

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 102
(протокол от 11 апреля 2023г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 102
_____ А.В. Лебедев
11 апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 102» за 2022 год

**Общие сведения о муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном
учреждении города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 102»**

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 102» |
| Руководитель | Лебедевич Анна Владимировна |
| Адрес организации | Юридический адрес: 344025, г. Ростов-на-Дону, ул.Сарьяна,4/20 Фактический адрес: 344025, г. Ростов-на-Дону, ул.Сарьяна, 4/20 344019, г. Ростов-на-Дону, ул.Советская,10 344025, г. Ростов-на-Дону, ул. 35-я линия,7 |
| Телефон, факс | 251-13-81, 251-67-10, 251-25-74, 206-17-90 |
| Адрес электронной почты | mbdou102rnd@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования города Ростова-на-Дону |
| Дата создания | 1932г. |
| Лицензия | Серия 61Л01 №0003555 регистрационный №5939 от15.10.2015г. Срок действия лицензии – бессрочно. |

МБДОУ № 102 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) или территориального органа Администрации города на русском языке.

МБДОУ № 102 имеет 3 корпуса. Все три корпуса приспособленные помещения под детский сад. Проектная наполняемость трех корпусов - 328 детей.

Цель деятельности МБДОУ №102 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №102: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом МБДОУ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В МБДОУ №102 сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

| Наименование | Количество групп | Количество воспитанников |
|--|------------------|--------------------------|
| 1 младшая группа (от 1,6 лет до 3 лет) | 2 | 69 |
| Вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) | 2 | 76 |
| Средняя группа (от 4 лет до 5 лет) | 2 | 78 |
| Старшая группа (от 5 лет до 6 лет) | 2 | 68 |
| Подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет) | 3 | 103 |
| Группа компенсирующей направленности (от 6 лет до 7 лет) | 1 | 17 |
| Итого: | 12 | 411 |

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022г. отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022г. № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2022 года проводились массовые мероприятия с участием родителей и педагогов.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В 2022 г. было проведено анкетирование, направленное на определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 102 с целью выявления мнения родителей качеством оказываемых детским садом.

Количество респондентов 212 человек, 51,5 % от общего числа воспитанников (учащихся) образовательной организации

Количество воспитанников (учащихся) организации 411 человек

В анкетировании приняло участие 212 человека, что составило 51,5% от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются не равнодушными к жизнедеятельности детского сада

Родителям предлагалось оценить удовлетворенность работой детского сада за учебный год по предложенным параметрам ответами.

Результаты анкетирования родителей

Таблица № 1

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----------|----------|----------|------------|-------------|
| 1.Информация о предоставляемых услугах в данной организации (наличие стенда, сайта, справочной информации на них, ознакомление с учредительными документами) | 0 | 0 | 0 | 17-8% | 195 – 91,9 |
| 2.Ознакомление с образовательной программой, наличие дополнительных образовательных услуг | 0 | 0 | 3-1,4% | 18-8,6% | 191 – 90% |
| 3.Удобство местоположения, наличие развитой транспортной инфраструктуры рядом с организацией | 4-1,8% | 5-2,3% | 11-5,2% | 11-5,2% | 181-85,5% |
| 4.Санитарно-гигиеническое состояние организации (учреждения). Техническое оснащение организаций | 3 - 1,4% | 3 - 1,4% | 6 - 2,8% | 30-14,1% | 170 - 80,1% |
| 5.Обеспечение мер безопасности детей | 6-2,8% | 0 | 0 | 28-13,2% | 178-83,9% |
| 6.Проведение мероприятий по профилактике заболеваемости детей | 4 – 1,8% | 2 – 0,9% | 7 – 3,3% | 37 – 17,4% | 162 – 75,9% |
| 7.Организация и качество питания | 0 | 0 | 3-1,4% | 23-10,8% | 186 – 87,7% |
| 8.Качество ухода и присмотра за детьми | 2-0,9% | 0 | 2-0,9% | 20-9,4% | 188-88,6% |
| 9.Создание условий для обучения детей-инвалидов | 52-24,5% | 19-8,9% | 15-7,07% | 15-7,07% | 111-52,3% |
| 10.Уровень профессионального мастерства воспитателей, способность найти индивидуальный подход к каждому ребенку, качество образовательных услуг | 0 | 0 | 4-1,8% | 20-9,4% | 188-88,6% |
| 11.Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов. | 0 | 2-0,9% | 1-0,4% | 15-7,07% | 194-91,5% |
| 12.Разнообразие форм взаимодействия ДООУ с семьей | 0 | 0 | 4-1,8% | 17-8,01% | 191-90% |
| 13.Доступность платных услуг | 2-0,9% | 6-2,8% | 9-4,2% | 26-12,2% | 169-79,7% |

