

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №102»
(МБДОУ «Детский сад №102»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 102
протокол № 4 от 31.05.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 102
А.В. Лебедев
Приказ № 47-23-1от 31.05.2023г.

ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ № 102 НА ИЮНЬ – АВГУСТ 2023 ГОД



г. Ростов-на-Дону
2023г.

Пояснительная записка

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летнего оздоровительного периода во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- организовать работу взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывать песок в песочницах, ежедневно мыть пол на верандах, в жаркую погоду участки поливать водой, своевременно скашивать траву и т.д.);
- организовать предметно-развивающую среду на территории ДОО (оборудовать участок и веранды для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширить ассортимент выносного оборудования);
- соблюдать режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующего ООП ДОО;

- соблюдать питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующего ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличить продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- разнообразить виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельной деятельности детей на воздухе;
- проводить регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, методист, ст. воспитатель воспитатели, специалисты, зам. зав .по АХЧ, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: · утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; · увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; · максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	До 01 июня	Воспитатели групп

4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течении ЛОП	Воспитатели, медсестра ДОУ
5	Организация выставок: - поделки из разнообразного материала - подготовка к новому учебному году»	В течение ЛОП	Заведующий, методист, ст. воспитатель воспитатели, специалисты, зам. зав .по АХЧ, медсестра
<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>			
1	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию		Воспитатели

2	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)	В течение летнего оздоровительного периода	Методист, Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по ф/к
3	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в заводской парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		Воспитатели групп
4	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		Воспитатели групп
5	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		Воспитатели групп
6	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		Воспитатели групп
7	Неделя мастер-классов		Июль
8	Мероприятия по ПБ	2 занятия перед началом нового учебного года	Воспитатели групп

Физкультурно- оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп Инструктор по ф/к
2	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Заместитель зав. по АХД Медсестра

4	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: -проведение НОД по физической культуре на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке	Июнь, август	июль,	Воспитатели инструктор по ф/к
<i>Профилактическая работа с детьми</i>				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Июнь		Заведующий, медсестра,
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь		Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь		Медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения». «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, август	июль,	Медсестра, воспитатели групп
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, август	июль,	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями воспитанников</i>				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).		июнь	Воспитатели групп
	Проведение онлайн инструктажа: «Безопасность детей в летний оздоровительный период, во время отдыха, безопасность у водоемов»		май	Воспитатели групп

2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • осторожно солнечный удар. 	Июнь, июль	Медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1.«Адаптация детей к условиям дет.сада». 2. «Режим детей в ЛОП» 3. Что такое двигательная активность» 4. «Закаливающие мероприятия летом» 5. «Музыкатерапия» 6. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 7. «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»	Июнь-август	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструктор по ф/к
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	Заместитель по АХЧ и медсестра
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра,
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий, методист ст. воспитатель
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	
7	Ведение документации.	В течение ЛОП	
8	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов;	Июнь, июль, август	Заведующий, методист ст. воспитатель. воспитатели, медсестра
<i>Методическая работа</i>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	До 23 мая	старший воспитатель

2	Составления графика использования физкультурной площадки воспитателями и инструктором по ф/к для проведения спортивных игр, развлечений и досугов.	До 30 мая	методист
3	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
4	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»	Июнь - август	Методист
5	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год».	Июнь 31 августа	методист, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ф/к, педагог-психолог
6	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	Июль август	Методист
7	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Методист, старший воспитатель
8	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	Ежемесячно в течение лета	методист, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ф/к, педагог-психолог
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	Июнь	Заведующий, методист, зам зав. по АХД
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник

5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ
---	---	--------------	---------------------------

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подгот. -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подгот.-12	Инструктор по физической культуре,
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подгот.- 15	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели

Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Зам. зав. по АХЧ	

МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ДЕТЕЙ

№	Виды занятий	Особенности организации
Физкультурно-оздоровительные занятия		
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале (при плохой погоде) Длительность 10-12 мин
2	Двигательная разминка	ежедневно во время образовательной деятельности (с преобладанием статических поз. Длительность 7-10 мин.
3	Физкультминутки: расслабление, коррекция осанки, дыхательная, зрительная гимнастика	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности. Длительность 3-5 мин.
4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время утренней прогулке, подгруппами, подобранными с учётом уровня детей. Длительность 25-30 мин.
5	Оздоровительный бег	Два раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин.
6	Индивидуально-поточная работа по развитию движений	Ежедневно во время вечерней прогулки. Длительность 12-15 мин.
Образовательная деятельность		
1	По физической культуре	Три раза в неделю (2-проводится в первой половине дня, 1-на воздухе) Длительность 35-40 мин.
Самостоятельная деятельность		
1	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных способностей детей.
Физкультурно-массовые мероприятия		

