

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №102»
(МБДОУ «Детский сад №102»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 102
(протокол от 31.03.2026г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий МБДОУ № 102
С.А. Мармузова
31.03.2026г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 102» за 2025 год

**Общие сведения о муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном
учреждении города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 102»**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 102»
Руководитель	Мармузова Светлана Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 344025, г. Ростов-на-Дону, ул.Сарьяна,4/20 Фактический адрес: 344025, г. Ростов-на-Дону, ул.Сарьяна, 4/20 344019, г. Ростов-на-Дону, ул.Советская,10 344025, г. Ростов-на-Дону, ул. 35-я линия,7
Телефон, факс	251-13-81, 251-67-10, 251-25-74, 206-17-90
Адрес электронной почты	mbdou102rnd@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1932г.
Лицензия	Серия 61Л01 №0003555 регистрационный №5939 от 15.10.2015г. Срок действия лицензии – бессрочно.

МБДОУ № 102 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) или территориального органа Администрации города на русском языке.

МБДОУ № 102 имеет 3 корпуса. Все три корпуса приспособленные помещения под детский сад. Проектная наполняемость трех корпусов - 328 детей.

Цель деятельности МБДОУ №102 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №102: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29 сентября 2025 г. № 89-25-1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В МБДОУ №102 сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

Наименование	Количество групп	Количество воспитанников
1 младшая группа (от 1,6 лет до 3 лет)	2	69
Вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет)	2	67
Средняя группа (от 4 лет до 5 лет)	2	75
Старшая группа (от 5 лет до 6 лет)	2	81
Подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет)	3	70
Группа компенсирующей направленности (от 6 лет до 7 лет)	1	18
Итого:	12	380

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	332	87 %
Неполная с матерью	48	13 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Итого:	380	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	162	43 %
Два ребенка	176	46 %
Три ребенка и более	42	11 %
Итого:	380	100 %

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, познавательное развитие. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблицах.

В 2025 году в МБДОУ № 102 работали кружки на бесплатной основе по направлениям:

№	Направление	кружки, студии	образовательные программы и технологии	количество детей
1	Художественно-эстетическое развитие	Студия «Домовенок»	Г.И.Перевертень «Самodelки из разных материалов» Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» Н.Алексеевская «Волшебные ножницы»	20
2	Физическое развитие	Клуб «Новое поколение выбирает ЗОЖ»	«Здоровый малыш» под редакцией З.И. Бересневой	20
3	Художественно-эстетическое развитие	Театральная студия «Теремок»	Н.Сорокина «Театр – творчество - дети»	20
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-вокальный кружок «Звонкие капельки»	М.Трубникова «Играем в оркестр по слуху»	20
5	Речевое, познавательное развитие	Клуб «Почемучки»	Н.А.Рыжова «Наш дом – природа» С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» А.Дитрих «Почемучка»	20
6	Речевое, познавательное	Речевой клуб «Речевчик»	Н.В.Новоторцева «Учимся читать в детском саду»	20

	развитие			
7	Речевое, познавательное развитие	Клуб «АБВГД»	Н.В.Новоторцева «Учимся читать в детском саду»	20
8	Художественно-эстетическое развитие	Студия художественного труда «Волшебные ножницы»	Г.И.Перевертень «Самodelки из разных материалов» Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» Н.Алексеевская «Волшебные ножницы»	20
9	Физическое развитие	Клуб «Крепыши»	«Здоровый малыш» под редакцией З.И. Бересневой	20

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются воспитанникам МБДОУ №102 в соответствии с Постановлением №1104 от 22.10.2020 г. о внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 14.09.2012 г. №785 (ред. от 29.11.2019 г.).

Социально-коммуникативное развитие	1.Интеллектуальная мастерская/	Программа дошкольного образования "Цветик-Семицветик" под редакцией Н.Ю.Куражевой	Старшая, подготовительная группы
	2.«Я, сам!»	Программа дошкольного образования «Первые шаги» авторы Е.Ю.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова	
Технические навыки развития через конструирование	3. «Инженерик»	Программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» авторы Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева	Старшая, подготовительная группы
Художественно-эстетическое развитие	4.«Художественная студия»	Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" автор И.А.Лыковой	Средняя, старшая, подготовительная группы
	5. «Вокально-театральная студия»	Программа дошкольного образования «Ладушки» авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева	
	6.«Хореография»	Программа дошкольного образования "В мире музыкальной драматургии" автор Т.Ф.Коренева	Все группы
Речевое, познавательное развитие	7.«Английский для малышей»	Программа дошкольного образования «Английский для дошкольников» автор Ю.А.Комарова	Средняя, старшая, подготовительная группы