Таблица № 2

| | Да | Нет | Затрудняюсь ответить |
|---|-----------|-----------|----------------------|
| 1.Никаких проблем не возникло | 108-50,9% | 92-43,3% | 12-5,8% |
| 2.Высокая наполняемость групп | 60-28,3% | 99-46,7% | 53-25% |
| 3.Трудно было устроить ребенка в данный детский сад из-за недостатка мест | 12-5,6% | 193-91,3% | 7-3,3% |
| 4.Нехватка воспитателей | 79-37,2% | 93-43,8% | 40-18% |
| 5.Слабая материально-техническая база | 18-8,4% | 145-68,3% | 49-23,1% |
| 6.Нехватка помощников воспитателей | 85-40,09% | 92-43,3% | 35-16,5% |
| 7.Необходимость ремонта детского сада | 79-37,2% | 92-43,3% | 41-19,3% |
| 8.Постоянные дополнительные денежные сборы | 2-0,94% | 205-96,6% | 5-2,3% |
| 9.Невнимательное отношение к детям | 1-0,4% | 206-97,1% | 5-2,3% |

| | | | |
|---|---------|-----------|---------|
| 10.Плохое питание детей | 0 | 207-97,6% | 5-2,3% |
| 11.Принуждение к денежным выплатам при устройстве ребенка в детский сад | 0 | 211-99,5% | 1-0,4% |
| 12.Низкая профессиональная подготовка воспитателей | 0 | 208-98,1% | 4-1,8% |
| 13.Низкое качество воспитательной работы | 0 | 207-97,6% | 5-2,3% |
| 14.Бесплатные образовательные услуги предлагаются платно | 2- 0,9% | 200-94,3% | 10-4,7% |
| 15.Неудобный график работы детского сада | 5-2,3% | 203-95,7% | 4-1,8% |
| 16.Не обеспечены меры безопасности детей | 62,8% | 201-94,8% | 5-2,3% |
| Другие проблемы | нет | | |

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы: По результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворенности деятельностью МБДОУ № 102, созданная система воспитательно-образовательной работы в детском саду позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между воспитанниками группы педагогом. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 346 | 84,1% |
| Неполная с матерью | 62 | 15,3% |
| Неполная с отцом | 2 | 0,4% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,2% |
| Итого: | 411 | 100% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 177 | 43% |
| Два ребенка | 184 | 45% |
| Три ребенка и более | 50 | 12% |
| Итого: | 411 | 100 % |

Дополнительное образование

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются воспитанникам МБДОУ №102 в соответствии с Постановлением №1104 от 22.10.2020 г. о внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 14.09.2012 г. №785 (ред. от 29.11.2019 г.).

