

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №102»
(МБДОУ «Детский сад №102»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 102
протокол № 4 от 22.05.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. заведующего МБДОУ № 102
С.А. Мармузова
Приказ № 75-26-1 от 22.05.2026

**ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С
ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ № 102
«ДОШКОЛЬНОЕ ЛЕТО»
НА ИЮНЬ – АВГУСТ 2026 ГОД**



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ДРУЖБА СЕМЬЯ



г. Ростов-на-Дону
2026г.

Пояснительная записка

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летнего оздоровительного периода во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- организовать работу взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывать песок в песочницах, ежедневно мыть пол на верандах, в жаркую погоду участки поливать водой, своевременно скашивать траву и т.д.);
- организовать предметно-развивающую среду на территории ДОО (оборудовать участок и веранды для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширить ассортимент выносного оборудования);
- соблюдать режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующего ООП ДОО;

- соблюдать питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующего ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличить продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- разнообразить виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельной деятельности детей на воздухе;
- проводить регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, методист, ст. воспитатель воспитатели, специалисты, зам. зав .по АХЧ, медсестра
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра ДООУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	До 01 июня	Воспитатели групп

4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течении ЛОП	Воспитатели, медсестра ДООУ
5	Организация выставок: - поделки из разнообразного материала - подготовка к новому учебному году	В течение ЛОП	Заведующий, методист, ст. воспитатель воспитатели, специалисты, зам. зав .по АХЧ, медсестра
<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>			
1	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию		Воспитатели

2	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)	В течение летнего оздоровительного периода	Методист, Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по ф/к
3	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в заводской парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		Воспитатели групп
4	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		Воспитатели групп
5	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		Воспитатели групп
6	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		Воспитатели групп
7	Неделя мастер-классов		Июль
8	Мероприятия по пожарной безопасности	2 занятия перед началом нового учебного года	Воспитатели групп

Физкультурно- оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп Инструктор по ф/к
2	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Заместитель зав. по АХЧ, Медсестра

4	<p>Реализация образовательной области «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение НОД по физической культуре на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке 	Июнь,июль, август	Воспитатели , инструктор по ф/к
<i>Профилактическая работа с детьми</i>			
1	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. 	Июнь	Заведующий, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Медсестра
4	<p>Оформление информационных стендов и памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Солнечный удар»; Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения». «Овощи, фрукты. Витамины». 	Июнь,июль, август	Медсестра, воспитатели групп
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь,июль, август	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями воспитанников</i>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
	Проведение онлайн инструктажа: «Безопасность детей в летний оздоровительный период, во время отдыха, безопасность у водоемов»	май	Воспитатели групп

2	<p>Оформление папок-передвижек и распространения памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • осторожно солнечный удар. 	Июнь, июль	Медсестра, воспитатели групп
3	<p>Консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Адаптация детей к условиям дет.сада». 2. «Режим детей в ЛОП» 3. Что такое двигательная активность» 4. «Закаливающие мероприятия летом» 5. «Музыкатерапия» 6. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 7. «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» 	Июнь-август	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструктор по ф/к
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	Заместитель по АХЧ и медсестра
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий, Методист, ст. воспитатель
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	
7	Ведение документации.	В течение ЛОП	
8	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов; 	Июнь, июль, август	Заведующий, методист ст. воспитатель. воспитатели, медсестра
<i>Методическая работа</i>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	До 31 мая	старший воспитатель

2	Составления графика использования физкультурной площадки воспитателями и инструктором по ф/к для проведения спортивных игр, развлечений и досугов.	До 31 мая	методист
3	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
4	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»	Июнь - август	Методист
5	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2026-2027 учебный год».	Июнь 30 августа	методист, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ф/к, педагог-психолог
6	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	июнь, июль, август	Методист
7	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Методист, старший воспитатель
8	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	Ежемесячно в течение лета	методист, ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ф/к, педагог-психолог
Административно-хозяйственная работа			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; -организации праздников развлечений в период пандемии	Июнь	Заведующий, методист, зам зав. по АХЧ
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник

5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2026-2027 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ
---	---	--------------	---------------------------

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подгот. -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подгот.-12	Инструктор по физической культуре,
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подгот.- 15	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели

Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Включение в меню, фруктов, свежих овощей	Май - август		Зам. зав. по АХЧ	

МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ДЕТЕЙ

№	Виды занятий	Особенности организации
Физкультурно-оздоровительные занятия		
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале (при плохой погоде) Длительность 10-12 мин
2	Двигательная разминка	ежедневно во время образовательной деятельности (с преобладанием статических поз. Длительность 7-10 мин.
3	Физкультминутки: расслабление, коррекция осанки, дыхательная, зрительная гимнастика	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности. Длительность 3-5 мин.
4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время утренней прогулке, подгруппами, подобранными с учётом уровня детей. Длительность 25-30 мин.
5	Оздоровительный бег	Два раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин.
6	Индивидуально-поточная работа по развитию движений	Ежедневно во время вечерней прогулки. Длительность 12-15 мин.
Образовательная деятельность		
1	По физической культуре	Три раза в неделю (2-проводится в первой половине дня, 1-на воздухе) Длительность 35-40 мин.
Самостоятельная деятельность		
1	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных способностей детей.

Физкультурно-массовые мероприятия		
1	Неделя здоровья	Два-три раза в год
2	Физкультурный досуг	Один-два раза в месяц на воздухе. Длительность 30-60 мин.
3	Физкультурно-спортивные праздники	Два- три раза в год. Длительность 75-90 мин.
4	Игры-соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных классов	Один-два раза в год. Длительность 30-60 мин.
5	Эстафеты, развлечения	Один-два раза в месяц на воздухе. Длительность 20-40 мин.
6	Спартакиада вне детского сада	Один, два раза в год, между возрастными группами другого детского сада. Длительность в зависимости от возраста детей.
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи		
1	Домашние советы: утренняя гимнастика, игровые физические упражнения совместно с родителями	Определяются воспитателем.
2	Физкультурные занятия детей совместно с родителями в ДОУ	По желанию родителей, воспитателей и детей.
3	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях детского сада	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, туристических походов, открытых занятий.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ИЮНЬ		
1-я неделя «Сказочные игры»		
1 июня понедельник Международный день защиты детей	<p>I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Счастливое детство» Беседа «Лето снова с нами»» Стеновая информация для родителей «Права детей»</p> <p>II половина дня – Акция рисунки на асфальте «Украсим планету цветами»</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели
2 июня вторник «День сказочных героев»	<p>I половина дня Чтение произведений А.С.Пушкина «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка в группе «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека»</p>	Воспитатели групп
3 июня среда «День подвижных игр»	<p>I половина дня Беседа с детьми по теме «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» Отгадывание загадок по теме II/и младшая «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот» II/и средняя «Самолеты», «Цветные автомобили», «У медведя во бору», «Птичка и кошка» II/и старшая «Ловишки», «Уголки», «Парный бег», «Мышеловка», «Мы веселые ребята» II/и подготовительная «Перемени предмет», «Ловишка, бери ленту», «Совушка», «Жмурки»</p> <p>II половина дня Рисование на прогулке Коллективная работа «Солнце красное»</p>	Воспитатели групп
4 июня четверг «День друзей»	<p>I половина дня Беседа «Дружбой дорожить умей» Просмотр м/ф «Зайкина избушка» Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</p> <p>II половина дня - Подвижные народные игры: «Скучно, скучно так сидеть» -Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	Воспитатели групп