1	Неделя здоровья	Два-три раза в год
2	Физкультурный досуг	Один-два раза в месяц на воздухе. Длительность 30-60 мин.
3	Физкультурно-спортивные праздники	Два- три раза в год. Длительность 75-90 мин.
4	Игры-соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных классов	Один-два раза в год. Длительность 30-60 мин.
5	Эстафеты, развлечения	Один-два раза в месяц на воздухе. Длительность 20-40 мин.
6	Спартакиада вне детского сада	Один, два раза в год, между возрастными группами другого детского сада. Длительность в зависимости от возраста детей.
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи		
1	Домашние советы: утренняя гимнастика, игровые физические упражнения совместно с родителями	Определяются воспитателем.
2	Физкультурные занятия детей совместно с родителями в ДОУ	По желанию родителей, воспитателей и детей.
3	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях детского сада	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, туристических походов, открытых занятий.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг 1 июня – международный день защиты детей	<p>I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Счастливое детство» Беседа «Лето снова с нами»» Стендовая информация для родителей «Права детей» II половина дня – Акция рисунки на асфальте «Украсим планету цветами»</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели
Пятница 2 июня- Поэтический день	<p>I половина дня – Прослушивание стихов Произведения «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О.Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной II половина дня - Выставка рисунков «Здравствуй яркое лето»</p>	Воспитатели групп

1-я неделя «Сказочные игры»		
<p>Понедельник 5 июня «День театрализованных игр»</p>	<p>I половина дня Театрализованное развлечение «День театра в детском саду» II половина дня Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр», «Поездка в кукольный театр» Вечер загадок по произведениям «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка», «Муха Цокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>6 июня вторник «День сказок А.С. Пушкина»</p>	<p>I половина дня Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Лепка персонажей сказок (пластилинография) Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Драматизация любимых сказок Сюжетные подвижные игры II половина дня Д/и «Кто смешнее придумает название» Д/и «Дорисуй героя»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>7 июня среда «День подвижных игр»</p>	<p>I половина дня Беседа с детьми по теме «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» Отгадывание загадок по теме П/и 2 младшая «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот» П/и средняя «Самолеты», «Цветные автомобили», «У медведя во бору», «Птичка и кошка» П/и старшая «Ловишки», «Уголки», «Парный бег», «Мышеловка», «Мы веселые ребята» П/и подготовительная «Перемени предмет», «Ловишка, бери ленту», «Совушка», «Жмурки» II половина дня Рисование на прогулке Коллективная работа «Солнце красное»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>8 июня четверг «День друзей»</p>	<p>I половина дня Беседа «Дружбой дорожить умей» Просмотр м/ф «Зайкина избушка» Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» II половина дня - Подвижные народные игры: «Скучно, скучно так сидеть» -Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>9 июня пятница «День России» (12 июня)</p>	<p>I половина дня - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Ростов-на-Дону – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Конкурс рисунков на асфальте II половина дня – Чтение художественной</p>	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>

	литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина»	
2-я неделя «Моя Родина Россия»		
13 июня вторник «День сказочных героев»	<p>I половина дня</p> <p>Чтение произведений А.С.Пушкина «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</p> <p>Прослушивание произведений в аудиозаписи</p> <p>Конкурс рисунка в группе «Моя любимая сказка»</p> <p>С/р игра: «Библиотека»</p>	Воспитатели групп
14 июня среда «День малой родины»	<p>I половина дня</p> <p>Коллективная работа по аппликации «Мы играем»</p> <p>Рисование «Мама, папа, я – дружная семья»</p> <p>Рассматривание карты России.</p> <p>II половина дня Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	Воспитатели групп
15 июня четверг «День дружбы народов»	<p>I половина дня</p> <p>Беседы: «Что такое друг – День дружбы народов»,</p> <p>Аттракцион «Подари улыбку другу»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>«Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев,</p> <p>«Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>Изготовление подарка другу</p> <p>Рисование портрета друга</p> <p>II половина дня П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</p>	Воспитатели групп
16 июня пятница «День юного гражданина»	<p>I половина дня</p> <p>Беседа «Какие права у человека с момента рождения?»</p> <p>Д/и «Отгадываем загадки»</p> <p>Рассматривание альбома «Мои права»</p> <p>Рассматривание с детьми документов: «Паспорт» и «Свидетельство о Рождении»</p> <p>Прослушивание Гимна России</p> <p>II половина дня Д/и «Земля, вода, огонь, воздух»</p>	Воспитатели групп

