

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 102»**

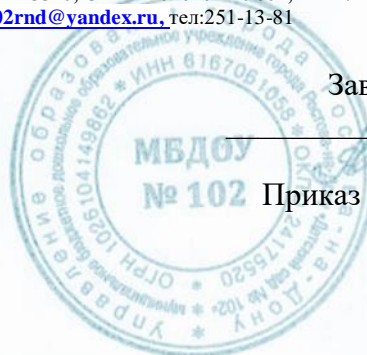
334025 г. Ростов-на-Дону, ул. Сарьяна, 4/20, ОКПО 24175520, ОГРН 1026104149862, ИНН/КПП 6167061058/ 616701001

Эл.почта: mbdou102rnd@yandex.ru, тел:251-13-81

Принято:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 102
Протокол № 4 от 31.05.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 102
А.В. Лебедев

Приказ № 47-23-1 от 31.05.2023г.



**Положение
о проведении летней оздоровительной работы
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 102»**

1. Общие положения

В целях обеспечения укрепления физического и психического здоровья воспитанников, создания условий для комфортного пребывания детей в ДОУ, полноценного развития каждого ребенка в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 102» (далее – МБДОУ № 102) организуется летняя оздоровительная работа (далее – ЛОР).

Деятельность ЛОР основана на действующем законодательстве Российской Федерации, нормативно-правовых и распорядительных документах областного, муниципального уровней, а также локальных актах МБДОУ.

Организатором ЛОР является администрация МБДОУ медицинский персонал, педагоги.

Организаторы ЛОР несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- создание условий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности и здоровья воспитанников и сотрудников МБДОУ;
- выполнение плана ЛОР;
- качество мероприятий, проводимых с воспитанниками в летний период;
- соответствие форм, методов и средств проведения мероприятий возрасту, потребностям и интересам воспитанников;
- соблюдение прав и свобод воспитанников.

2. Цели и задачи ЛОР

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения

и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями (законными представителями).

Задачи:

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- повышение двигательной активности детей, за счет создания оптимального двигательного режима;
- предупреждение детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- развитие познавательного интереса у дошкольников;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

3. Участники ЛОР

3.1. Участниками ЛОР являются воспитанники и сотрудники МБДОУ, а также родители (законные представители).

4. Требования к организации ЛОР

Работу с детьми необходимо построить так, чтобы пребывание их в МБДОУ было не только интересным, но и полезным с точки зрения полноценного развития и оздоровления. С этой целью необходимо пересмотреть организационно-педагогические условия работы с детьми в летнее время:

- проанализировать имеющуюся предметную и природную среду;
- продумать содержание и максимальное использование пространства - территории детского сада;
- разработать систему оздоровления детей средствами природы - (солнце, воздух, вода, растительность);
- продумать комплексный подход в оздоровлении детей, в котором найдёт отражение работа медиков и педагогов, администрации МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников.

Использовать развивающую среду групповых участков, спортивной площадки, уголка леса, луга, огорода и т.п. на основе следующих принципов:

- принцип гигиеничности, охраны жизни, здоровья.
- принцип доступности – представить и реализовать систему максимального доступа детей к предметам развивающей среды и обеспечить условия активного их использования в разнообразной деятельности;
- принцип целостности и системности - развивающая среда не должна быть нагромождением разнородных предметов, а должна представлять собой некий ансамбль, в котором каждый компонент этой системы может способствовать гармонизации развивающей личности ребенка;
- принцип педагогической целесообразности, единства стиля и планировки, учета композиционных, цветовых, конструктивных решений;

- принцип вариативности (полифункциональности), который заключается в разнообразном использовании предметов окружающей среды участков, площадок, уголков всей территории МБДОУ для развития, обучения, воспитания;

- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;

- принцип учета ведущего вида деятельности (игровой, предметной, изобразительной, двигательной и др.).