<p>5 июня пятница «День сказок А.С. Пушкина</p>	<p>I половина дня Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Лепка персонажей сказок (пластилинография) Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Драматизация любимых сказок Сюжетные подвижные игры II половина дня Д/и «Кто смешнее придумает название» Д/и «Дорисуй героя»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2-я неделя «Моя Родина Россия»</p>		
<p>8 июня понедельник «Родина»</p>	<p>I половина дня Рисование «Мама, папа, я – дружная семья» Рассматривание карты России. II половина дня Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>9 июня Вторник «День малой родины»</p>	<p>I половина дня Игра – путешествие «Достопримечательности родного города» Знакомство с рекой Дон. Знакомство с правилами, поведения на воде Оформление альбома «Река нашего города» II половина дня Рассматривание иллюстраций</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>10 июня среда «День юного гражданина»</p>	<p>I половина дня Беседа «Какие права у человека с момента рождения?» Д/и «Отгадываем загадки» Рассматривание альбома «Мои права» Рассматривание с детьми документов: «Паспорт» и «Свидетельство о Рождении» Прослушивание Гимна России II половина дня Д/и «Земля, вода, огонь, воздух» П/и «Мы — веселые ребята», «Затейники»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>11 июня пятница «День России» (12 июня)</p>	<p>I половина дня - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Ростов-на-Дону – родина моя», «Нашфлаг и наш герб» Конкурс рисунков на асфальте II половина дня – Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина»</p>	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
<p>3-я неделя «Неделя приключений»</p>		
<p>15 июня понедельник «День туриста»</p>	<p>I половина дня Беседа: «Что такое туризм, чем он отличается от путешествий?» Рассматривание предметов туристического снаряжения Загадки о туристическом снаряжении. С/р игра «Мы – туристы» Чтение художественной литературы «Веселый турист» С. Михалков II половина дня Наблюдение за клумбой «Что изменилось» П/игра: «Мы - туристы» Д/игра: «Волшебный мешочек»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>16 июня вторник «День полета»</p>	<p>I половина дня Эстафеты: «На плотях» (полоса препятствий — бег парами), «Страховочная веревка» (бег с веревкой на талии, дети завязывают и развязывают узлы). II половина дня Рассматривание в энциклопедии для детей различных воздушный транспорт</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>17 июля среда «День поиска кладов и секретов»</p>	<p>I половина дня Спортивно развлекательный Квест «В поисках клада» Игры по ориентировке на местности с компасом: «Составь план участка», «Найди линию горизонта», «Разработай экологическую тропу» II половина дня Д/игра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаша»</p>	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>