	8.«Буквоежка»	Программа дошкольного образования «Логопедическая работа в детском саду» автор Т.Б.Филичевой	
	9.«Курс подготовки к школе»	Программа дошкольного образования «Предшкольная пора" под редакцией Н.Ф.Виноградовой	
Физическое развитие	10.«Физкультура для малышей»	Программа дошкольного образования «Малыши-крепыши» авторы О.В.Бережнова, В.В.Бойко	Все группы
	11.«Зеленый огонек здоровья»	«Зеленый огонек здоровья» под редакцией М.Ю.Картушиной	
	11. «Шахматы»	Программа дошкольного образования «Феникс-шахматы для дошкольников» авторы А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С. Скаржинский	Старшая, подготовительная группы

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №102 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Компетенции заведующего в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, представляет интересы МБДОУ, действует от его имени без доверенности; • распоряжается средствами и имуществом МБДОУ в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством Российской Федерации; • заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции; • издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции; • утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда по согласованию с Учредителем; • осуществляет подбор, прием на работу на условиях трудового договора, расстановку работников МБДОУ несет ответственность за уровень их квалификации; • увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников

	<p>МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует проведение аттестации работников МБДОУ; • устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работникам в соответствии с положением, утвержденным МБДОУ; • в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации; • непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, дополнительными соглашениями, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации; • открывает лицевой счет в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации
<p>Совет МБДОУ</p>	<p>Является высшим коллегиальным органом управления МБДОУ. К компетенции Совета МБДОУ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и прочее); • рассмотрение вопроса о привлечении дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; • координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ; • заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных дополнительных источников финансирования; • представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях.

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>К компетенции Общего собрания трудового коллектива МБДОУ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятия Устава МБДОУ, решение вопроса о внесении в него необходимых изменений и дополнений к нему; • определяет стратегию образовательного процесса в МБДОУ; принятие правил внутреннего трудового распорядка по предоставлению заведующего МБДОУ; • принятие предложение по оплате труда работников МБДОУ; • рассматривание всех вопросов, вносимых в повестку дня администрацией, организациями и отдельными членами коллектива МБДОУ; • принятие решения о необходимости заключения с администрацией МБДОУ коллективного договора, утверждение его и уполномочивание профкома или иного общественного органа подписать его от имени трудового коллектива; • принятие коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета администрацией МБДОУ о выполнении коллективного договора; • избрание профсоюзных или иных общественных органов; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам МБДОУ, избирает его членов; • выдвижение коллективных требований работников МБДОУ к администрации избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовка и выборы органа.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определяет стратегию образовательного процесса в МБДОУ; • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, методических направлений работы с детьми, рассматривает, обсуждает и утверждает авторские программы; • делегирует представителей педагогического коллектива в совет МБДОУ; • принимает решение о представлении к награждению педагогических работников; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • проводит подготовительную работу по аттестации педагогических кадров МБДОУ; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • производит разработку, обсуждение и принятие Концепции и программы развития МБДОУ, годовых, календарных планов и других документов, регулирующих образовательную деятельность.

Совет родителей

- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий).
- Координирует деятельность групповых родительских советов.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников в соответствии с Положением о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников.
- Совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.
- Вносит предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности.
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий.
- Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей).
- Оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада;
- Участвует в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году.
- Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению руководителя дошкольного учреждения.
- Обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета.
- Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций дошкольного образовательного учреждения, уклада дошкольной жизни.
- Взаимодействует с педагогическим коллективом дошкольного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
- Взаимодействует с другими органами самоуправления дошкольного учреждения по вопросам проведения мероприятий в детском саду и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №102 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/mbdou102rnd>./, Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000003106415/>./, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://mbdou-102.ru/municipalnoe-bjudzhetnoe-doshkolnoe-obrazovatelnoe-uchrezhdenie-goroda-rostova-na-donu-detskij-sad-102/>./). Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ №102, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: 3 паблика зарегистрировано и функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики

были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	73	18	296	72	43	10	412	72
Качество освоения образовательных областей	69	17	322	78	21	5	412	78

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получали 18 воспитанников (с ТНР — 18 воспитанников).

Разработана АОП ДО для воспитанников, которые посещают старшую логопедическую группу: АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в различных конкурсах на разных уровнях.

