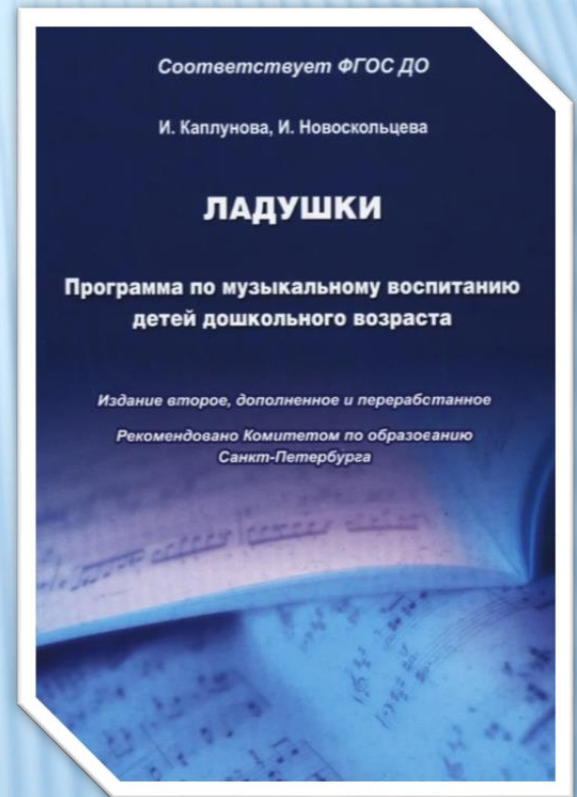




ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛАДУШКИ»

авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева

ОДНА ИЗ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ, СТОЯЩИХ ПЕРЕД ОБЩЕСТВОМ, - ЭТО ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ. ЭТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ, ЧАСТЬЮ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА. НЕОБХОДИМО С РАННЕГО ВОЗРАСТА СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ С МУЗЫКОЙ, РАЗВИВАТЬ ИХ ПОТРЕБНОСТИ, ИНТЕРЕСЫ, ЭМОЦИИ, ЧУВСТВА, ВКУСЫ, ВООБРАЖЕНИЕ, РАСШИРЯТЬ КРУГОЗОР, ПОБУЖДАТЬ ДЕТЕЙ К ТВОРЧЕСТВУ



**ПРИОБРЕТАЯ В ПРОЦЕССЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЗНАНИЯ О
МУЗЫКЕ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ДЕТИ
ПРИОБЩАЮТСЯ К МУЗЫКАЛЬНОМУ
ИСКУССТВУ. А ЭТО СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ
МУЗЫКАЛЬНЫХ И ОБЩИХ СПОСОБНОСТЕЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ МУЗЫКАЛЬНОЙ И
ОБЩЕЙ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ.**

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ПРОГРАММЫ «ЛАДУШКИ» - ВВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА В МИР МУЗЫКИ С РАДОСТЬЮ И УЛЫБКОЙ. ЭТА ЗАДАЧА, НЕСЯ В СЕБЕ СУТЬ ОТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГА К РЕБЕНКУ, ЯВЛЯЕТСЯ ДЕВИЗОМ ПРОГРАММЫ «ЛАДУШКИ».

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «ЛАДУШКИ»:

- 1. ПОДГОТОВИТЬ ДЕТЕЙ К ВОСПРИЯТИЮ МУЗЫКАЛЬНЫХ ОБРАЗОВ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.**
- 2. ЗАЛОЖИТЬ ОСНОВЫ ГАРМОНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (РАЗВИТИЕ СЛУХА, ГОЛОСА, ВНИМАНИЯ, ДВИЖЕНИЯ, ЧУВСТВА РИТМА И КРАСОТЫ МЕЛОДИИ, РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ).**
- 3. ПРИОБЩИТЬ ДЕТЕЙ К РУССКОЙ НАРОДНО-ТРАДИЦИОННОЙ И МИРОВОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ.**
- 4. ПОДГОТОВИТЬ ДЕТЕЙ К ОСВОЕНИЮ ПРИЕМОВ И НАВЫКОВ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДЕКВАТНО ДЕТСКИМ ВОЗМОЖНОСТЯМ.**
- 5. РАЗВИВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ.**
- 6. НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ТВОРЧЕСКИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.**
- 7. ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С РАЗНООБРАЗИЕМ МУЗЫКАЛЬНЫХ ФОРМ И ЖАНРОВ В ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ И ДОСТУПНОЙ ФОРМЕ.**
- 8. ОБОГАТИТЬ ДЕТЕЙ МУЗЫКАЛЬНЫМИ ЗНАНИЯМИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯМИ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ИГРЕ. 9. РАЗВИВАТЬ ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО ВО ВСЕХ ВИДАХ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**