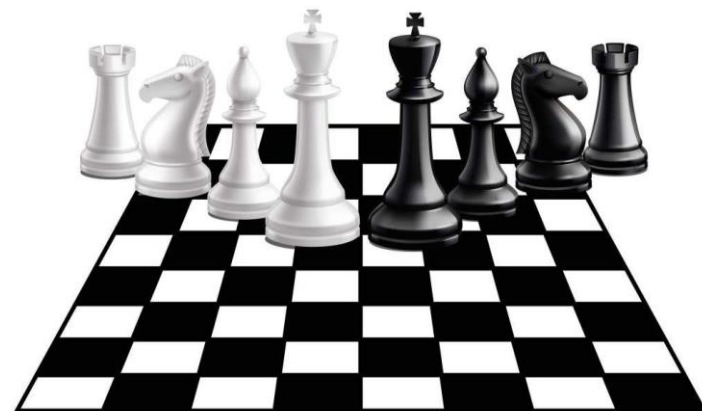


Программа дошкольного образования «Феникс-шахматы для дошкольников»

авторы А.В.Кузин, Н.В.Коновалов,
Н.С.Скаржинский



Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. При этом ценностный потенциал, накопленный в шахматной педагогике, является инструментом как образования, так и воспитания. В наше время очень актуально обучение игре в шахматы с раннего возраста, так как оно открывает дорогу к творчеству, интеллектуальному и социально-коммуникативному развитию детей.



Педагогическая целесообразность: данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Программа «Феникс» - решает проблему поиска эффективных методов умственного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, т.е. максимально качественного образования на дошкольной ступени.



Цель программы: создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных, познавательных и креативных качеств ребенка.

Задачи:

Образовательные:

- формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы;
- закреплять у детей основные шахматные понятия;
- закрепить на практике правила поведения партнеров во время шахматной игры;
- обеспечить успешное овладение детьми основополагающих принципов ведения шахматной партии;
- улучшить умения ориентироваться на плоскости.

Воспитательные:

Воспитывать усидчивость, целеустремленность, волю.
Организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.



Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные способности (правила поведения на соревнованиях, в том числе в ситуации успеха или неуспеха):
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности (на примере сказочных персонажей);
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование безопасных основ поведения в социуме;
- развитие навыков общения и взаимодействия ребенка со сверстниками в соревновательной деятельности.
- развивать познавательные способности (во время теоретических и практических занятий):
- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- формирование навыков сознательных действий посредством «действий в уме».
- развивать креативные способности