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|----------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | 1.Интеллектуальная мастерская/ | Программа дошкольного образования "Цветик-Семицветик" под редакцией Н.Ю.Куражевой | Старшая, подготовительная группы |
|---|---------------------------------------|---|----------------------------------|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 2.«Я, сам!» | Программа дошкольного образования «Первые шаги» авторы Е.Ю.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещереева | |
| Технические навыки развития через конструирование | 3. «Инженерик» | Программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» авторы Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева | Старшая, подготовительная группы |
| Художественно-эстетическое развитие | 4.«Художественная студия» | Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" автор И.А.Лыковой | Средняя, старшая, подготовительная группы |
| | 5. «Вокально-театральная студия» | Программа дошкольного образования «Ладушки» авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева | |
| | 6.«Хореография» | Программа дошкольного образования "В мире музыкальной драматургии" автор Т.Ф.Коренева | Все группы |
| Речевое, познавательное развитие | 7.«Английский для малышей» | Программа дошкольного образования «Английский для дошкольников» автор Ю.А.Комарова | Средняя, старшая, подготовительная группы |
| | 8.«Буквоежка» | Программа дошкольного образования «Логопедическая работа в детском саду» автор Т.Б.Филичевой | |
| | 9.«Курс подготовки к школе» | Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой | |
| Физическое развитие | 10.«Физкультура для малышей» | Программа дошкольного образования «Малыши-крепыши» авторы О.В.Бережнова, В.В.Бойко | Все группы |
| | 11.«Зеленый огонек здоровья» | «Зеленый огонек здоровья» под редакцией М.Ю.Картушиной | |
| | 11. «Шахматы» | Программа дошкольного образования «Феникс-шахматы для дошкольников» авторы А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С. Скаржинский | Старшая, подготовительная группы |

Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2022 году составил 85 процентов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №102.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | <p>Действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Компетенции заведующего в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании:</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, представляет интересы МБДОУ, действует от его имени без доверенности;• распоряжается средствами и имуществом МБДОУ в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством Российской Федерации;• заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции;• издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;• утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда по согласованию с Учредителем;• осуществляет подбор, прием на работу на условиях трудового договора, расстановку работников МБДОУ и несет ответственность за уровень их квалификации;• увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников МБДОУ;• организует проведение аттестации работников МБДОУ;• устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работникам в соответствии с положением, утвержденным МБДОУ;• в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;• непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, дополнительными соглашениями, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации;• открывает лицевой счет в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации |

| | |
|---|---|
| <p>Совет МБДОУ</p> | <p>является высшим коллегиальным органом управления МБДОУ. К компетенции Совета МБДОУ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и прочее); • рассмотрение вопроса о привлечении дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; • координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ; • заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных дополнительных источников финансирования; • представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях. |
| <p>Общее собрание трудового коллектива</p> | <p>К компетенции Общего собрания трудового коллектива МБДОУ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятия Устава МБДОУ, решение вопроса о внесении в него необходимых изменений и дополнений к нему; • определяет стратегию образовательного процесса в МБДОУ; принятие правил внутреннего трудового распорядка по предоставлению заведующего МБДОУ; • принятие предложение по оплате труда работников МБДОУ; • рассматривание всех вопросов, вносимых в повестку дня администрацией, организациями и отдельными членами коллектива МБДОУ; • принятие решения о необходимости заключения с администрацией МБДОУ коллективного договора, утверждение его и уполномочивание профкома или иного общественного органа подписать его от имени трудового коллектива; • принятие коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета администрацией МБДОУ о выполнении коллективного договора; • избрание профсоюзных или иных общественных органов; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам МБДОУ, избирает его членов; • выдвижение коллективных требований работников МБДОУ к администрации избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовка и выборы органа. |

| | |
|-----------------------------|---|
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> • определяет стратегию образовательного процесса в МБДОУ; • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, методических направлений работы с детьми, рассматривает, обсуждает и утверждает авторские программы; • делегирует представителей педагогического коллектива в совет МБДОУ; • принимает решение о представлении к награждению педагогических работников; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • проводит подготовительную работу по аттестации педагогических кадров МБДОУ; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • производит разработку, обсуждение и принятие Концепции и программы развития МБДОУ, годовых, календарных планов и других документов, регулирующих образовательную деятельность. |
|-----------------------------|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 102 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