	П/и «Мы — веселые ребята», «Затейники»	
3-я неделя «Неделя безопасности»		
19 июня понедельник «День правил»	<p>I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p>II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов</p>	Воспитатели групп
20 июня вторник «День безопасного поведения на улице»	<p>I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. Оформление газеты «Правила дорожного движения»</p> <p>II половина дня – С/р игра: «Служба спасения» Раздача памяток «ПДД соблюдаем»</p>	Воспитатели групп
21 июня среда «День пожарной безопасности, огонь-друг, огонь-враг»	<p>I половина дня - Беседы о правилах П.Б. Квест-игра «Спички детям не игрушки» Просмотр презентации и видеороликов о ППБ Чтение: «Тревога» М. Лазарев П/и «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»</p> <p>II половина дня - Рисование «Опасные предметы» Д/и «Что сначала, что потом»</p>	Воспитатели групп
22 июня четверг «День безопасного поведения на воде»	<p>I половина дня Беседы о правилах поведения детей на воде Презентация «Азбука безопасности на воде» Рассматривание и обсуждение картинок с изображением опасных ситуаций</p> <p>II половина дня П/и «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечный зайчик»</p>	Воспитатели групп
23 июня пятница «День безопасности на природе»	<p>I половина дня Беседы «Что такое мир природы», «Правила поведения на природе», «Если тебя укусил комар», «Как песок может стать опасным» Просмотр презентации «Ядовитые грибы и ягоды»</p> <p>II половина дня Коммуникативная игра «Что будет, если?» П/и «Птички и птенчики»</p>	Воспитатели групп
4-я неделя «Неделя приключений»		
26 июня понедельник «День туриста»	<p>I половина дня Беседа: «Что такое туризм, чем он отличается от путешествий?» Рассматривание предметов туристического снаряжения Загадки о туристическом снаряжении. С/р игра «Мы – туристы» Чтение художественной литературы «Веселый турист» С. Михалков</p> <p>II половина дня Наблюдение за клумбой «Что изменилось»</p>	Воспитатели групп

	П/игра: «Мы - туристы» Д/игра: «Волшебный мешочек»	
27 июня вторник «День полета»	I половина дня Эстафеты: «На плотках» (полоса препятствий — бег парами), «Страховочная веревка» (бег с веревкой на талии, дети завязывают и развязывают узлы). II половина дня Рассматривание в энциклопедии для детей различный воздушный транспорт	Воспитатели групп
28 июня среда «День поиска кладов и секретов»	I половина дня Спортивно развлекательный Квест «В поисках клада» Игры по ориентировке на местности с компасом: «Составь план участка», «Найди линию горизонта», «Разработай экологическую тропу» II половина дня Д/игра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаша»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
29 июня четверг «День исследования»	I половина дня Выставка иллюстраций, книг о туризме, путешествиях Аппликация: “Что возьмём с собой в поход” II половина дня Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Отгадай предмет по названию его частей»	Воспитатели групп
30 июня пятница «День подводного мира»	I половина дня Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами, поведения а воде Знакомство с рекой Дон Оформление альбома «Река нашего города» II половина дня Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций	Воспитатели групп
ИЮЛЬ		
1-я неделя «Солнечная неделя»		
3 июля понедельник «День ГАИ»	I половина дня – Беседа с детьми о профессии работников ГИБДД - Игра на прогулке: для закрепления правил дорожного движения Викторина «Наши друзья на дороге» II половина дня – Знакомство с с фликером и светоотражающими элементами.	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
4 июля вторник «День солнца»	I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами	Воспитатели групп

