

Рефлексия в ДОУ с родителями воспитанников

«Острое блюдо»

Короткие вопросы по теме собрания, вложенные в перечницы, раздаются родителям под музыку. И дается время для ответа (1-3 минуты). Отвечают по желанию, т.е. если вопрос достался родителю, не желающему отвечать на него, то он вправе передать вопрос дальше.

«Слово эстафета»

Родители должны продолжать начатое ведущим предложение ("Мой ребенок будет более спокойным, если я+"). Для большей организованности лучше, если при этом родители будут передавать друг другу какой-нибудь предмет.

«Письменный ответ»

- ✓ Что вам особенно понравилось?
- ✓ Что хотелось бы сделать иначе?
- ✓ Как изменилось ваше отношение к самим себе?
- ✓ Какие свои ценные качества вам удалось увидеть на собрании?
- ✓ Какими новыми знаниями и умениями вы обогатились?
- ✓ Какие открытия сделали вы для себя в процессе собрания?
- ✓ Что вас удивило?
- ✓ Что оказалось полезным лично для вас?

«Жест дня»

Сидя или стоя, родители демонстрируют свое отношение к результатам собрания соответствующей мимикой или жестом.

«Рисунок дня»

Родители выражают свое отношение к собранию соответствующим рисунком, поясняя, при необходимости, его смысл.

«Слово дня»

Предлагается одним словом выразить свое отношение к проведенному собранию.

«Система координат»

На доске рисуется система координат. Каждый родитель должен определить свою точку в этой системе координат—это и будет его оценка проведенного собрания. На одной оси отмечаются оценки по содержанию, на другой - по организации.

«Блиц-опрос»

Воспитатель задает вопросы по теме родительского собрания, а родители дают быстрые и краткие ответы, отвечая по желанию.

«Анонимный совет»

Каждый участник получает карточку, в которую вписывает совет воспитателю или другим участникам. Можно предложить давать советы в юмористической форме.

«Анкетирование родителей»

Необходимо дать участникам возможность оценить свои знания по рассматриваемой на встрече проблеме, оценить в целом результаты родительского собрания.

«Венок знаний» (умений, положительных чувств, радостных минут, интересных идей, общения и т. д.).

Участники родительского собрания, сплетаясь руками, составляют венок. При этом каждый говорит о том положительном, что было на собрании. Ведущий говорит, что данный венок позволяет полученным знаниям, положительным чувствам не рассыпаться, а окрепнуть, опираясь на плечо и опыт своих новых друзей, родителей группы. Об этом всегда может вспомнить каждый участник.

«Чудесный ларец» (чемодан, рюкзак, сумка, портфель и т. д.).

Ведущий предлагает участникам занятия ответить, что они хотели бы положить в чудесный ларец и взять с собой в будущее из знаний, умений и навыков, приобретенных на данном родительском собрании.

«Оценка по карточкам»

Стенд или доска делятся на три части. В первой части будет отмечаться все то, что участники увидели положительного на родительском собрании. Во второй части то, что не удовлетворило их запросы. В третьей части будут располагаться предложения по дальнейшему совершенствованию родительских собраний. Каждый участник получает три карточки, соответствующие трем разделам стенда, и заполняет их крупными буквами. Карточки-оценки помещаются на стенде. Полученные ответы, при желании, можно обсудить со всей группой. Можно этого и не делать, так как ответы говорят сами за себя.

«Письмо»

Участник пишет письмо самому себе, другу, коллеге, будущему поколению.

В письме он рассказывает о проделанной работе, дает свою оценку состоявшемуся родительскому собранию, отмечает личные изменения, которые ему показались значимыми. Письмо также может быть написано от имени мудрого человека, сказочного героя и т. п. Можно предложить несколько вариантов, а родители выбирают тот, который им больше импонирует.

«Работа в круге»

Все встают или рассаживаются в круг и высказывают свое мнение о проведенном родительском собрании. Высказывания могут быть в форме ответов на вопросы, подготовленные ведущим. Это может быть свободная форма высказывания или выступления по ролевому принципу. "Если бы я был ведущим родительского собрания...", "Если бы я наблюдал за родительским собранием со стороны..." и др.

Прием рефлексии «Солнышко»

На доске прикреплен круг от солнышка, раздаются лучики желтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку:

желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации;
голубого цвета – занятие не интересное, не было никакой полезной информации.

Прием рефлексии «Цепочка пожеланий»

Предлагается по цепочке обратиться с пожеланиями к себе и другим по итогам взаимодействия, или по поводу предстоящей работы. Можно при этом передавать символ.