На районном уровне		
Конкурс-фестиваль команд ЮПИД ДО «Веселый светофор»	Мухина Александра	2 место
«Юный мастер – 2025г.»	Жуков Михаил	Компетенция «Экскурсовод-гид» 1 место; компетенция
Конкурс-фестиваль команд ЮПИД ДО «АБВ»	Мухина Александра	2 место
Шахматный турнир среди воспитанников ДОУ Пролетарского района «Академия шахмат»	Марцен Роман, Ломов Матвей,	Победители в номинации «Шахматные гении»
На муниципальном уровне		
«Юный мастер – 2025г.»	Жуков Михаил	Компетенция «Экскурсовод-гид» участник
На всероссийском уровне		
Всероссийский детский творческий конкурс “ПОДАРОК ДЛЯ МАМЫ !”	Максименко Варвара	1 место
Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала “ЭКО – ПОДЕЛКИ !”	Ревеко Яромир	2 место

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ТНР (ОВЗ) продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Для реализации задач физического развития в ДОУ проводятся образовательно-досуговые мероприятия, такие как: физкультурные досуги — тематические занятия с играми и эстафетами («Весёлые старты», «День здоровья»); спортивные праздники — масштабные события с участием групп или всего ДОУ («Малые Олимпийские игры»); тематические дни — дни, посвящённые определённому виду активности («День прыгуна», «День футбола»); квесты и приключения — сюжетные игры с физическими заданиями («Путешествие в Страну Здоровья»); музыкально-двигательные развлечения — занятия с танцами, ритмической гимнастикой, подвижными играми под музыку; сезонные мероприятия — зимние забавы (катание на санках, снежки), летние эстафеты, осенние кроссы; сдача нормативов ГТО среди воспитанников ДОУ; совместные мероприятия с родителями — семейные спортивные праздники («Мама, папа, я — спортивная семья», «А ну-ка, дедушки!»).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на

формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания согласно утвержденному плану работы с родителями на учебный год.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. Сопровождение детей участников СВО в детском саду направлено на создание безопасной поддерживающей среды, сохранение и восстановление их психологического здоровья, развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости. Такая работа требует комплексного подхода и взаимодействия всех специалистов ДОУ. В Детском саду ведется работа по основным следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающая работа.

Индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие личности, укрепление психологического здоровья, нормализацию межличностных отношений, преодоление неуверенности в себе. Применяются такие методы как : игровая терапия — для выражения чувств и переживаний; арт-терапия — рисование, лепка, музыкальные упражнения; сказкотерапия; дыхательные техники и релаксация для снижения тревожности.

- Профилактическая деятельность.

Проведение занятий для создания благоприятного психологического климата в ДОУ, психологические игры, совместные мероприятия (игровые тренинги, досуги).

- Просветительская работа.

Беседы, семинары, раздача памяток для педагогов и родителей, повышение их психологической компетентности.

- Консультативная работа.

Индивидуальные консультации для детей и родителей, а также для педагогов, взаимодействующих с детьми

Год защитника отечества и 80-летия Великой Победы - Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника отечества и 80-летия Великой Победы. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Такие как: торжественный утренник «Год защитника Отечества – 2025»; Конкурс чтецов «Послы Победы»; «День защитника Отечества»; мероприятия в честь празднования 80-летия Победы; праздник, посвященный Дню Победы "Праздник Великой Победы!"; Музыкально-поэтическая викторина “НАМ ДОРОГИ ЭТИ ПОЗАБЫТЬ НЕЛЬЗЯ...” среди родителей наших воспитанников;

Волонтерские проекты и акции: Всероссийская акция "Блокадный хлеб"; Патриотическая акция, видеопоздравление маленьких патриотов с Днем Победы «Мы помним - мы гордимся!»; Народная патриотическая акции “РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2025”

С родителями воспитанников была организована тематическая выставка в рисунков и поделок - «Вечная память герою»;

В течение года были реализованы: Культурно-просветительские проекты: Всероссийская акция "Георгиевская лента"; Всероссийская акция "Свеча Памяти"; «Фронтовое письмо нашим героям»;

Флешмоб «Рисуем вместе с папами Армию России»; «Бессмертный полк»; Целевая прогулка-экскурсия ; Совместное с родителями посещение мультимедийной выставки «Путешествие по героической истории» посвященной 80-летию Великой Победы в патриотическом музейном центре “Россия – моя история; Пешеходная экскурсия «Парк имени Вити Черевичкина», для воспитанников и их родителей;

Возложение цветов к мемориальному комплексу Павшим воинам; Товарищеский шахматный турнир среди воспитанников МБДОУ “80 -ЛЕТ ! 80 – ПОБЕД!”.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. В течение года был реализован совместный проект «Мы за здоровый образ жизни» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами в МБДОУ № 102 составляет 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 59 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 31 человек: 23 чел. воспитателей и 8 специалистов.