<p>18 июля четверг «День исследования»</p>	<p>I половина дня Выставка иллюстраций, книг о туризме, путешествиях Аппликация: “Что возьмём с собой в поход” II половина дня Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Отгадай предмет по названию его частей»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>19 июля пятница «День волшебных существ»»</p>	<p>I половина дня Создание «приглашений для фей» — рисуем и оставляем на полянке угощение (ягоды, цветы). Мастер-класс: делаем домики для фей из коры, шишек, мха и камешков. Игра «Угадай волшебное существо»: загадываем загадки про фей, гномов, эльфов, единорогов. II половина дня Творческое задание: рисуем мелками на асфальте «портал в волшебный лес». Чтение сказок про волшебных существ у импровизированного костра (можно нарисовать его мелом).</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4-я неделя «Неделя Земли»</p>		
<p>22 июня понедельник «День Земли»</p>	<p>I половина дня Беседа : «Дети России за сохранение природы» Д/и «Когда это бывает» Изготовление коллективного коллажа «День охраны земли» II половина дня Разучивание пальчиковой гимнастика -развиваем мелкую моторику <i>Глобус – модель Земли</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>23 июня вторник «День Востока»</p>	<p>I половина дня Беседа : «Удивительный восток» Д/и «Угадай восточную сказку» Рассматривание тематических иллюстраций. II половина дня Разучивание пальчиковой гимнастика -развиваем мелкую моторику <i>Глобус – модель Земли</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>24 июня среда «День Запада»</p>	<p>I половина дня Ситуативная беседа «Земля – планета, на которой мы живем» (форма Земли, разнообразие рельефа, уникальность природы и т.д.), «Запад, север, юг, восток» Рассмотреть глобус, отыскать на нем горы, моря, океаны, леса. Стихотворение «Эта книжечка моя про моря и про маяк» Маяковского Д/и «Узнай по описанию» II половина дня Закрепление пальчиковой гимнастика -развиваем мелкую моторику <i>Глобус – модель Земли</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>25 июня четверг «День Севера»</p>	<p>I половина дня Беседа с детьми о севере России Изготовление альбома «Мой мир» Просмотр презентации «Народы севера», «Растительный мир севера», «Животный мир севера» II половина дня Д/и «Народы России»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>26 июня пятница «День Юга»</p>	<p>I половина дня Рассказ детям о Юге нашей страны Рисование «Юг» Д/и «Живая энциклопедия» II половина дня Отгадывание загадок</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>ИЮЛЬ</p> <p>1-я неделя «Неделя безопасности»</p>		
<p>29 июня вторник «День безопасного поведения на улице»</p>	<p>I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. Оформление газеты «Правила дорожного движения» II половина дня – С/р игра: «Служба спасения» Раздача памяток «ПДД соблюдаем»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>30 июня среда «День пожарной безопасности, огонь-друг, огонь-враг»</p>	<p>I половина дня - Беседы о правилах П.Б. Квест-игра «Спички детям не игрушки» Просмотр презентации и видеороликов о ППБ Чтение: «Тревога» М. Лазарев П/и «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения» II половина дня - Рисование «Опасные предметы» Д/и «Что сначала, что потом»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>1 июля четверг «День безопасного поведения на воде»</p>	<p>I половина дня Беседы о правилах поведения детей на воде Презентация «Азбука безопасности на воде» Рассматривание и обсуждение картинок с изображением опасных ситуаций II половина дня П/и «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечный зайчик»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2 июля пятница «День безопасности на природе»</p>	<p>I половина дня Беседы «Что такое мир природы», «Правила поведения на природе», «Если тебя укусил комар», «Как песок может стать опасным» Просмотр презентации «Ядовитые грибы и ягоды» II половина дня Коммуникативная игра «Что будет, если?» П/и «Птички и птенчики»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 июля пятница «День ГИБДД»</p>	<p>I половина дня – Беседа с детьми о профессии работников ГИБДД - Игра на прогулке: для закрепления правил дорожного движения Викторина «Наши друзья на дороге» II половина дня – Знакомство с фликером и светоотражающими элементами.</p>	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
<p>2-я неделя «Солнечного света»</p>		
<p>6 июля понедельник «День солнца»</p>	<p>I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>7 июля вторник «День экологических игр»</p>	<p>I половина дня Пояснение слова «закличка» Игра в заличку «выйди поскорее, будь к нам по добрее» Чтение разных закличек. Заучивание заклички; Художественная литература «Заклички» II половина дня Д/и «Чей листочек» П/и «Солнышко и дождик» Рисование солнышка мелками на асфальте</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>8 июля среда «День семьи, любви и верности»</p>	<p>I половина дня Развлечение «День семьи, любви и верности» - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». II половина дня П/и «Ромашка» Чтение «Пословиц и поговорок о семье» Презентации «Мои родные и близкие»</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
<p>9 июля четверг «День солнечного света»</p>	<p>I половина дня Тень. (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня) Солнечные лучи (обратить внимание на солнце – источник жизни Земле, его свойства) II половина дня Конструирование: «Солнечный дворец» (бросовый материал) Рисование: «Солнечный островок». (флуоресцентные карандаши, акварель)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>10 июля пятница «Солнечная экология души»</p>	<p>I половина дня Игра-инсценировка: «Солнце- это хорошо или плохо?» (развитие коммуникативных способностей) Подвижная игра «Солнечные лучики» II половина дня Этюд-имитация: «Загадки о лете» (изображение отгадок с помощью жестов, мимики)</p>	<p>Воспитатели групп</p>

