

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 102»

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ»



Семинар подготовил:
Старший воспитатель
Губарева И.В.

Нормативно правовые документы регламентирующие деятельность ДОО по взаимодействию с родителями

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Цели и направления взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

**Вовлечение семьи в
единое образовательное
пространство**

**Установление
доверительных,
партнерских
отношений с
родителями**



**Создание условий для
благополучного климата
взаимодействия с
родителями**

Трудности в организации общения с родителями

**Непонимание
родителями важности
режима детского сада**

**Отсутствие единства
требований в семье и
детском саду**

**Сложности в общении с
молодыми родителями**

**Сложности в общении
с родителями из
неблагополучных
семей**

**Педагог должен дать родителям почувствовать
свою компетентность и заинтересованность в
успешном развитии ребенка, показать родителям,
что он видит в них партнеров, единомышленников.**

В.А. Сухомлинский

«Речевая культура человека - это зеркало его духовной культуры. От процесса общения и его результатов во многом зависит психическое здоровье человека - его настроение, его чувства, эмоции. Речь педагога – очень важный элемент в работе.»



Традиционные формы взаимодействия

Индивидуальные

Коллективные

Наглядные



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
<i>Информационно-аналитические</i>	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»
<i>Досуговые</i>	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках
<i>Познавательные</i>	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей
<i>Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские</i>	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ



«Педагогическая лаборатория»

«Читательская конференция»

«Аукцион»

«Семейный практикум»

«Душевный разговор»

«Мастер-класс»

МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ

«Мозговой штурм»

**«Коллективная
запись»**

«Рефлексия»

ВИДЫ РЕФЛЕКСИИ

**Рефлексия эмоционального
состояния и настроения**

**Рефлексия деятельности на
занятии, тренинге, собрании**

**Рефлексия содержания
материала**



РЕФЛЕКСИЯ

- «Письменный ответ»
- «Слово эстафета»
- «Блиц опрос»
- «Чудесный ларец»
- «Рисунок дня»
- «Работа в круге»
- «Анонимный совет»
- «Слово дня»
- «Цепочка пожеланий»
- «Незаконченное предложение»
- «Солнышко»
- «Дерево»
- «Пятерочка»



Спасибо за внимание

