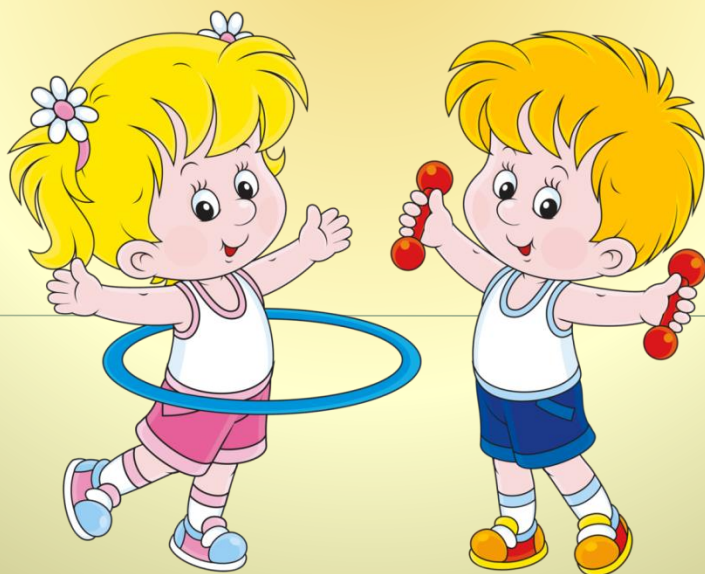


# ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»

авторы О.В.Бережнова, В.В.Бойко



- × "Малыши-крепыши" - это современная интегративная развивающая программа нового поколения, обеспечивающая физическое развитие детей 3-7 лет в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования. Парциальная программа "Малыши-крепыши" разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и основными положениями Профессионального стандарта педагога. Программа построена на использовании индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, в том числе с нарушениями развития.



- ✘ В основу Программы положен системно-деятельностный подход создающий условия для формирования общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, совершенствования двигательных навыков, воспитания инициативности и самостоятельности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.



Организованные физкультурные занятия с использованием корригирующей гимнастики, игрового стретчинга, релаксации, а также свободная двигательная деятельность, когда ребенок играет, бегает, прыгает, улучшают деятельность сердечно – сосудистой, дыхательной и нервной системы, укрепляют опорно- двигательный аппарат, улучшают обмен веществ.

Они повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, мобилизуют защитные свойства организма. Через двигательную деятельность ребенок познает мир, развивается воля, самостоятельность. Чем большим количеством разнообразных движений овладеет ребенок, тем полноценнее осуществляется его развитие.

Программа «Малыши-крепыши» построена на использовании индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, в том числе с нарушениями развития.



# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- × **Цель:** охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков
  
- × **Задачи:**
- × Обучающие:
  - × • формировать и совершенствовать у дошкольника жизненно необходимые двигательные умения и навыки (ходьба, бег, лазание, метание и т.д.);
  - × • сделать достоянием каждого ребёнка элементарные базовые знания по гигиене;
  - × • формировать и закреплять навыки правильной осанки;
  - × • предупреждать развитие плоскостопия, осуществлять своевременную коррекцию при его наличии;
  - × • выполнять различные физкультурно-спортивные упражнения;
  - × • побуждать детей проявлять двигательное творчество, эмоциональную и двигательную раскрепощённость.
- × Развивающие:
  - × • способствовать функциональному развитию органов (сердце, лёгкие и др.) и систем организма (сердечно-сосудистая, дыхательная и костная);
  - × • создать условия для формирования гармоничного телосложения, правильной осанки, стопы.
  - × • сформировать элементарные умения и навыки «самоврачевания»;
  - × • способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей.
- × Воспитательные:
  - × • воспитывать привычку соблюдать режим дня, выполнять правила личной гигиены;
  - × • вызвать потребность к ежедневным занятиям физическими упражнениями;
  - × • способствовать развитию воли, целеустремлённости;
  - × • формировать позитивные качества характера;
  - × • способствовать эмоциональному развитию детей;
  - × • воспитывать эстетические потребности личности ребёнка.

