, обед	12.10–12.40	12.20–12.50	12.30–13.00	12.40–13.10	12.50–13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40–15.30	12.50–15.30	13.00–15.30	13.10–15.30	13.15–15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.30–15.40	15.30–15.40	15.30–15.40	15.30–15.40	15.30–15.40
Полдник	15.40–15.45	15.40–15.45	15.50–15.45	15.40–15.45	15.40–15.45
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.45	16.15–16.50	16.30–16.50	16.30–16.50	16.30–16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.55 –19.00	16.55 –19.00	17.05 –19.00	17.15 –19.00	17.25 –19.00