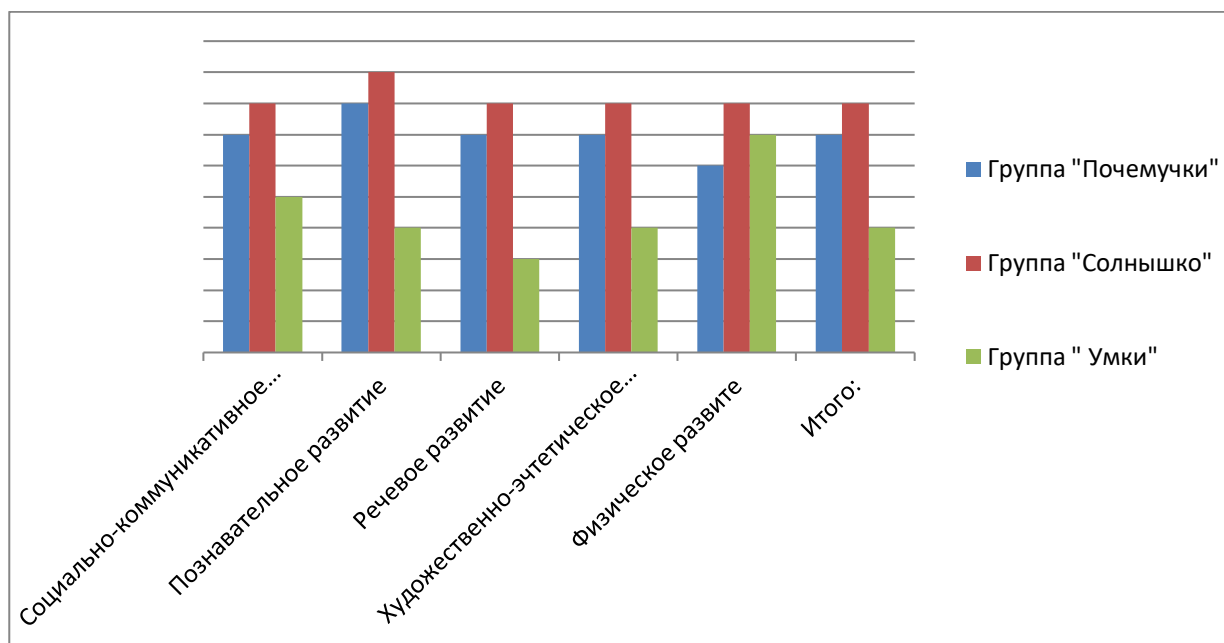
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Мир вокруг нас», «Наша страна – Россия», «Богатыри земли русской», «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Что нужно артиллеристу», «Составь карту», «Найди флаг РФ», «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Воспитание чувства любви к своей малой Родине».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «А ты – баты, мы солдаты», «День воссоединения Крыма с Россией» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 47 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- викторины;
- квест-игры.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 102 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (ОВЗ). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

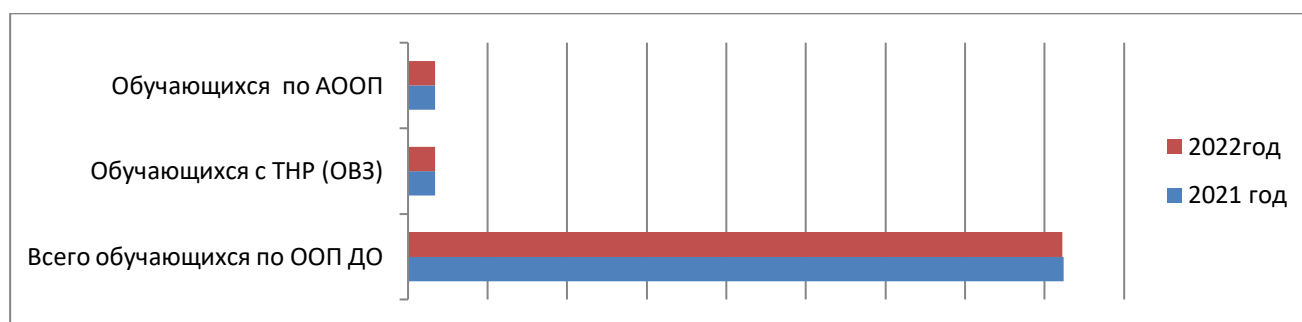
Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получали 17 воспитанников (с ТНР — 17 детей). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 воспитанник. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