<p>5 июля среда «День экологических игр»</p>	<p>I половина дня Пояснение слова «закличка» Игра в закличку «выйди поскорее, будь к нам по добрее» Чтение разных закличек. Заучивание заклички; Художественная литература «Заклички» II половина дня Д/и «Чей листочек» П/и «Солнышко и дождик» Рисование солнышка мелками на асфальте</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>6 июля четверг «День российской почты»</p>	<p>I половина дня Беседа на тему: Интерактивная беседа по теме "Почта" Игра «Письмо другу», «Письмо родителям», «Письмо детскому саду» Экскурсия в почтовое отделение II половина дня С/р игра: «Почталъон»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>7 июля пятница «День семьи, любви и верности»</p>	<p>I половина дня Развлечение «День семьи, любви и верности» - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». II половина дня П/и «Ромашка» Чтение «Пословиц и поговорок о семье» Презентации «Мои родные и близкие»</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
<p>2-я неделя «Неделя Земли»</p>		
<p>10 июля понедельник «День охраны Земли»</p>	<p>I половина дня Беседа : «Дети России за сохранение природы» Д/и «Когда это бывает» Изготовление коллективного коллажа «День охраны земли» II половина дня Разучивание пальчиковой гимнастика -развиваем мелкую моторику <i>Глобус – модель Земли</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>11 июля вторник «День Запада»</p>	<p>I половина дня Ситуативная беседа «Земля – планета, на которой мы живем» (форма Земли, разнообразие рельефа, уникальность природы и т.д.), «Запад, север, юг, восток» Рассмотреть глобус, отыскать на нем горы, моря, океаны, леса. Стихотворение «Эта книжечка моя про моря и про маяк» Маяковского Д/и «Узнай по описанию» II половина дня Закрепление пальчиковой гимнастика -развиваем мелкую моторику <i>Глобус – модель Земли</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>

12 июля среда «День Севера»	I половина дня Беседа с детьми о севере России Изготовление альбома «Мой мир» Просмотр презентации «Народы севера», «Растительный мир севера», «Животный мир севера» II половина дня Д/и «Народы России»	Воспитатели групп
13 июля четверг «День Юга»	I половина дня Рассказ детям о Юге нашей страны Рисование «Юг» Д/и «Живая энциклопедия» II половина дня Отгадывание загадок	Воспитатели групп
14 июля пятница «День Востока»	I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме Рассматривание картинок с изображением национальных костюмов народов России (отметить их особенности, красоту узоров) Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру» Почему все люди разные?» (названия народов, где живут, чем занимаются, разные языки общения, обычаи, одежда) II половина дня Подведение итогов недели	Воспитатели групп
3-неделя «Секреты здоровья»		
17 июля понедельник «День Здоровейки»	I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Воспитатели групп
18 июля вторник «День воздуха»	I половина дня Беседа на тему «Что такое воздух? Его значение для человека» рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные виды транспорта»; игра «Надуй воздушный шарик». II половина дня П/и «Самолёты на аэродром!»	Воспитатели групп
19 июля среда «День воды»	I половина дня Беседа «Капельки H ₂ O, или что мы знаем о воде», «Кому нужна вода» Игры на свежем воздухе «Передай капельку», «Родничок», «Рыбки и рыбаки», «Пароходики» Рисование на тему «Берегите воду» II половина дня Оформление выставки рисунков	Воспитатели групп

<p>20 июля четверг «День витаминов»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты». Разукрашивание раскрасок</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>21 июля пятница «День хороших манер»</p>	<p>I половина дня Беседы «как и чем можно порадовать близких», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» - В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С.Маршак, «Вредные советы» II половина дня Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» П/и: «Добрые слова», « Кто больше назовет вежливых слов»- с мячом</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4-я неделя «Неделя истории»</p>		
<p>24 июля понедельник «День прошлого»</p>	<p>I половина дня Тематическая беседа «Мы живём в России» Коллективная работа «Люблю березку русскую» Нетрадиционная техника рисования губкой и вилкой Экскурсия в музей II половина дня Выставка коллективных работ в группах Игры на свежем воздухе</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>25 июля вторник «День динозавров»</p>	<p>I половина дня Беседа «История возникновения, жизни и исчезновения динозавров» Разукрашивание картинок Просмотр мультфильмов «Земля до начала времени», «Поезд динозавров» II половина дня П/и «Динозавры» Рассматривание энциклопедий</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>26 июля среда День Военно- морского флота</p>	<p>I половина дня Музыкальный праздник «День военно-морского флота» II половина дня Выставка коллективных работ в группах Игры на свежем воздухе</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
<p>27 июля четверг «Спортивный праздник «День Нептуна»</p>	<p>I половина дня Спортивный праздник «День Нептуна» II половина дня Отгадывание морских загадок Рисование «Морские обитатели» Оформление выставки «Морские сказочные герои»</p>	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели</p>