Прием рефлексии «Одним словом»

Участникам необходимо выбрать 3 слова, которые наиболее точно передают их состояние на собрании:

- Раздражение
- Злость
- Радость
- Равнодушие.
- Удовлетворение
- Вдохновение
- Скука.
- Тревога.
- Покой.
- Уверенность
- Неуверенность.
- Наслаждение.

Прием рефлексии «Незаконченное предложение»

- сегодня я узнал (а)...
- было интересно...
- было трудно...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я попробую...
- меня удивило...
- мне захотелось...

Прием рефлексии «Утверждение»

- Я узнал(а) много нового.
- Мне это пригодится в жизни.
- На собрании было над чем подумать.
- На все вопросы, возникающие в ходе собрания, я получил(а) ответы.

Прием рефлексии «Дерево»

Участники записывают свое мнение о собрании на бумаге в форме листьев дерева, можно предложить ряд вопросов, затем прикрепляют их на заготовку дерева на плакате.

Прием рефлексии " Пятерочка "

Участникам предлагается на листе обвести свою руку.

Каждый палец – это какая – то позиция, по которой необходимо высказать своё мнение.

- Большой палец – для меня важно и интересно;
- Указательный палец - мне было трудно (не понравилось);

- Средний – для меня было недостаточно;
- Безымянный палец – мое настроение;
- Мизинец – мои предложения.

Прием рефлексии " Ладонка "

На листе бумаги обведите свою ладонку, каждый палец – это какая то позиция, по которой необходимо высказать свое мнение, запишите его.

- Большой – для меня это важно ... / неважно ...
- Указательный - я получил конкретные рекомендации... / я не узнал для себя ничего нового...
- Средний - мне было интересно, легко... / скучно, неинтересно, трудно (не понравилось)...
- Безымянный – моя оценка психологической атмосферы... - Мизинец – хочу для себя выяснить ...

Прием рефлексии Пусть каждый участник закончит фразу: "Когда я буду вспоминать о сегодняшнем дне, то вспомню в первую очередь..." Для этого упражнения тоже можно взяться за руки.

Прием рефлексии Пусть каждый участник начнет фразу, которая заканчивается так: "... и поэтому сегодня я стал чуточку сильнее".

Прием рефлексии "Если бы я был..."

Задается такой вопрос: "Если бы я был волшебником, то сегодня я бы...":

- Исправил...
- Сделал...
- Добавил...
- Похвалил...

Прием рефлексии "Светофор"

Участники сигналият карточками:

- Зелёной – побольше таких занятий (собраний), поучительно;
- Жёлтой – понравилось, но не всё, интересно;
- Красной – собрание не понравилось, скучно.

Прием рефлексии «В ресторане»

Ведущий предлагает участника представить, что сегодняшний день они провели в ресторане и теперь повар ресторана просит их ответить на несколько вопросов:

- - Я съел бы еще этого...
- - Больше всего мне понравилось...
- - Я почти переварил...
- - Я переел...
- - Пожалуйста, добавьте...

Прием рефлексии "Букет настроения".

Участникам раздаются бумажные цветы: красные и голубые. На доске изображена ваза. В конце собрания говорим: " Если вам понравилось собрание, и вы узнали что-то новое, то

прикрепите к вазе красный цветок, если не понравилось – голубой”. Можно предложить более разнообразный спектр цветов: красный, желтый, синий.

- красный - восторженное;
- оранжевый - радостное, теплое;
- желтый - светлое, приятное;
- зеленый – спокойное;
- синий - неудовлетворенное, грустное;
- фиолетовый-тревожное, напряженное;
- черный - упадок, уныние.

Прием рефлексии «Кораблик»

-Какое настроение у вас после собрания? Прикрепите флажок на соответствующий корабль. Если собрание понравилось – алый парус, если на душе «тоска зеленая-зеленый парус, если собрание никак не тронуло – черный парус.

Прием рефлексии , построенная по принципу незаконченного предложения.

В конце собрания участникам предлагается устно или письменно закончить следующие предложения (можно выбрать одно по желанию)

- Варианты:
 - "На сегодняшнем собрании я понял, я узнал, я разобрался...";
 - "На этом уроке меня порадовало...";
 - "Особенно мне понравилось...";
 - "После собрания мне захотелось...";
 - "Было интересно...";
 - "Было трудно...";
 - "Я понял, что...";
 - "Теперь я могу...";
 - "Я почувствовал, что...";
 - "Меня удивило..." и т.п.
 -

Прием рефлексии «Химс»

Хорошо...

- Интересно...
- Мешало...
- Возьму с собой...

Прием рефлексии «Градусник» (термометр)

Используя такой символ можно определить состояние эмоций, новизну материала, урока, оригинальность и т.д.