| На районном уровне | | |
|--------------------|---|--|
| 1 | Районный этап областного конкурса «Вместе за безопасность дорожного движения» | 3 место |
| 2 | Районный этап областного конкурса «Волшебное колесо» | 2 место |
| 3 | Районный этап конкурса патриотической песни «Мир глазами детей» с композицией «Мир который нужен мне» | 1 место |
| | Районный этап конкурса «Браво, дети! - номинация «Театр костюма» | Лауреаты 1 степени Павлов Владимир Тищенко София Худякова Ульяна КожеватоваЕсения Андреева Мелания Мащенко Виктория Платонов Дарья Молчанова Анна Никулина Олеся Мартиросьян Владимир |

| | | |
|---|---|--|
| | | Чинарьян Мирон |
| 4 | «Вместе с мамой» | Андрейко Платон – 2 место Казанкова Алиса – 3 место |
| 5 | Чтение стихотворения на тему: «С чего начинается родина» | Павлов Владимир Лауреат |
| 6 | BabySkills-2022 компетенция «Ресторанный сервис» | Павлов Владимир – 1 место |
| 7 | BabySkills-2022 компетенция «Дизайнер одежды и аксессуаров» | Худякова Ульяна – 3 место |
| 8 | Спортивные соревнования | Участники семья воспитанницы группы «Семицветики» |
| 9 | Фестиваль-конкурс семейного пирога «Рецепт счастья» | Участники семьи воспитанника группы «Солнышко» |

На Муниципальном уровне

| | | |
|---|--|---------------------------|
| 1 | BabySkills-2022 компетенция «Ресторанный сервис» | Павлов Владимир – 1 место |
|---|--|---------------------------|

На всероссийском уровне

| | | |
|----|---|---|
| 6 | Всероссийский творческий конкурс «Спасибо воспитателям за ласку и тепло» номинация: «Творчество без границ» | Лауреат 1 степени Руководители: Горшина Е.Ю. Ефанова Л.И. Сизонова Л.Ф. Участники группа «Семицветики» |
| 7 | Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с международным участием «Осенняя фантазия» | Лауреат 1 степени Руководитель Аскалепова С.Н. Участник Сухомлинова Кира |
| 8 | Всероссийский конкурс чтецов «Праздник новогодний в дом приходит к нам» | Лауреат 1 степени Лапин Тимофей Руководитель Сизонова Л.Ф. |
| 9 | Всероссийский конкурс чтецов «Праздник новогодний в дом приходит к нам» | Лауреат 1 степени Руководитель Акобян С.О. |
| 10 | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Символ года 2022» | Лауреат 2 степени Абиян София |
| 11 | Всероссийский конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка зима!» | Лауреат 1 степени Воспитанники гр. Семицветики |

На региональном уровне

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Региональная викторина «Мир экологии глазами детей» | Дипломы победителей 1 место |
| 2 | Межрегиональный чемпионат BabySkills-2022 компетенция «Ресторанный сервис» | Медаль и диплом в номинации «Самый старательный» - Павлов Владимир |

На международном уровне

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Международный фестиваль «Задачи дня» в номинации: «Самое яркое решение» | Лауреат Нерсисян Арина Помигуев Андрей |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Международный дистанционный конкурс «Старт» | 1 место Хохлова София Забейворота Полина Погосян Микаэль |
|---|---|---|

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: консультации с родителями воспитанников, индивидуальные консультации с

родителями и воспитанниками, тренинги, мастер-кассы.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию ;
- организацию рационального питания (четырёх разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группы здоровья воспитанников МБДОУ №102 в 2022г.

| Группа здоровья | Воспитанники % |
|-----------------------|----------------|
| Главный корпус | |
| I | 51,2 % |
| II | 40% |
| III | 8,8 % |
| Корпус №2 | |
| I | 30 % |
| II | 70% |
| III | 0% |
| Корпус №1 | |
| I | 74 % |
| II | 25% |
| III | 1% |