<p>28 июля пятница «День будущего»</p>	<p>I половина дня Беседа «Наше будущее – что это такое?» Прослушивание песни «Это Россия твоя и моя!» Прослушивание гимна России II половина дня Игры на свежем воздухе Подведение итогов недели</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>АВГУСТ</p>		
<p>1-я неделя «Неделя воды»</p>		
<p>31 июля понедельник «День экспериментов»</p>	<p>I половина дня Беседа о воде, её значении в жизни растений, человека, природы Чтение сказок, рассказов о воде, рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильмов «Родничок», «Русалочка» Опыты и эксперименты с водой Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» II половина дня Веселые игры-эстафеты с использованием воды</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>1 августа вторник «День охраны воды»</p>	<p>I половина дня Беседа «Что мы знаем о воде», «Многообразие воды в природе», «Вода источник жизни» Просмотр мультфильмов «Живая и неживая природа», «Обитатели водоемов» Коллективная аппликация «Аквариум» П/и «Ручеек», «Море волнуются» II половина дня Д/и «Пазлы» С/р «Моряки», «Пароход»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2 августа среда «День рыбака»</p>	<p>I половина дня Беседа «Кто такой рыбак?» Решаем ребусы Игра «Рыболов» Отгадывание загадок Чтение и разучивание пословиц о рыбаке II половина дня Свободные игры</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 августа четверг «День солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»</p>	<p>I половина дня Беседы: «Воздух – он какой?», «Солнце-друг и враг?» Заучивание песенок, потешек, закличек: «Уж ты радуга дуга», «Солнышко-вёдьпышко» - ср. гр. «Дождик, дождик веселей....» ст. гр. «На реке» - под. Гр. Заучивание Рисование «Морские обитатели» II половина дня Игра «Попади в круг», «Гонки раков», «Рыбак»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>4 августа пятница «День светофора»</p>	<p>I половина дня Беседа: «История рождения светофора». Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня Дидактическая игра: «Собери светофор». Викторина «Наш друг – светофор»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2-я неделя «Неделя природы»</p>		
<p>7 августа понедельник «День лекарственных растений»</p>	<p>I половина дня Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. II половина дня - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>8 августа вторник «День огородника»</p>	<p>I половина дня Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня Инсценировка «Спор овощей». С/р игра: «Овощной магазин».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>9 августа среда «День птиц»</p>	<p>I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. II половина дня Рисование по замыслу. Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>10 августа четверг «День строителя»</p>	<p>I половина дня Беседа: «Профессия строитель» Досуг, посвященный дню строителя «Что нам стоит дом построить-нарисуем, будем жить!» II половина дня Отгадывание загадок, игры с конструктором</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>11 августа пятница «День физкультурника»</p>	<p>I половина дня Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. -Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели</p>
<p>3-я неделя «Радужная неделя»</p>		
<p>14 августа понедельник «Медовый спас»</p>	<p>I половина дня Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» Приметы праздника Народные советы Рисование по теме праздника II половина дня Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>15 августа вторник «Вдоль по радуге - дуге»</p>	<p>I половина дня Беседа о радуге-дуге Аппликация «Возьмёмся за руки друзья...» Инсценировка стихотворения «Цветное молоко» II половина дня Д/и « Похожи, похож»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>16 августа среда «Прощание с летом»</p>	<p>I половина дня Развлечение «Прощай лето» II половина дня Рисунки на асфальте «Краски лета»</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>
<p>17 августа четверг «День солнца»</p>	<p>I половина дня Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». Игра на прогулке: «Следопыты». Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>18 августа пятница «День книжек В. Сутеева.»</p>	<p>I половина дня Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». II половина дня С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4-я неделя «Неделя праздничная»</p>		