Во всех возрастных группах день начинать с утренней гимнастики на свежем воздухе. Допускается объединение детей групп одного или близкого возрастов для ее проведения. Все дети должны быть обеспечены головными уборами;

В течение дня обязательно проводить занятия, активизирующие двигательную деятельность: проведение НОД по физическому развитию 3 раза в неделю, художественно-эстетическому – 2 раза в неделю, спортивные подвижные игры.

На территории МБДОУ должна быть оборудована спортивная площадка, где размещено все необходимое оборудование для качественного проведения фронтальной физкультурно-оздоровительной работы, развития основных движений, выполнения физических упражнений. Размеры площадки должны позволять проводить на них подвижные и спортивные игры, физкультурные праздники, досуги, соревнования.

В МБДОУ должен быть разработан график ежедневного использования спортивной площадки, которого придерживаются педагоги.

Для повышения двигательной активности детей использовать велосипеды, самокаты, скакалки, мячи разных размеров и др.

На спортивной площадке необходимо оборудовать дорожку здоровья: ребристая доска, гравий, керамзит, травяная дорожка и др., которые служат профилактике плоскостопия, массажа стоп детей. Здесь же должны быть комплекты для подлезания и лазания, пеньки для перешагивания, стенки для влезания, баскетбольное, волейбольное, футбольное оборудование и т.п.

На открытом воздухе еженедельно необходимо проводить спектакли, концерты, различные выступления детей, развлечения, забавы.

У каждой группы участок со своим оборудованием: верандами, теньевыми навесами, зонтами от солнца, беседками, горками для скатывания, влезания, оборудованием для упражнений в равновесии, подлезании, метания вдаль и в цель и т.д., закрытые песочницы, малые архитектурные формы в виде домиков, транспорта, животных, сказочных героев и др., места для проведения физкультурно-оздоровительной работы, места для игр с песком, водой.

Оборудование детских площадок, постройки на них должны отвечать современным требованиям оздоровления детей.

Детские площадки должны быть оборудованы по принципу педагогической целесообразности, единства стиля и планировки, учета композиционных, цветовых, конструктивных решений.

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны должно быть травяным, с утрамбованным грунтом, беспыльным, либо выполненным из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

Для организации художественной деятельности детей на свежем воздухе должны быть установлены мольберты, планшеты, столы, удобные зоны - беседки для чтения, рассматривания книг, рисования, лепки, аппликации и конструирования.

Для детей должен быть предусмотрен выносной материал: яркие игрушки, вертушки, пластмассовые бутылочки, песочные наборы, ванночки, губки, пупсики, кораблики, лейки и др.

В целях сохранения и укрепления здоровья систематически должны проводиться водные процедуры: умывание, ножные ванны, обливание теплой водой, обтирание сухим полотенцем, что одновременно является массажем и способствует лучшему снабжению организма кислородом и усилению в нем обменных процессов. Водные процедуры - возбуждающее и тонизирующее средство, поэтому они проводятся в утренние часы и после дневного сна.

Для оздоровления детей в МБДОУ должны проводиться следующие закалывающие оздоровительные процедуры:

- утренний прием на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- дыхательная гимнастика;
- профилактика осанки, плоскостопия,
- солнечные ванны;
- воздушные ванны,
- босохождение по Дорожке Здоровья;
- контрастное обливание ног,
- полоскание ротовой полости до обеда травами, а после сна прохладной водой (температура от 22 до 17 градусов);
- бодрящая гимнастика;
- ходьба босиком в спальне до и после сна;
- обширное умывание.

В теплое время года дети всех групп спят без маек.

Соблюдается питьевой режим с дополнительным употреблением соков.

При посадке цветочных растений для украшения территории сотрудники МБДОУ и родители должны опираться на принципы клумбового дизайна: учет цветовой гаммы, ярусность в оформлении, непрерывность цветения - от ранней весны до поздней осени.

На территории МБДОУ создаются уголки природного ландшафта, где произрастают цветы и травы дикой природы. Они подбираются так, чтобы дети могли увидеть разнообразие флоры Ростовской области и наблюдать непрерывное цветение трав, цветов, кустарников и деревьев; познакомиться наглядно со всеми циклами развития растений.