За 2025 год педагогические работники прошли **согласно плана-графика** аттестацию и получили:

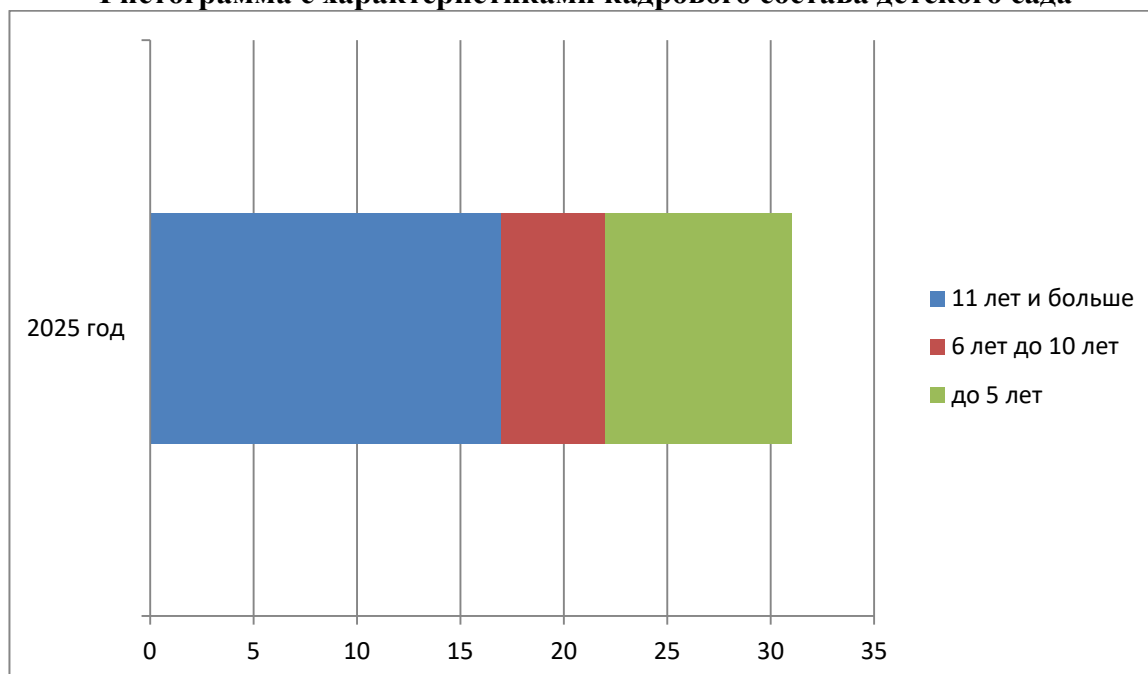
Высшую квалификационную категорию – 1 педагог

Первую квалификационную категорию - 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 10 педагогов. На 30.12.2025 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Семинары	«Развитие связной речи и когнитивных навыков через мнемотехнику» ; «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в контексте ФОП ДО» ; «Методика организации народных игр с дошкольниками»; «Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники»; «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей»; «Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями».
Конференции, форумы	Всероссийская конференция работников дошкольной сферы образования «Год защитника Отечества и 80 –Летия Победы. Методические рекомендации по организации воспитательно- образовательного процесса в ДОУ» ; Всероссийская онлайн-конференция «Воспитатели России» по

	<p>познавательному , речевому, и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»;</p> <p>«Применение искусственного интеллекта и педагогического промтинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов»;</p> <p>«Инклюзивные и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ : пректирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП».</p>
Вебинары на различные темы	<p>«Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития»;</p> <p>«Как научить ребенка читать за три дня»;</p> <p>« Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ; «Азы логопедии : первые шаги в профессии»;</p> <p>«10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования»;</p> <p>«Итоговое речевое обследование дошкольников с помощью интерактивной программы. Презентация работы»;</p> <p>«Как научить ребенка читать в 3-4 раза быстрее, стать внимательнее, укрепить память, сохранить здоровье мозга и повысить эффективность в учебе»;</p> <p>Всероссийский практико-ориентированный вебинар для педагогических работников и руководителей ДО по теме: «Организация дополнительного образования в ДОО»;</p> <p>Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и эмоционального развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»;</p>

Наставничество. Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. В ДОУ действует новая программа наставничества.

Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 102 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете , кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, приспособлена для реализации Образовательной программы, максимально обеспечена материалами, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В МБДОУ №102 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ №102 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 3;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога- 3;
- кабинет старшего воспитателя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ №102 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду имеется современное оборудование, которое позволяет использовать инновационные технологии, в образовательном процессе, применять мультимедийные средства электронных ресурсов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78,2 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, выпускники зачислены в школы. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На районном уровне		
1	Конкурс-фестиваль команд ЮПИД ДО «Веселый светофор»	2 место

2	«Юный мастер – 2025г.»	Компетенция «Экскурсовод-гид» 1 место; компетенция «Дизайнер одежды и аксессуаров» 2 место; компетенция «Ресторанный сервис» 2 место; компетенция «Дошкольное воспитание» 2 место; компетенция «Кондитерское дело» 3 место.
3	«Браво, дети!» номинация: «Театр костюма»	Лауреат 3 степени
4	«Браво, дети!» номинация: «Конкурс чтецов»	Дипломант 1 степени
5	«Браво, дети!» номинация: «Театральная миниатюра»	Дипломант 1 степени
6	«Я горжусь своей семьёй!» номинация: «Поделка»	3 место
7	«Я горжусь своей семьёй!» номинация: «Рисунок»	1 место
8	«Жизнь в стиле ЭКО!» номинация: «ЭКО-мультфильм»	3 место
9	«Жизнь в стиле ЭКО!» номинация «ЭКО -мир»	3 место
10	Конкурс-фестиваль команд ЮПИД ДО «АБВ»	2 место
11	Шахматный турнир среди воспитанников ДОУ Пролетарского района «Академия шахмат»	Победители в номинации «Шахматные гении»
12	«Мир глазами детей»	3 место
13	«Математическая вертикаль»	Участники
14	Фольклорный фестиваль «Мир танца»	2 место
15	«Я исследователь»	1 место
На муниципальном уровне		
1	«Я горжусь своей семьёй!» номинация: «Рисунок»	Участник
2	«Юный мастер – 2025г.»	Компетенция «Экскурсовод-гид» участник
3	«Я исследователь»	1 место
4	Городской творческий конкурс «Герой моего отечества»	1 место ; участники.
На региональном уровне		
1	«Я исследователь»	Участник
На всероссийском уровне		
1	Всероссийский детский творческий конкурс “ПОДАРОК ДЛЯ МАМЫ !”	Победители
2	Всероссийский фестиваль по роуп-скиппингу «Прыгай с нами! Прыгай как мы! Прыгай лучше нас!»	Участники
3	Всероссийская познавательная онлайн-викторина “БОЕВЫЕ ДРУЗЬЯ”	Участники
4	Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала “ЭКО – ПОДЕЛКИ !”	Победители
5	Всероссийский детский творческий конкурс “ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ !”	Победители
6	Всероссийский детский творческий конкурс “ПЕРВОЕ ДЫХАНИЕ ОСЕНИ!”	Победители
7	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада “Правила дорожного движения!”	Участники

8	Всероссийский творческий конкурс “МИР ПРОФЕССИЙ”	Победители
9	Всероссийская онлайн-олимпиада “Осторожно, огонь!”	Участники
10	Всероссийская познавательная онлайн - олимпиада “ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ – ДЕЛО КАЖДОГО!”	Участники
11	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада “Скоро в школу!”	Участники
12	Всероссийский творческий конкурс “Здравствуй, Лето!”	Победители
13	Всероссийский творческий конкурс “Русские народные промыслы”	Победители
14	Всероссийская познавательная онлайн-викторина “ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС”	Участники
15	Онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	Участники
16	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Космонавтики “КОСМОС НАД НАМИ”	Победители
На международном уровне		
1	«Мы вместе»	Дипломант 1 степени

В период с 06.10.2025 по 10.10.2025 проводилось анкетирование 260 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет вызвать наряд охраны в случае ЧС. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 102 выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. В ДОУ имеется система видеонаблюдения, калитки оборудованы электронными ключами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	380
		380
		0
		0
		0

сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	69
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	311
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	380 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	18 (4,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (77%)
с высшей категорией		
первой категорией		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	9 (29 %)
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4 (13 %)
до 30 лет		
от 55 лет		9 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	31 (100%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (10%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12.2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	156
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ №102 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.