<p>21 августа понедельник «День флага России»</p>	<p>I половина дня Беседы: «Флаг России». Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня Чтение стихов о родном крае, мире. Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>22 августа вторник «День отдыха»</p>	<p>I половина дня Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». Настольные игры по выбору детей. II половина дня Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>23 августа среда «День улыбок»</p>	<p>I половина дня Выставка рисунков-смайликов «От улыбки станет всем светлее» Развлечение «День счастливых улыбок» Реализация краткосрочного проекта «День счастливых улыбок» II половина дня Свободная деятельность детей</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>24 августа четверг «День цветов»</p>	<p>I половина дня Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Для чего цветочку пчелки»; -Рисование: «Цветущий луг»; -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же» II половина дня Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе); «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами),</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>25 августа пятница «Вкусное лето– фрукты, ягоды»</p>	<p>I половина дня Презентация «Волшебный сад»; Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах; Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» II половина дня Свободная деятельность детей</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>5-я неделя «Прощание с летом»</p>		

<p>28 августа понедельник «День фокусов»</p>	<p>I половина дня Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» II половина дня С/р и «я фокусник»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>29 августа вторник «Игр и забав»</p>	<p>I половина дня С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» II половина дня И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30 августа среда «День добрых дел»</p>	<p>I половина дня Беседы: «как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких» Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко» Д/и: Скажи доброе слово», «Семья» II половина дня Трудовая деятельность: Помощь в мытье игрушек, подметании веранды, в поливке и опрыскивании растений в группе, в поливке клумб на участке.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>31 августа четверг «День читающего человека»</p>	<p>I половина дня Презентация «Какие люди научились писать» (Надписи-рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) Отгадывание загадок Разгадывание кроссвордов Рассматривание азбуки Чтение книг II половина дня П/и: «Классики, «Белое-черное», «Карлики-великаны» С/р игра: «Школа»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №102»
(МБДОУ «Детский сад №102»)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 102
протокол № 4 от 31.05.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 102
А.В. Лебедевич
Приказ № 47-23-1от 31.05.2023г.

Режим дня на летний период в МБДОУ №102

Режимные моменты	1 младшая группа 1,6-3г.	2 младшая группа 3-4г.	Средняя группа 4-5л.	Старшая группа 5-6л.	Подготов ительная группа 6-7л.
Прием детей в детский сад на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00–8.15 8.15- 8.25	7.00–8.15 8.15- 8.25	7.00–8.15 8.15- 8.25	7.00–8.15 8.15- 8.25	7.00–8.15 8.15- 8.25
Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	8.30–9.00	8.30–9.00	8.30–9.00	8.30–9.00	8.35–9.00
Образовательная нагрузка на воздухе, Игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.45	9.00-9.45	9.00-9.45	9.00-9.50	9.00-9.55
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание, гигиенические процедуры	9.00–12.10	9.00–12.15	9.00–12.20	9.10–12.25	9.15–12.30
Подготовка к обеду, обед	12.10–12.40	12.15–12.50	12.20–13.00	12.25–13.10	12.30–13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40–15.30	12.50–15.30	13.00–15.30	13.10–15.30	13.15–15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.30–15.45	15.30–15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45–16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.15	18.00-18.15	18.00-18.15	18.00-18.15	18.00-18.15
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.15-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №102»
(МБДОУ «Детский сад №102»)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 102
протокол № 4 от 31.05.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 102
А.В. Лебедевич
Приказ № 47-23-1от 31.05.2023г.

Режим дня на летний период в МБДОУ №102

Режимные моменты	1 младшая группа 1,6-3г.
Прием детей в детский сад на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00–8.15 8.15- 8.25
Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	8.30–9.00
Образовательная нагрузка на воздухе, Игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.45
Второй завтрак	10.00-10.10
Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание, гигиенические процедуры	9.00–12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10–12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40–15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.30–15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45–16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	16.30-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.15
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.15-19.00

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №102»
(МБДОУ «Детский сад №102»)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 102
протокол № 4 от 31.05.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 102
А.В. Лебедевич
Приказ № 47-23-1от 31.05.2023г.

Режим дня на летний период в МБДОУ №102

Режимные моменты	2 младшая группа 3-4г.
Прием детей в детский сад на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00–8.15 8.15- 8.25
Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	8.30–9.00
Образовательная нагрузка на воздухе, Игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.45
Второй завтрак	10.00-10.10
Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание, гигиенические процедуры	9.00–12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15–12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50–15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.30–15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	16.30-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.15
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.15-19.00

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №102»
(МБДОУ «Детский сад №102»)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 102
протокол № 4 от 31.05.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 102
А.В. Лебедевич
Приказ № 47-23-1от 31.05.2023г.