3-неделя «Секреты здоровья»		
13 июля понедельник «День Здоровейки»	<p>I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	Воспитатели групп
14 июля вторник «День воздуха»	<p>I половина дня Беседа на тему «Что такое воздух? Его значение для человека» рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные виды транспорта»; игра «Надуй воздушный шарик».</p> <p>II половина дня П/и «Самолёты на аэродром!»</p>	Воспитатели групп
15 июля среда «День воды»	<p>I половина дня Беседа «Капельки H₂O, или что мы знаем о воде», «Кому нужна вода» Игры на свежем воздухе «Передай капельку», «Родничок», «Рыбки и рыбаки», «Пароходики» Рисование на тему «Берегите воду»</p> <p>II половина дня Оформление выставки рисунков</p>	Воспитатели групп
16 июля четверг «День витаминов»	<p>I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - бытьздоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</p> <p>II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты». Разукрашивание раскрасок</p>	Воспитатели групп
17 июля пятница «День хороших манер»	<p>I половина дня Беседы «как и чем можно порадовать близких», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» - В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С.Маршак, «Вредные советы»</p> <p>II половина дня Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» П/и: «Добрые слова», « Кто больше назовет вежливых слов»- с мячом</p>	Воспитатели групп

4-я неделя «Неделя воды»		
20 июля понедельник «День экспериментов»	<p>I половина дня Беседа о воде, её значении в жизни растений, человека, природы Чтение сказок, рассказов о воде, рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильмов «Родничок», «Русалочка» Опыты и эксперименты с водой Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»</p> <p>II половина дня Веселые игры-эстафеты с использованием воды</p>	Воспитатели групп
21 июля вторник «День охраны воды»	<p>I половина дня Беседа «Что мы знаем о воде», «Многообразие воды в природе», «Вода источник жизни» Просмотр мультфильмов «Живая и неживая природа», «Обитатели водоемов» Коллективная аппликация «Аквариум» П/и «Ручеек», «Море волнуются»</p> <p>II половина дня Д/и «Пазлы» С/р «Моряки», «Пароход»</p>	Воспитатели групп
22 июля среда «День рыбака»	<p>I половина дня Беседа «Кто такой рыбак?» Решаем ребусы Игра «Рыболов» Отгадывание загадок Чтение и разучивание пословиц о рыбаке</p> <p>II половина дня Свободные игры</p>	Воспитатели групп
23 июля четверг «День солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	<p>I половина дня Беседы: «Воздух – он какой?», «Солнце-друг и враг?» Заучивание песенок, потешек, закличек: «Уж ты радуга дуга», «Солнышко-вёдпышко» - ср. гр. «Дождик, дождик веселей....» ст. гр. «На реке» - под. Гр. Заучивание Рисование «Морские обитатели»</p> <p>II половина дня Игра «Попади в круг», «Гонки раков», «Рыбак»</p>	Воспитатели групп

