



МБДОУ№102

**Оценка качества дошкольного образования:  
внешняя и внутренняя системы организации**

МБДОУ№102

# Что такое качество образования?

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – ст. 2, п.29

- **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их **соответствия**:
  - 1)- **ФГОС ...**
  - 2)- **и (или) потребностям физического или юридического лица**, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.



# Реализация образовательного стандарта

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155 (изм. 21 января 2019 г., пр. № 31. РЯ);
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г., № 1014 (изм. 21 января 2019 г., пр. № 32. ОВЗ);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 с изменениями и дополнениями;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г., № 293 (изм. 21 января 2019 г., пр. № 33. ИНФО);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования – одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол № 2/15 от 20 мая 2015 г. и др. адаптированные ПООП

# ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА

**Государственный контроль  
(надзор) в сфере  
образования**

**Независимая оценка  
качества образования**

# ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА

ВСОКО

### **Факторы образовательного процесса:**

- - качество процессов и содержания реализуемого образования;
- - качество условий, созданных в организации для успешного протекания образовательного процесса;
- - качество результатов образования.

### **Требования ФГОС ДО:**

- - к структуре ОП, в т.ч. к соотношению и содержанию частей, их объему;
- - к условиям реализации ОП ДО, в т.ч. кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- - к результатам освоения ОП ДО.

## **Государственный контроль (надзор)**

### **Объекты оценки в системе дошкольного образования:**

- образовательные организации (учреждения) и их системы, реализующие спектр образовательных программ всех типов и видов.

# Закон РФ «Об образовании», ст. 95

## Независимая оценка качества образования

– оценочная процедура, которая осуществляется **в отношении** деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ **в целях** определения соответствия предоставляемого образования:

- 1) **потребностям физических лиц** - потребителей образовательных услуг (в том числе, родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам дошкольного, общего и ...) в части оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям обучающихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;
- 2) **потребностям юридических лиц** (в том числе самой образовательной организации) в части определения качества реализации образовательных программ, необходимых корректировок этих программ по итогам экспертизы;
- 3) **учредителя, общественных объединений и др.** в части составления рейтингов, других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на повышение качества реализуемых ими образовательных программ».

## Независимая оценка качества образования

1. направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.
2. включает в себя: а) независимую оценку качества подготовки обучающихся; б) независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
3. осуществляется юридическими лицами, выполняющими конкретные виды такой оценки - организациями, осуществляющими НОКО.

# Независимая оценка качества образования

- 4. организации, осуществляющие НОКО, размещают в сети "Интернет" информацию о порядке проведения и результатах независимой оценки качества образования и направляют ее при необходимости соответственно в федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления.
- 5. Поступившая информация о результатах НОКО подлежит обязательному рассмотрению указанными органами в месячный срок и учитывается ими при выработке мер по совершенствованию образовательной деятельности.
- 6. Результаты НОКО не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 7. основе результатов независимой оценки качества образования могут формироваться рейтинги организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) реализуемых ими образовательных программ.



## **ВСОКО**

**Под внутренней системой оценки качества образования в организации понимается деятельность, основанная на систематическом анализе:**

- **соответствия ФГОС ...и (или) потребностям физического или юридического лица**, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.