Режим дня на летний период в МБДОУ №102

Режимные моменты	Средняя группа 4-5л.
Прием детей в детский сад на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00–8.15 8.15- 8.25
Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	8.30–9.00
Образовательная нагрузка на воздухе, Игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.45
Второй завтрак	10.00-10.10
Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание, гигиенические процедуры	9.00–12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20–13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00–15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	16.30-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.15
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.15-19.00

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №102»
(МБДОУ «Детский сад №102»)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 102
протокол № 4 от 31.05.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 102
А.В. Лебедевич
Приказ № 47-23-1от 31.05.2023г.

Режим дня на летний период в МБДОУ №102

Режимные моменты	Старшая группа 5-6л.
Прием детей в детский сад на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00–8.15 8.15- 8.25
Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	8.30–9.00
Образовательная нагрузка на воздухе, Игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.50
Второй завтрак	10.00-10.10
Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание, гигиенические процедуры	9.10–12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25–13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10–15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	16.30-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.15
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.15-19.00

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №102»
(МБДОУ «Детский сад №102»)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 102
протокол № 4 от 31.05.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 102
А.В. Лебедевич
Приказ № 47-23-1от 31.05.2023г.

Режим дня на летний период в МБДОУ №102

Режимные моменты	Подготовительная группа 6-7л.
Прием детей в детский сад на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00–8.15 8.15- 8.25
Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами Прием пищи Гигиенические процедуры после приема пищи	8.35–9.00
Образовательная нагрузка на воздухе, Игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.55
Второй завтрак	10.00-10.10
Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание, гигиенические процедуры	9.15–12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30–13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15–15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	16.30-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.15
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.15-19.00

Памятка для воспитателей **«Создание условий для успешной работы с детьми в летний оздоровительный период»**

1. Организационно- педагогические условия:

- Переход на летний режим работы с детьми с 01.06.текущего года;
- Планирование работы с детьми согласно тематическому плану на лето;
- Организация приема детей дошкольного возраста на улице с 1 июня текущего года.

2. Санитарно-гигиенические условия:

- Организация питьевого режима: наличие чайника для питьевой воды, индивидуальных стаканчиков;
- Наличие:
 - аптечки для оказания доврачебной помощи,
 - исправного оборудования на прогулочных площадках,
 - необходимого оборудования для мытья ног и проведения закаливающих мероприятий,
 - таза для мытья игрушек и выносного материала,
 - крышек для песочниц.

3. Условия для физкультурно-оздоровительной работы:

- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием (дошкольные группы), утренняя гимнастика (дошкольные группы), физкультурные занятия, праздники и развлечения на свежем воздухе, прогулки с детьми 2 раза в день;
- Приобретение и пополнение физкультурного оборудования (кольцебросы, мячи, скакалки, ленты, шнуры, велосипеды, игры для организации различных видов детской деятельности и повышения двигательной активности);
- Приобретение оборудования, необходимого для летнего закаливания детей (тазики, градусники, ножные полотенца, массажные дорожки и т.п.);
- Подготовка оборудования, картотек подвижных игр в летний период;
- Пополнение дидактического материала для работы по ОБЖ, обучению правилам дорожного движения (дошкольники), формированию здорового образа жизни.

4. Условия для познавательно-речевого развития:

- Комплектование библиотеки детской художественной литературы для чтения летом;
- Подбор дидактических игр, пособий;
- Проведение экскурсий познавательного содержания в соответствии с тематическим планом (дошкольники);
- Подбор сказок для театрализованной деятельности, подбор стихов для разучивания с детьми;
- Подготовка оборудования для экспериментальной деятельности детей.

5. Условия для художественно-эстетического воспитания:

- Подбор различного материала для изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация, конструирование);
- Приобретение цветных мелков.

6. Условия для элементов трудовой деятельности (дошкольники):

- Высаживание цветников и огорода, поддержка их в хорошем состоянии;
- Подготовка оборудования для организации труда детей в природе (детские грабли, лейки, лопатки, метелки и т.п.).