<p>24 июля пятница Праздник «День Нептуна»</p>	<p>I половина дня Спортивный праздник «День Нептуна» II половина дня Отгадывание морских загадок Рисование «Морские обитатели» Оформление выставки «Морские сказочные герои»</p>	<p>Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели</p>
<p>5-я неделя «Неделя истории»</p>		
<p>27 июля понедельник День Военно-морского флота (26 июля)</p>	<p>I половина дня Музыкальный праздник «День военно-морского флота» II половина дня Выставка коллективных работ в группах Игры на свежем воздухе</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
<p>28 июля вторник «День прошлого»</p>	<p>I половина дня Тематическая беседа «Мы живём в России» Коллективная работа «Люблю березку русскую» Нетрадиционная техника рисования губкой и вилкой Экскурсия в музей II половина дня Выставка коллективных работ в группах Игры на свежем воздухе</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>29 июля среда «День динозавров»</p>	<p>I половина дня Беседа «История возникновения, жизни и исчезновения динозавров» Разукрашивание картинок Просмотр мультфильмов «Земля до начала времени», «Поезд динозавров» II половина дня П/и «Динозавры» Рассматривание энциклопедий</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30 июля четверг «День будущего»</p>	<p>I половина дня Беседа «Наше будущее – что это такое?» Прослушивание песни «Это Россия твоя и моя!» Прослушивание гимна России II половина дня Игры на свежем воздухе</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>31 июля пятница «Путешествие Звездочета»</p>	<p>I половина дня Беседа: «Планета, на которой мы живем» «Ближайшая к нам звезда» Чтение «Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов. II половина дня Рассматривание карты звездного неба с изображением созвездий. ДИ: «Что нужно космонавту»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>АВГУСТ 1-я неделя «Радужная неделя»</p>		
<p>3 августа понедельник «Вдоль по радуге - дуге»</p>	<p>I половина дня Беседа о радуге-дуге Аппликация «Возьмёмся за руки друзья...» Инсценировка стихотворения «Цветное молоко» II половина дня Д/и « Похожи, похож»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 августа вторник «Красный, оранжевый и желтый»</p>	<p>I половина дня Чтение: Полякова «Сказка о красной краске», М. Скребцова «Красная сказка», «Солнечная сказка», «Оранжевая дуга», «Красная дуга». II половина дня Рассматривание репродукций картин художников: Анри Матисс «Красная комната», Вангог Винсет «Подсолнухи», И.И.Шишкин «Корабельная роща», И.К.Айвазовский «Буря на море ночью» А.И.Куинджи «Радуга».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>5 августа вторник «День светофора»</p>	<p>I половина дня Беседа: «История рождения светофора». Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня Дидактическая игра: «Собери светофор». Викторина «Наш друг – светофор»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>6 августа четверг «Зелёная среда»</p>	<p>I половина дня «Зеленая сказка». Сутеев В. «Петух и краски», «Три братца». II половина дня Лексико-грамматическая игра «Зелёный цвет», Лепка по замыслу детей «Зелёное Чудо-Юдо»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>7 августа пятница «Голубой, синий, фиолетовый»</p>	<p>I половина дня Бланка Корнико «Сказка о красках», «Голубое платье» Конкурс рисунков «Радужное настроение» II половина дня П/И «Краски» Игра-самомассаж «Радуга»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2-я неделя «Неделя природы»</p>		
<p>10 августа понедельник «День строителя» (10 августа)</p>	<p>I половина дня Беседа: «Профессия строитель» Досуг, посвященный дню строителя «Что нам стоит дом построить-нарисуем, будем жить!» II половина дня Отгадывание загадок, игры с конструктором</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>11 августа вторник «День лекарственных растений»</p>	<p>I половина дня Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. II половина дня - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>12 августа среда «День огородника»</p>	<p>I половина дня Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня Инсценировка «Спор овощей». С/р игра: «Овощной магазин».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>13 августа четверг «День птиц»</p>	<p>I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. II половина дня Рисование по замыслу. Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>14 августа Пятница «Я - часть природы»</p>	<p>I половина дня Наблюдение за животным миром на участке детского сада (передвижение муравьёв, перелеты бабочек). П/И Подвижные игры: «Хитрая лиса», «День-ночь», «Кролики и лиса». II половина дня Театральная постановка: «Веселые превращения».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3-я неделя «Неделя праздничная»</p>		
<p>17 августа понедельник «День отдыха»</p>	<p>I половина дня Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». Настольные игры по выбору детей. II половина дня Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>18 августа Вторник «Яблочный спас»</p>	<p>I половина дня Беседа о традициях празднования праздника «Яблочного спаса» Приметы праздника Народные советы Рисование по теме праздника II половина дня Чтение пословиц, поговорок и загадок.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>19 августа среда «День улыбок»</p>	<p>I половина дня Выставка рисунков-смайликов «От улыбки станет всем светлее» Развлечение «День счастливых улыбок» Реализация краткосрочного проекта «День счастливых улыбок» II половина дня Свободная деятельность детей</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>20 августа четверг «День цветов»</p>	<p>I половина дня Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Для чего цветочку пчелки»; -Рисование: «Цветущий луг»; -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же» II половина дня Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе); «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами),</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>21 августа пятница «День флага России» (22 августа)</p>	<p>I половина дня Беседы: «Флаг России». Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня Чтение стихов о родном крае, мире. Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4-я неделя «Прощание с летом»</p>		
<p>24 августа понедельник «Вкусное лето– фрукты,ягоды»</p>	<p>I половина дня Презентация «Волшебный сад»; Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах; Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» II половина дня Свободная деятельность детей</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>25 августа вторник «День мыльных пузырей»</p>	<p>I половина дня Беседа «Пузырь Глицеринович» Дыхательная гимнастика "Мыльная пена " Игра- эстафета «Неуловимый пузырь» II половина дня Рисование мыльными пузырями</p>	<p></p>
<p>26 августа среда «День фокусов»</p>	<p>I половина дня Рассматривание предметов, выложенных на столевоспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка»II половина дня С/р и «я фокусник»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>27 августа четверг «Игр и забав»</p>	<p>I половина дня С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки»Беседа «Играем по правилам» II половина дня И /у «Сохрани равновесие»Придумай новую игру</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>28 августа пятница «До свидания, лето!»</p>	<p>I половина дня Музыкальный праздник «До свидания, лето!» II половина дня Выставка коллективных творческих работ в группах. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>