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

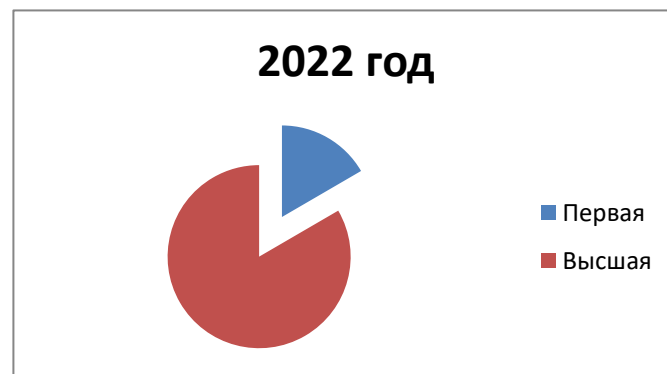
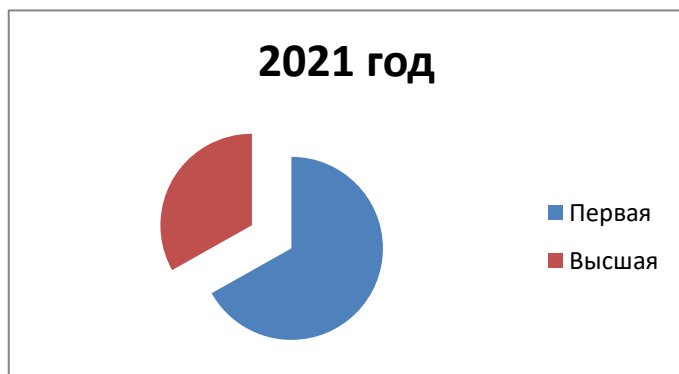
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами в МБДОУ № 102 составляет 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 60 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 человек: 21 чел. воспитателей и 7 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли согласно плана-графика аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию – 15 педагогов (83,3%)

Первую квалификационную категорию - 3 педагога (16,6%)



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов. На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности (44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки).

Распределение педагогических работников по возрасту 2022г.