Пространство участков и территории МБДОУ организуется по принципу «открытости - закрытости». Растения, постройки, малые архитектурные формы, спортивное оборудование размещаются таким образом, чтобы позволить, с одной стороны, ребенку уединиться, побыть одному, сделать собственное открытие в предметном, природном, социальной мире. С другой стороны, пространство и находящиеся в нем предметы среды должны позволить педагогам видеть всех детей и каждого, прийти на помощь к ребенку в необходимый момент.

Для оздоровления детей и разнообразия их деятельности в часы пребывания в МБДОУ, летом организуются целевые прогулки и экскурсии за пределы территории детского сада.

5. Рекомендуемое оборудование ЛОР

1. Спортивное оборудование на площадках (размеры по возрасту): гимнастическая стенка; бревно для ходьбы; цели для горизонтального и вертикального метания; дуги для подлезания (на траве или на веранде); пеньки для перешагивания; «Дорожка здоровья» для профилактики плоскостопия, массажа стоп (ребристая доска, гравий или керамзит, травяная дорожка).

2. Инвентарь: мячи 2-3 размеров; скакалки; кегли; кольцебросы, серсо; обручи; гимнастические палки; мешочки с песком; набивные мячи; пособия для общеразвивающих упражнений (флажки, ленточки, палочки, кубики и пр.); велосипеды, самокаты; нестандартное оборудование.

3. Оборудование для походов и длительных прогулок: два красных флажка; аптечка; фляжки для воды; разовые стаканчики на каждого ребенка; папка для гербария; корзина для переноса растений.

4. Атрибуты и оборудование для игр (в соответствии с возрастом): атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых игр, предметы- заместители; дидактические игры по всем разделам программы; развивающие игры; материалы и оборудование для игр-экспериментирований; атрибуты и инвентарь для подвижных и спортивных игр (бадминтон, городки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, мешки и др.); атрибуты и оборудование к народным играм; театральная игрушка и предметы ряженья (кукольный, пальчиковый, настольный, драматизация и др.); музыкальные инструменты, игрушки; куклы (разного возраста, пола, одежда, обувь по сезону); двигательные игрушки; пластмассовые игрушки; строительные наборы; конструкторы; для игр с водой (плавающие игрушки, игрушки-самоделки; лодочки, кораблики; бассейн и др.); для игр с песком (формочки, совочки, ведерки, палочки, печатки, плоскостные изображения деревьев, людей, животных и др., автомобильчики, дощечки и пр.), малые архитектурные формы (автобус, поезд, кораблик и др.).

5. Оборудование для труда на участке и огороде: метелки; грабли; лопаты; лейки; носилки; ведра; таяпки; тазики; рыхлители; фартуки; тряпочки, с обшитыми краями; шланг.

6. Материалы для продуктивной деятельности и чтения: книги, детские журналы, альбомы, наборы открыток, картинки, картинки-загадки и пр. (выносной материал); карандаши, краски, стеки, глина, бумага белая и цветная, природный и бросовый материал, раскраски, мольберт, материал для нетрадиционного рисования, кисти, баночки, нитки, пластилин (ножницы, иголки хранить в недоступном для детей месте), иллюстрированный и игровой материал по художественной деятельности.

7. Озеленение: вертикальное озеленение; газоны; мини-цветники; травяной покров площадок.

Все оборудование, пособия, материалы должны отвечать правилам техники безопасности. После игр все игрушки должны мыться и убираться в подсобное помещение. Участок и веранда должны быть чистыми, песчаный покров участка должен поливаться и сбрызгиваться водой в течение прогулки.

Информация для родителей (законных представителей) оформляется в виде стендов, ширм, папок-раскладок и др.

6. Документация ЛОР

Положение о проведении летней оздоровительной кампании в МБДОУ.

Приказы.

План проведения ЛОР.

Календарно-тематические планы работы с воспитанниками.

Режим дня.

График проведения утренней гимнастики.

Инструкции.

Акты готовности помещений и участков

Акты испытания спортивных снарядов и оборудования.

Отчёт о проведении ЛОР.