Памятка для воспитателей

«Создание условий для успешной работы с детьми в летний оздоровительный период»

1. Организационно- педагогические условия:

- Переход на летний режим работы с детьми с 01.06.текущего года;
- Планирование работы с детьми согласно тематическому плану на лето;
- Организация приема детей дошкольного возраста на улице с 1 июня текущего года.

2. Санитарно-гигиенические условия:

- Организация питьевого режима: наличие чайника для питьевой воды, индивидуальных стаканчиков;
- Наличие:
 - аптечки для оказания доврачебной помощи,
 - исправного оборудования на прогулочных площадках,
 - необходимого оборудования для мытья ног и проведения закаливающих мероприятий,
 - таза для мытья игрушек и выносного материала,
 - крышек для песочниц.

3. Условия для физкультурно-оздоровительной работы:

- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием (дошкольные группы), утренняя гимнастика (дошкольные группы), физкультурные занятия, праздники и развлечения на свежем воздухе, прогулки с детьми 2 раза в день;
- Приобретение и пополнение физкультурного оборудования (кольцебросы, мячи, скакалки, ленты, шнуры, велосипеды, игры для организации различных видов детской деятельности и повышения двигательной активности);
- Приобретение оборудования, необходимого для летнего закаливания детей (тазики, градусники, ножные полотенца, массажные дорожки и т.п.);
- Подготовка оборудования, картотек подвижных игр в летний период;
- Пополнение дидактического материала для работы по ОБЖ, обучению правилам дорожного движения (дошкольники), формированию здорового образа жизни.

4. Условия для познавательно-речевого развития:

- Комплектование библиотеки детской художественной литературы для чтения летом;
- Подбор дидактических игр, пособий;
- Проведение экскурсий познавательного содержания в соответствии с тематическим планом (дошкольники);
- Подбор сказок для театрализованной деятельности, подбор стихов для разучивания с детьми;
- Подготовка оборудования для экспериментальной деятельности детей.

5. Условия для художественно-эстетического воспитания:

- Подбор различного материала для изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация, конструирование);
- Приобретение цветных мелков.

6. Условия для элементов трудовой деятельности (дошкольники):

- Высаживание цветников и огорода, поддержка их в хорошем состоянии;
- Подготовка оборудования для организации труда детей в природе (детские грабли, лейки, лопатки, метелки и т.п.).