До 30 лет – 4 чел. - 13,7%

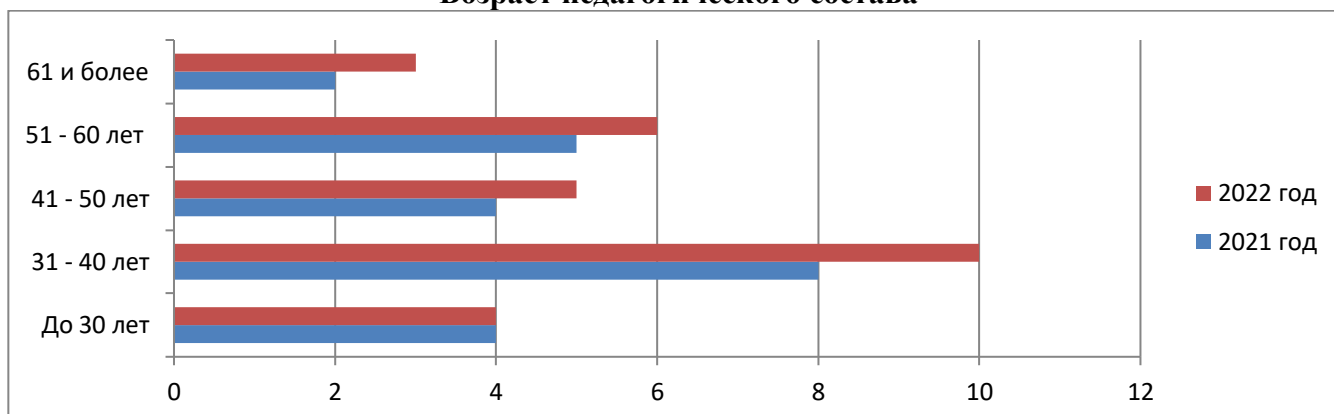
31-40 лет – 11 чел. – 38,6%

41-50 лет – 5 чел. – 17,2%

51-60 лет - 6 чел. - 20%

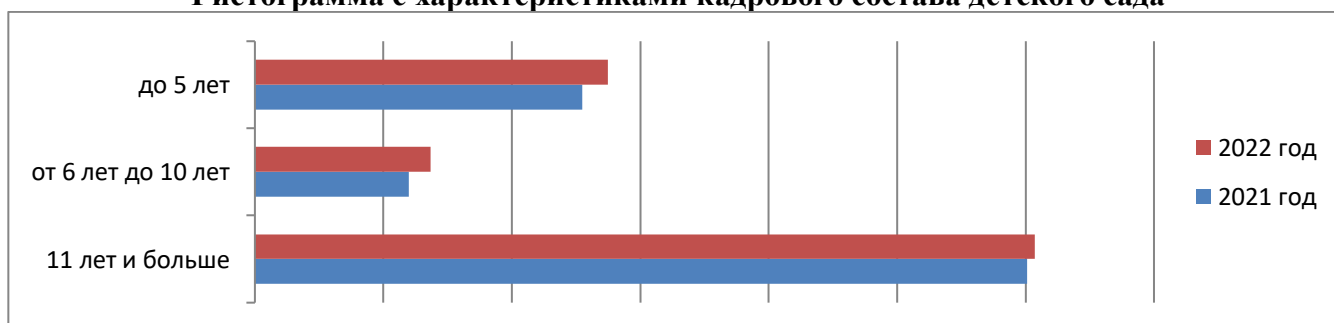
61 и более – 3 чел. - 10,4%

Возраст педагогического состава



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| На Муниципальном уровне | | |
|-------------------------|--|--|
| 1 | «Учитель года» в номинации педагог-психолог | 1 место Слабодчикова Е.А. |
| 2 | Проект «Цена крошки хлеба велика!» | Тарасова Е.Н. Почетная грамота |
| На всероссийском уровне | | |
| 1 | Всероссийский открытый смотр конкурс «Детский сад года 2022» | Удостоверение победителя Приказ № 13/22-ДГИ от 22.03.2022Г СМ – 7080259 Грамота победителя за оригинальность представленных материалов ДГИ от 22.03.2022Г |
| 2 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: изобразительное творчество | 1 место Руководитель Акулиничева С.Н. Участник Старицын Богдан |
| 3 | Всероссийский конкурс «Самый умный пешеход» | 1 место Руководитель Акулиничева С.Н. Участник Стешенко Татьяна |
| 4 | Всероссийский творческий конкурс «Спасибо воспитателям за ласку и тепло» номинация: «Творчество без границ» | Лауреат 1 степени Руководители: Торшина Е.Ю. Ефанова Л.И. Сизонова.Л.Ф. Участники группа «Семицветики» |
| 5 | Всероссийский конкурс чтецов «Праздник новогодний в дом приходит к нам» | Лауреат 1 степени Лапин Тимофей Руководитель Сизонова Л.Ф. |
| 6 | Всероссийский конкурс чтецов «Праздник новогодний в дом приходит к нам» | Лауреат 1 степени Руководитель Акобян С.О. |
| 7 | Всероссийский конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка зима!» | Лауреат 1 степени Воспитанники гр. Семицветики |
| На региональном уровне | | |
| 1 | Региональный конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС» | 1 место Слабодчиков Е.А. |
| 2 | Экологическая акция «Мир экологии» | Благодарности Губарева И.В. Мартиросьян А.О. Худякова К.Д Платонова М.Н. Мартиросьян В.А. Платонова Д.В. Худякова У.А. |
| 3 | Региональная викторина «Мир экологии глазами детей» | Дипломы победителей 1 место |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| 4 | Региональный конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС» | 1 место Слабодчикова Е.А. |
|---|---|------------------------------|

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 102 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, приспособлена для реализации Образовательной программы, максимально обеспечена материалами, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В МБДОУ №102 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ №102 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 3;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет педагога-психолога- 3;
- кабинет старшего воспитателя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ №102 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 411 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 411 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 69 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 342 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 411 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 17 (4,1%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 411 (100%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 33 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 |
| с высшим образованием | | 13 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 13 |
| средним профессиональным образованием | | 15 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 28 (100%) |
| с высшей категорией | | 16 (57,2%) |
| первой категорией | | 4 (14,2%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 11 (39,2%) |
| больше 30 лет | | 5 (17,8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 4 (14%) |
| от 55 лет | | 6 (21,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (35,7%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 28/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | да |

| | | |
|--|--------|-----|
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 156 |
| Наличие в Детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №102 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ №102 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.